

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN HALAMAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR FIQH MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII MTS SWASTA AL-WASHLIYAH GUNTING SAGA KECAMATAN KUALUH SELATAN LABURA TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**HERI KURNIAWAN PANJAITAN  
NPM 7115020022**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan halaman sekolah sebagai sumber belajar Fiqh dalam meningkatkan hasil belajar Fiqh materi haji dan umroh serta apa faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan halaman sekolah sebagai sumber belajar Fiqh dalam meningkatkan hasil belajar Fiqh materi haji dan umroh siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Washliyah Gunting Saga Kecamatan Kualuh Selatan Labura tahun pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Washliyah Gunting Saga Kecamatan Kualuh Selatan Labura tahun pembelajaran 2019/2020, berjumlah 102 siswa. Sampel sebanyak 40 siswa yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui non tes yaitu angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pemanfaatan halaman sekolah sebagai sumber belajar Fiqh dalam meningkatkan hasil belajar Fiqh materi haji dan umroh yang ada di halaman madrasah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi haji dan umroh. Faktor pendukung halaman sekolah sebagai Sumber Belajar Fiqih antara lain motivasi dari guru, perhatian siswa, perhatian orangtua, dan ketersediaannya sumber belajar yang mendukung. Faktor penghambat yaitu kurangnya motivasi siswa, keterbatasan media atau alat yang tersedia, kurangnya dana. Hasil Belajar Siswa dapat meningkat setelah guru dan siswa bisa memanfaatkan halaman sekolah sebagai sumber belajar secara maksimal. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil ulangan harian siswa pada materi haji dan umroh sebelum memanfaatkan sumber belajar dan setelah memanfaatkan sumber belajar.