

**EFEKTIVITAS METODE *SUGESTOPEDIA* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH
SISWA KELAS VII MTs AL-WASHLIYAH
GEDUNG JOHOR MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**ABDUL WAHID
NPM : 71160211013
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



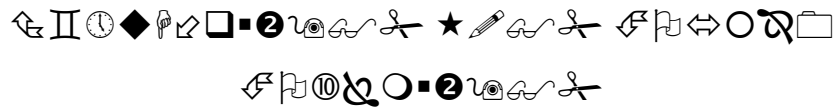
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2020**

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas Metode Pembelajaran	
B. Metode Sugestopedia	
1. Pengertian Metode Sugestopedia	
2. Langkah-langkah Metode Sugestopedia	
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Sugestopedia.....	
C. Pembelajaran Konvensional.....	
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	
2. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	
D. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh	

BAB III. METODELOGI PENELITIAN.....	14
A. Lokasi Penelitian.....	14
B. Populasi dan Sampel	14
C. Variabel dan Indikator.....	16
D. Metode Penelitian.....	18
E. Rancangan Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
B. Uji Persyaratan Analisis Data	
C. Pengujian Hipotesis.....	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	25

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Kemudian shalawat dan salam kepada Muhammad Saw, karena pengetahuan yang diajarkannya menjadikan umat manusia sadar akan kelemahan dirinya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Keberhasilan dalam menyusun Skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pertamakali penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepangkuan yang mulia kedua orang tua penulis Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh hingga saat ini.

Terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA., Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.

4. Bapak Drs. H. Sulaiman Tamba, MA., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang telah membimbing penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Ir. Zulhadi Angkat, Kepala MTs Al Washliyah Gedung Johor Medan beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2016 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca

khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wasalam.

Medan, Mei 2020

Penulis

Abdul Wahid

NPM 71160211013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Efektivitas Metode Pembelajaran	14
B. Metode <i>Sugestopedia</i>	16
1. Pengertian Metode <i>Sugestopedia</i>	16
2. Komponen dan Prinsip Metode <i>Sugestopedia</i>	17
3. Tahapan-tahapan Metode <i>Sugestopedia</i>	18
4. Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Sugestopedia</i> ...	23

5. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Sugestopedia</i>	25
C. Pembelajaran Konvensional.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	26
2. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	27
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	28
D. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh	30
1. Definisi Belajar	30
2. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	32
3. Materi Fiqh.....	35
BAB III. METODELOGI PENELITIAN.....	42
A. Lokasi Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	46
C. Variabel dan Indikator.....	48
D. Metode Penelitian.....	49
E. Rancangan Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Kecenderungan Variabel Penelitian	62
C. Uji Persyaratan Analisis Data	65
D. Pengujian Hipotesis.....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005
- Alaidin Koto, *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2005
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*. Media Kom, Yogyakarta, 2014
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Imas Kurniasih & Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*, Kata Pena, Surabaya, 2014
- Kementrian Agama RI., *Fiqh Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Kementrian Agama, Jakarta, 2013
- Khusnul Khotimah, NIM. 310140, *Studi Tentang Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Pada Pelajaran PAI di MTs Pasuruan Mertoyudan Magelang*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, (Semarang: Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2016), dalam <http://www.google.com/> 20-11-2019
- M. Ngalim Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009
- M. Sastrapradja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Usaha Nasional, Surabaya, 2004
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Muljanto Sumardi (ed), *Pendekatan Humanistik dalam Pengajaran Bahasa*”, dalam Muljanto Sumardi (ed). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2012
- Nur Sholihah NIM. 310427. *Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa MTs Cepogo Boyolali*, Skripsi Fakultas Tarbiyah,

(Semarang: Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2015), dalam <http://www.google.com//> 20-11-2019

Rif'an Ulil Huda NIM. 3103038. *Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning, (studi tindakan di Kelas VIII MTs. Fatahillah Semarang)*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, (Semarang: Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2016), dalam <http://www.google.com//> 20-11-2019

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009

Soegarda Poerbakawatja Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, Gunung Agung, Jakarta, 2007

Soenjono Dardjowijoyo. "Lima Pendekatan Mutakhir dalam Pengajaran Bahasa" dalam Muljanto Sumardi (ed), *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Pelita Sinar Harapan, Jakarta, 2006

Sudjana, *Metoda Statistika*, Tersito, Bandung, 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asul, Wiyanto. 2005. *Kesusastaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo:
- Amri. Sofan,S.pd.2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin. Scripta Cendekia.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djiwandono, Soenardi. 2011. *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks
- Aziz, F. dan Erta, Mahyudin.2016. *Pembelajaran Bahasa Asing traditional dan Kontemporer*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Aris.S. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Effendi Harris Thahar, 1998. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Padang:
- Istarani. 2011. *Lima Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kosasih. 2011. *Ketatabahasa dan Kesusastaan*. Bandung: Yrama Widya
- Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya

- Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sumardjo, Jakob & Saini K.M 1988 *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta : Gramedia
- Sanjaya, Wina M.Pd. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Tarigan, Djago. 1986. *Menulis Efektif*. Bandung Angkasa
- Tanjung, Ardial.2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media
- (Jacob, Holly L, et al., 198) dalam Azizah Malika, 2010 (Jurnal Penelitian Humaniora, vol. 11, No. 1, Februari 2010: 71-87)

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al-Washliyah Gedung Johor Medan
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman
- 1.3 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal
- 1.4 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram.
- 1.5 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman haram

C. Indikator:

Siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian halal.
2. Menjelaskan jenis-jenis makanan & minuman halal dan haram.
3. Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal
- 3 Menguraikan ciri-ciri makanan & minuman halal dan haram
4. Menjelaskan akibat mengkonsumsi makanan dan minuman haram

D. Materi Pokok

Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram

E. Metode Pembelajaran

Sugestopedia

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

a. Kegiatan Pendahuluan (Waktu 10 Menit)

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam
2. Mengabsen siswa
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan
5. Membagikan daftar pembagian kelompok
6. Apersepsi: guru menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya

b. Kegiatan Inti (Waktu 55 Menit)

1. Guru menjelaskan kembali secara singkat materi pelajaran Fiqh
2. Guru mengondisikan siswa dalam beberapa kelompok, dan meminta siswa mengatur kelompok dan meja belajarnya
3. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan hasil belajar siswa yang diharapkan
4. Siswa melaksanakan metode sugestopedia dan guru bertindak sebagai pemberi instruksi
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan ditanggapi oleh siswa dan guru

c. Kegiatan Penutup (Waktu 15 Menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah diajarkan
2. Guru menutup pembelajaran

Pertemuan 2:

a. Kegiatan Pendahuluan (Waktu 10 Menit)

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam
2. Mengabsen siswa
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan
5. Apersepsi: guru menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya

b. Kegiatan Inti (Waktu 55 Menit)

1. Guru menjelaskan kembali secara singkat materi pelajaran pertemuan kemarin
2. Guru mengondisikan siswa dalam beberapa kelompok, dan meminta siswa mengatur kelompok dan meja belajarnya
3. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan hasil belajar siswa yang diharapkan
4. Siswa melaksanakan metode sugestopedia dan guru bertindak sebagai pemberi instruksi
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan ditanggapi oleh siswa dan guru

c. Kegiatan Penutup (Waktu 15 Menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah diajarkan
2. Guru menugaskan melaksanakan Tes Fiqh
3. Guru menutup pembelajaran

G. Media / Sumber Belajar

Buku : Fiqh kelas VII MTs Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013
Penerbit : Kementerian Agama Republik Indonesia.
Karangan : Kementerian Agama Republik Indonesia
Halaman : 120

Medan,

Peneliti,

Abdul Wahid

Lampiran 2

TES HASIL BELAJAR FIQH

Petunjuk:

1. Tulis nama dan kelas pada sudut kanan atas lembar jawaban.
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling benar!
3. Selama evaluasi berlangsung, mohon HP dinonaktifkan.

Soal:

1. Artinya halal adalah
 - a. dilarang
 - b. dijamin
 - c. boleh
 - d. dijanjikan
2. Makanan atau minuman sepanjang tidak ada larangan syara' hukumnya
 - a. halal
 - b. makruh
 - c. haram
 - d. sunah
3. Ketentuan halal haramnya makanan dan minuman ditetapkan berdasarkan ...
 - a. ulama
 - b. nabi
 - b. Al-Qur'an dan Hadis
 - d. Kitab fikih
4. Yang termasuk dalil makanan yang thayyib atau makanan yang baik, terdapat dalam surat
 - a. Al-Baqarah ayat 184
 - b. Al-Baqarah ayat 197
 - c. Al-Baqarah ayat 99
 - d. Al-Baqarah ayat 168
5. **ياايها الناس كلوا مما في الارض**
Lanjutan dari ayat tersebut adalah ...
 - a. **حلا طيبا**
 - b. **من طيبات**
 - c. **لهم الطيبات**
 - d. **اياه تعبدون**
6. Dalam memilih makanan, seorang muslim harus memerhatikan
 - a. Harganya
 - b. halal dan haram
 - c. kemasannya
 - d. kandungan vitamin

7. الحلال ما احل الله في كتابه

- Menurut hadis tersebut, sesuatu yang halal adalah
- yang tidak tersebut di dalam kitab Allah
 - Apa yang dihalalkan dalam kitab Allah
 - Allah mempersilahkan kepada para rasul
 - Rasulullah tidak berhak menentukan hukumnya
8. Yang termasuk jenis-jenis makanan yang halal adalah
- makanan yang kotor dan menjijikan
 - semua makanan yang tidak memberi mudarat, tidak membahayakan kesehatan jasmani dan tidak merusak akal, tidak merusak moral dan tidak merusak aqidah
 - makanan yang diperoleh dari hasil mencuri
 - makanan yang diperoleh dari riba
9. Berikut adalah jenis minuman yang halal, *kecuali*
- memabukkan
 - bukan berupa benda najis atau benda suci yang terkena najis ...
 - air atau cairan yang tidak membahayakan bagi kehidupan manusia
 - didapatkan dengan cara-cara yang halal
10. Laut adalah muara dari segala air. Hukum minum air laut adalah
- | | |
|------------|----------|
| a. syubhat | c. haram |
| b. makruh | d. halal |
11. Yang termasuk makanan yang halal adalah
- | | |
|------------------|-------------------|
| a. daging ular | c. daging buaya |
| b. daging kucing | d. daging kelinci |
12. Berikut ini yang termasuk syarat makanan halal adalah
- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| a. mengandung gizi | c. tidak beracun |
| b. seger | d. banyak dikonsumsi masyarakat |
13. Air susu kambing hukumnya adalah
- | | |
|-----------|-----------|
| a. makruh | c. haram |
| b. halal | d. sunnah |
14. Berikut adalah manfaat dari mengonsumsi makanan yang halal, *kecuali*
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. hati menjadi tenang | c. mendorong hidup bersih |
| b. terhindar dari penyakit | d. menjadi pintar |
15. MUI adalah singkatan dari
- majelis umum indonesia
 - majelis urusan indonesia
 - majelis ulama indonesia

- d. majelis usaha Indonesia
16. Salah satu syarat makanan itu diharamkan adalah
- a. tidak ada ditempat itu
 - b. tidak enak rasanya
 - c. mahal harganya
 - d. merusak organ tubuh
17. Makan jagung yang dipetik dari kebun tetangga tanpa izin adalah
- a. mubah
 - b. makruh
 - c. haram
 - d. syubhat
18. Berikut ini contoh tumbuhan yang diharamkan dalam Islam karena mengganggu kesehatan adalah
- a. kemangi
 - b. kecubung
 - c. mengkudu
 - d. selada
19. Makanan yang diperuntukkan sesaji hukumnya
- a. mubah
 - b. makruh
 - c. haram
 - d. syubhat
20. Salah satu pelajaran yang terkandung dalam Surah al-A'raf ayat 157 adalah.....
- a. perjudian itu haram hukumnya
 - b. barang yang hasil perampokan itu haram hukumnya
 - c. barang yang menggiurkan itu haram hukumnya
 - d. sesuatu yang menjijikkan itu haram hukumnya
21. Makanan yang diperoleh dengan cara yang tidak halal, keharamannya disebut.....
- a. haram 'aini
 - b. haram daruri
 - c. haram sababi
 - d. haram muakadah
22. Berikut ini makanan yang termasuk haram 'aini adalah
- a. durian mengambil milik tetangga
 - b. telur busuk
 - c. roti hasil taruhan
 - d. mangga mentah
23. Mengonsumsi minuman memabukkan, tetapi tidak sampai memabukkan hukumnya.....
- a. haram
 - b. makruh
 - c. mubah
 - d. syubhat
24. Minum air kencing sendiri hukumnya haram karena
- a. tidak biasa diminum
 - b. najis
 - c. mengakibatkan sakit
 - d. tidak bergizi

25. كل مسكر خمر وكل خمر حرام

Lafal pada hadis tersebut berarti mengenai

- a. makanan yang berbahaya
 - b. makanan yang menjijikkan
 - c. makanan yang memabukkan
 - d. makanan yang menggiurkan
26. Benda-benda cair di bawah ini haram diminum, *kecuali*
- a. Brandy
 - b. Arak
 - c. Wisky
 - d. Cuka
27. Andi diancam teman-temannya akan dikeroyok jika tidak mau minum minuman keras bersama mereka. Andi tidak mampu mengelak dan tidak ada yang menolong. Andi terpaksa minum minuman itu. Perbuatan Andi termasuk.....
- a. pengecut
 - b. darurat dan dimaafkan
 - c. tidak tahan uji
 - d. berdosa
28. Dalam kondisi darurat, makanan yang haram boleh dikonsumsi. Hal ini dijelaskan Allah swt dalam Al-Qur'an Surah
- a. al-Baqarah ayat 173
 - b. al-A'raf ayat 157
 - c. al-Baqarah ayat 166
 - d. an-Nahl ayat 69
29. Berobat dengan sesuatu yang haram hukumnya
- a. haram
 - b. mubah
 - c. makruh
 - d. sunah
30. Yang bukan merupakan mudarat mengkonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan adalah
- a. menimbulkan kerakusan
 - b. dapat mengantarkan ke dalam api neraka
 - c. menenangkan jiwa dan mental
 - d. dapat merusak organ tubuh

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. D |
| 2. A | 17. C |
| 3. B | 18. B |
| 4. D | 19. C |
| 5. A | 20. D |
| 6. B | 21. B |
| 7. A | 22. B |
| 8. A | 23. A |
| 9. D | 24. B |
| 10. C | 25. C |
| 11. C | 26. D |
| 12. C | 27. B |
| 13. B | 28. A |
| 14. D | 29. A |
| 15. C | 30. C |