

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR ISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI KELAS VIII MTs PAB 2 SAMPALI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

**ANDI YUSWANDI  
NPM 7115020008**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar Fiqh sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *power point* dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Fiqh dengan menggunakan media pembelajaran *power point* pada siswa kelas VIII MTs PAB 2 Sampali tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 28 siswa. Ditetapkan sampel menggunakan teknik purposif. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar Fiqh materi Haji dan Umroh berbentuk objektif pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diujikan sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media *power point*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: hasil belajar Fiqh sebelum menggunakan media pembelajaran *power point* adalah 63,39 kategori C (cukup), hasil belajar Fiqh setelah menggunakan media pembelajaran *power point* adalah 80,17 kategori A (baik sekali). Hasil belajar Fiqh siswa kelas VIII MTs PAB 2 Sampali Tahun Pembelajaran 2019/2020 sesudah menggunakan media *power point* meningkat sebesar 47,31% termasuk dalam kategori peningkatan sedang.

Selain itu, media pembelajaran *power point* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Fiqh siswa sebesar 55,84%. Dari hasil analisis yang dilakukan diperoleh harga  $t_{hitung} = 10,43$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$   $db = n_1 + n_2 - 2$  atau  $28 + 28 - 2 = 54$  yakni  $10,43 > 1,674$  sehingga semakin baik penggunaan media pembelajaran *power point*, maka semakin meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa kelas VIII.

Kata Kunci: Media *Power Point*, Hasil Belajar Fiqh