

ABSTRAK

SISTEM PEMBELAJARAN *BOARDING SCHOOL* (STUDI KASUS DI MA'HAD PESANTREN MODERN FAJRUL IMAN KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA)

**MUHI BUDDIN
NPM. 71160211016**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: 1) Sistem pembelajaran *boarding school*, 2) Faktor pendukung dan penghambat sistem pembelajaran *boarding school*, dan 3) Efektifitas sistem pembelajaran *boarding school* di Ma'had Pesantren Modern Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di Ma'had Pesantren Modern Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Subyek penelitian adalah Kepala Madrasah. Informan guru, dan wakil kepala madrasah bidang kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif, pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkap mengenai sistem pembelajaran *boarding school* memadukan pendidikan umum dan agama dengan target pembelajaran menciptakan peserta didik yang cakap secara (a) *Religious Skill full People* yaitu manusia yang memiliki ketrampilan dan beragama, (b) Ketrampilan berbahasa asing, (c) *Religious Community Leader* yaitu pemimpin masyarakat yang taat beragama, (d) *Religious Intellectual* yaitu manusia yang cerdas dan beragama. Pelaksanaan sistem *boarding school* dikelompokkan menjadi kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan.

Faktor pendukung sistem pembelajaran *boarding school* antara lain 1) Pandangan yang sama antara asrama dan sekolah, 2) Aturan di asrama dan sekolah yang seirama, 3) Kerja sama team yang baik, dan 4) Semangat pengabdian pengurus untuk almamater. Sedangkan faktor penghambat sistem pembelajaran *boarding school* di Ma'had Pesantren Modern Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang antara lain: 1) Kurangnya figur yang menjadi teladan, 2) Kurangnya personil pengurus asrama, 3) Kurangnya kontrol terhadap kegiatan siswa, 4) Latar belakang keluarga yang berbeda, dan 5) Keragaman watak siswa.

Efektifitas sistem pembelajaran *boarding school* sangat efektif dilaksanakan didukung oleh keberhasilan pembelajaran, yaitu mulai dari tenaga guru yang profesional, ada keterlibatan siswa, memiliki tujuan dan harapan yang jelas yaitu membentuk anak-anak yang mengamalkan agama dan ber- *akhlaq al-karimah*, terdapat media pembelajaran yang memadai dan pembelajaran dilakukan dengan metode *active learning*.