

## ABSTRAK

Ilmu tajwid merupakan bagian penting dalam membaca Al-Qur'an dengan benar dan sesuai kaidah. Namun, pembelajaran tajwid di TPQ Nurul Syuhada masih dilakukan secara konvensional dan kurang interaktif, sehingga pemahaman siswa kurang maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan sebuah aplikasi pembelajaran tajwid berbasis website yang disesuaikan untuk anak-anak TPQ, agar pembelajaran menjadi lebih menarik, sistematis, dan mudah diakses. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development), yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan evaluasi. Materi tajwid pada aplikasi disusun secara bertingkat dan terstruktur menggunakan pendekatan pembagian topik (divide and conquer), sehingga siswa dapat memahami pelajaran secara bertahap. Aplikasi juga dilengkapi fitur latihan soal dan kamus tajwid, serta dirancang dengan antarmuka yang ramah anak. Hasil dari pengembangan menunjukkan bahwa aplikasi dapat menampilkan materi tajwid secara sistematis dan mudah dipahami oleh siswa. Aplikasi ini membantu siswa belajar secara mandiri dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi. Dengan adanya media pembelajaran ini, proses belajar mengajar di TPQ Nurul Syuhada menjadi lebih efektif dan efisien. **Kata Kunci:** Tajwid, Aplikasi Pembelajaran, Website, Anak-anak, Divide and Conquer.

## ABSTRACT

Tajwid is an essential part of reading the Qur'an correctly and in accordance with its rules. However, tajwid learning at TPQ Nurul Syuhada is still conducted in a conventional manner and lacks interactivity, resulting in students' limited understanding. To address this issue, this study aims to develop a web-based tajwid learning application specifically designed for TPQ children, to make learning more engaging, systematic, and easily accessible. The research method used in this study is Research and Development (R&D), which includes the stages of needs analysis, system design, implementation, and evaluation. Tajwid materials in the application are structured in a hierarchical and systematic manner using a topic division approach (divide and conquer), allowing students to understand the material step by step. The application is also equipped with practice questions, a tajwid dictionary, and a child-friendly user interface. The development results show that the application can present tajwid materials in a systematic way that is easy for students to understand. This application helps students learn independently and supports teachers in delivering the materials. The presence of this learning media makes the teaching and learning process at TPQ Nurul Syuhada more effective and efficient. **Keywords:** Tajwid, Learning Application, Website, Children, Divide and Conquer