

ABSTRAK

Nama : Nur Habibah, NPM : 7115020037, Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS VIII SMP AL-WASHLIYAH 8 MEDAN KEC. MEDAN AMPLAS 2019/2020

hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa SMP Al-Washliyah 8 Medan Kecamatan Medan Amplas sangat rendah, rendahnya hasil belajar materi Sejarah Kebudayaan Islam menurut penulis karena belum efektifnya metode pembelajaran yang diterapkan, karena metode yang diterapkan masih bersifat konvensional, oleh karena itu dalam upaya meningkatkan hasil belajar materi Sejarah Kebudayaan Islam siswa SMP Al-Washliyah 8 menurut penulis perlu diterapkan metode yang efektif, dimana dalam hal ini penulis menganggap metode yang efektif adalah metode *Mind Mapping*.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Al-Wasliyah 8 Medan dengan menggunakan metode konvensional. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Al-Wasliyah 8 Medan dengan menggunakan metode *Mind Mapping*. Apakah terdapat pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Al-Wasliyah 8 Medan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Al-Wasliyah 8 Medan dengan menggunakan metode konvensional berdasarkan tes yang dilakukan sesuai nilai rata-rata yang diperoleh = 65,15 (65) berada antara nilai 56 – 65 hal ini dikategorikan cukup. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Al-Wasliyah 8 Medan dengan menggunakan metode *Mind Mapping* berdasarkan tes yang dilakukan sesuai nilai rata-rata yang diperoleh = 69,5 berada antara nilai 66 – 79 hal ini dikategorikan baik. Terdapat pengaruh yang positif antara penerapan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII SMP Al-Washliyah 8 Medan sebagaimana hasil perhitungan diperoleh t-hitung = 4,82, sedangkan t-tabel dengan dk = 83 pada taraf kepercayaan 95 % diperoleh = 1,67. Dengan demikian t-hitung lebih besar dari t-tabel maka hiupotesis