

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN  
HADITS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DI MTS  
AL-WASHILYAH MEDAN JOHOR. TAHUN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**BUDIMAN DAULAY**

**NPM : 7114020019**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2019**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankan sampai akhir hayat.

Alhamdulillah, skripsi yang penulis beri judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Qur’an Hadist Menggunakan Pembelajaran Kooperatif pada Siswa VII MTs Al-Washiliyah Medan Johor” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan
2. Bapak dan Ibu para Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam
3. Bapak Drs. Parianto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam
4. Bapak Drs. Ahmad Adib Nst, MM, selaku Dosen Pembimbing I penyusunan skripsi ini
5. Ibu Dra. Nuridiani, MA, selaku Dosen pembimbing II Penyusunan skripsi ini yang rela memberi petunjuk dan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan

7. Bapak H. Zulhadi Angkat, Kepala MTs Al-Washiliyah Johor Medan beserta seluruh guru dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
8. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya semoga kebaikan yang telah penulis terima menjadi amal ibadah kita semua, dan hasil penelitian ini dapat bermanfaat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa yang akan datang.

Amin ya robbal alamin.

Medan, September  
2019

Penulis,

Budiman Daulay

NPM 7114020019

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

ABSTRAK

DAFTAR ISI

BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	9
F. Hipotesis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Lokasi Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. C. Variabel Penelitian .....	38
D. Prosedur Penelitian .....	39
E. Tahap Pelaksanaan.....	41
F. Tahap Penyelesaian Penelitian.....	41
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

BAB V PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda S dan S.Prianto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Kartika, Surabaya, 2010
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Kencana, Jakarta, 2012,
- Hamruni, *strategi pembelajaran*, Insan Mandani, Yogyakarta, 2012
- Hisyam Zaini et al, *Strategi Pembelajaran Aktif*, CTSD UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2011
- <https://jagokata.com>, diakses pada tgl, 28 desember 2017, pukul 13:35 wib
- Istarani, *58 model pembelajaran inovatif*, media persada, Medan, 2015
- Muhibbin Syah, *Psikologo Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2010
- Rahmat Hidayat, Henni Syafriana Nasution, *Filsafat pendidikan islam*, LPPPI, Medan, 2016
- S. Pasaribu, *Logika Format Filsafat Berfikir*, Bina Aksara, Jakarta, 2007
- Subana, M., *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2010
- Sudjana, *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung, 2010
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2009

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010

Tim MGMP-PAI Kota Medan, *Pendidikan Agama Islam*, Telaga Mekar, Medan , 2007

Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana, Jakarta, 2005

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1995