

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS  
VIII SMP AL-WASHLIYAH 8  
MEDAN KEC. MEDAN  
AMPLAS 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Ilmu Tarbiyah

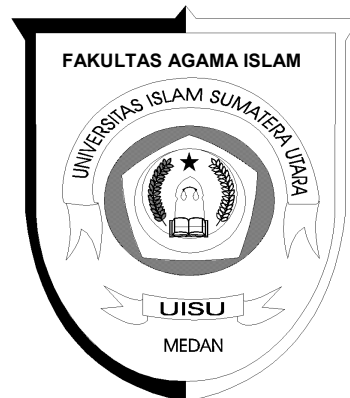
Jurusan Pendidikan Agama Islam PAI

Oleh

**NUR HABIBAH**

**NPM 7115020037**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2019**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS  
VIII SMP AL-WASHLIYAH 8  
MEDAN KEC. MEDAN  
AMPLAS 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**NUR HABIBAH**

**NPM 7115020037**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ramlan Padang, MA**

**Abu Bakar, S.H.I MA**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2019**

4. Bapak Abu Bakar, S.HI, MA, selaku pembimbing II yang juga telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pembantu Dekan dan seluruh Staff Fakultas Agama Islam UISU yang telah memberi bimbingan pendidikan kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 8 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Saudara-saudariku (Ahmad Zubeir, Nur Saidah, Zul Khoir, Muhammad Ghozali, dan Latifah Hannum) dengan segenap do'a, nasehat, dan semangat yang kalian berikan untuk keberhasilan ku.
8. Sahabat-sahabatku (Abdi, inday Delima, AzimahRani, indah, Nurul, Nur Azizah Lubis) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi Fakultas Agama Islam UISU.
9. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan kepada agama, nusa dan bangsa. Amin

Medan, 2019  
Penulis,

Nur Habibah  
NIM : 7115020037

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Istilah .....	11
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS .....	14
A. Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	14
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	14
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	17
B. Hasil Belajar Siswa .....	18
1. Pengertian Belajar .....	18
2. Pengertian Hasil Belajar .....	21
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
C. Pelajaran SKI.....	33

BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN.....	36
	A. Tempat Penelitian.....	36
	B. Populasi dan Sampel .....	41
	C. Sumber Data .....	42
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	45
	A. Deskripsi Data Penelitian .....	45
	B. Analisa Data Penelitian .....	52
	C. Pengujian Hipotesis .....	65
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
	A. Kesimpulan .....	67
	B. Saran-Saran .....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1	: Keadaan Siswa .....	39
2	: Keadaan Guru .....	39
3	: Sarana dan Prasarana .....	40
4	: Rincian Sampel .....	42
5	: Skor Tes Menggunakan Model Konvensional.....	45
6	: Skor Tes Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i> .....	49
7	: Nilai SKI Menggunakan Metode Konvensional .....	52
8	: Nilai SKI Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	57
9	: Angka Skala .....	60
10	: Nilai untuk Mencari Koefisien Korelasi .....	61

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Abdul Hadis, Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1991)
- Abuddin Nata, *Metedologi Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, cet,17.
- Aris Sohimin, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta : Gramedia, 2016)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, ( Bandung: Alfabeta,, 2010)
- Chalidjah Hasan. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1994)
- Dahar. *Teori-Teori Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Djuanda. *Buku Bahan Ajar Ma'arif (Sejarah Kebudayaan Islam)* : Cilacap. PC. Ma'arif NU, 2012.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI, 2006
- Dedi Supriadi, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Fadil SJ, *Pasang Surut Islam dalam Lintas Sejarah*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- H.Darsono dan T.Ibrahim, *Tonggak Sejarah kebudayaan Islam 1 untuk kelas VII MTs*, solo, PT.Tiga Serangkai, 2009.
- Hamzah Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara,2011.
- Hamzah B.Uno, *Model Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011)
- Hasbulloh, *Daasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*, Jakarta: Rajawali Pers, Ed.revisi-10, 2012.
- Istarani, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta : Media Perkasa, 2012)
- M. Arifin, M.Ed, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga* (Jakarta: Bulan Bintang, 1997)

- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2004)
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung :Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nurgayah, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, Bandung: Cipta Pustaka, 2011.
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. (Bandung: Tarsito. 2006)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- S.Nasution, *Teknik Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta: 2010.
- Sudjana, *Metode & Teknik Pembelajaran*, (Jakarta : Falah, 2001)
- Suharso, Ana Retnoningsih, *KBBI*, CV. Widya Karya, 2011.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Sumadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2009,)
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany, *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013*, Surabaya: Kencana, 2014.
- Wina Sanjaya, *Strategi |Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2011)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Al-Washliyah 8 Medan  
Kelas/Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : SKI  
Materi Pelajaran : Dinasti Abbasiyah  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

**KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan serta keberadaanya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang kasat mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), juga ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, termasuk sumber lain yang didasari sudut pandang/teori yang kuat

**KOMPENSI DASAR**

1. Menghayati *ibrah* atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah
2. Menunjukkan sikap bijaksana sebagai perwujudan dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.
3. Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah dan mengerti perkembangan kebudayaan/peradaban Muslim pada masa Dinasti Abbasiyah
4. Menceritakan silsilah kekhalifan Dinasti Abbasiyah.

METODE PEMBELAJARAN : *Mind Mapping*

Fase	Uraian Kegiatan Pembelajaran	ALOKASI WAKTU	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>- Menggali pengetahuan awal siswa tentang Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri</li> </ul>	10 menit	Ceramah
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran</li> <li>- Menjelaskan materi pokok tentang Dinasti Abbasiyah</li> <li>- Guru memberikan beberapa soal tentang Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri untuk di jawab masing-masing</li> <li>- Guru memberi dampak positif Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri</li> <li>- Guru memberikan beberapa soal tentang dampak positif Dinasti Abbasiyah</li> <li>- Guru memberikan beberapa soal tentang dampak positif Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri ntk dijawab masing-masing</li> </ul>	70 menit	<i>Mind Mapping</i>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Secara klasikal guru mengulang kembali materi Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri</li> <li>-Guru meminta siswa untuk menuiskan pendapat terhadap materi Dinasti Abbasiyah pada diri sendiri yang telah diberi penilaian</li> </ul>	30 menit	

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Guru merangkum materi pelajaran bersama dengan siswa</li><li>- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>		
--	---	--	--

## S O A L

### Sejarah Kebudayaan Indonesia (SKI) Kelas VIII

#### A. Pilihan Ganda

1. Berikut adalah nama khalifah dari dinasti Umayyah.....
  - a. Abu Ja'far al Mansur
  - b. Umar bin Khattab
  - c. Umar bin Abdul Aziz
  - d. Harun ar Rasyid
2. Pusat pemerintahan Dinasti Umayyah terletak dikota yang merupakan bekas ibu kota kerajaan Bizantium, yaitu.....
  - a. Isfahan
  - b. Konstantinopel
  - c. Damaskus
  - d. Bagdad
3. Pengaruh negatif dari kerajaan Bizantium yang masuk kedalam keluarga Dinasti Umayyah adalah.....
  - a. Suka berperang
  - b. Suka Gaya hidup mewah
  - c. Suka melancong
  - d. Suka Membangun istana yang megah
4. Gaya hidup mewah dikalangan keluarga para khalifah Bani Umayyah membuat....
  - a. Lemah jiwa dan vitalitas keluarga dan anak-anak khalifah
  - b. Kuat jiwa dan vitalitas keluarga dan anak-anak khalifah
  - c. Mempertajam jiwa dan vitalitas keluarga dan anak-anak khalifah
  - d. Mengasah jiwa dan vitalitas keluarga dan anak-anak khalifah
5. Daulah Abbasiyah resmi berdiri menggantikan Bani Umayyah pada tahun..
  - a. 785 M
  - b. 760 M
  - c. 750 M
  - d. 755 M
6. Yang menjadi khalifah pertama Dinasti Abbasiyah adalah.....
  - a. Abu Abbas as Shafah
  - b. Abu Ja'far al Mansur
  - c. Al Mahdi
  - d. Harun ar Rasyid
7. Ibu kota Dinasti Abbasiyah yang ditetapkan oleh khalifah pertama adalah..
  - a. Bagdad
  - b. Kufah
  - c. Khurasan
  - d. Anbar
8. Silsilah daulah Abbasiyah bermuara pada Bani.....
  - a. Umayyah
  - b. Khilab
  - c. Hasyim
  - d. Addy
9. Awal mula pergerakan bani Abbasiyah untuk menjatuhkan pemerintahan Bani Umayyah dengan menggunakan....
  - a. Serangan fisik secara langsung
  - b. Kerja sama dengan kekuatan bangsa asing
  - c. Propaganda
  - d. Politik adu domba
10. Dibawah ini yang bukan nama kota yang dijadikan sebagai pusat pergerakan Bani Abbas adalah.....

- a. Kufah                                  b. Khurasan    b. Al Humayyah                  d. Mesir

11. Pembangunan kota bagdad sebagai pusat pemerintahan Bani Abbasiyah adalah dimasa pemerintahan khalifah...
  - a. Sulaiman bin Abdul Malik
  - b. Harun ar Rasyid
  - c. Ja'far al Mansur
  - d. Hisyam bin Abdul Malik
12. Berikut ini yang bukan sistem prekonomian yang dibangun diwilayah Dinasti Abbasiyah, adalah....
  - a. Pertanian                  b.Perdagangan    c.Perikanan                  d. Perindustrian
13. Masa pemerintahan Dinasti Abbasiyah, jabatan pembantu utama khalifah disebut.....
  - a. Menteri                                  b. Dewan    c. Wazir                                  d. Panglima
14. Orang beragama selain agama islam yang tinggal diwilayah pemerintahan Islam disebut.....
  - a. Kaum Arab    b. Kaum Zimmi    b.Kaum non Arab    d. Kaum Mawalli
15. Golongan syiah yang pernah memegang peranan penting dalam pemerintahan dinasti Abbasiyah adalah....
  - a. Dinasti Fatimiyah
  - b. Dinasti Buwaihiyah
  - c. Dinasti Safawiyah
  - d. Dinasti Usmaniyah
16. Sekretaris negara untuk urusan kepolisian yang dibangun oleh pemerintah dinasti Abbasiyah disebut.....
  - a. Katibul Syurthah
  - b. Katibul Qudha
  - c. Katibul Jundi
  - d. Katibul Kharraj
17. Departemen Pekerjaan Umum dan Tenaga Kerja dalam Bani Abbasiyah disebut.....
  - a. Diwanul Akarah
  - b. Diwanul Kharraj
  - c. Diwanul Ziman
  - d. Diwanul Rasail
18. Dalam masa pemerintahan Bani Abbasiyah jabatan Gubernur dinamakan....
  - a. Diwan                                  b. Menteri    b. Amir                                  d. Syekh
19. Dibawah ini adalah gerakan yang terjadi pada masa dinasti Abbasiyah dengan pimpinannya bernama al-Muqanna, yaitu.....
  - a. Zanadiqah
  - b. Al-khuramiyah
  - c. Al-qayyimah
  - d. Al-muqaniyah
20. Berikut ini yang bukan seni budaya yang berkembang pesat pada masa dinasti abbasiyah adalah.....
  - a. Tata kota    b. Arsitektur                  c. Seni Sastra    d Seni patung

21. Ketua Arsitek dalam pembangunan kota Bagdad adalah....
  - a. Isha bin Ibrahim al Mausulli
  - b. Ibrahim bin Muhammad
  - c. Hajjaj bin Arash
  - d. al Mutanabbi
22. Berikut ini yang bukan sebagai penyair terkenal dizaman bani Abbasiyah adalah.....
  - a. Abu Attahiyah
  - b. Umar Khayam
  - c. Abu Nawas
  - d. Abu Hurairah
23. Masa keemasan peradaban islam tercapai pada pemerintahan khalifah....
  - a. Harun ar Rasyid
  - b. Abu Ja'far al Mansur
  - c. al Mutawakkil
  - d. al Mu'tasim billah
24. Salah satu faktor yang mendorong penduduk di wilayah taklukan islam untuk masuk islam secara sukarela adalah.....
  - a. Kejamnya pasukan Islam
  - b. Adanya tunjangan biaya hidup dari pemerintahan Islam
  - c. Kemajuan peradaban islam dan rapinya pemerintahan Islam
  - d. Banyaknya kesenian Islam
25. Berikut ini yang bukan merupakan contoh pengaruh-pengaruh peradaban islam di Eropa adalah....
  - a. Pencetakan uang dengan tulisan Arab oleh Raja Alfonso IV
  - b. Pertemuan ilmiah di istana kerajaan Normandia oleh ilmuan muslim atas undangan Raja Roger I
  - c. Penggunaan sarung oleh masyarakat Eropa
  - d. Datangnya penuntut ilmu dari Prancis, Inggris dan Italia untuk belajar di Andalusia
26. sebuah kata yang berasal dari bahasa yunani yang berarti cinta kepada pengetahuan adalah...
  - a. Filsafat
  - b. Filsuf
  - c. Filologi
  - d. filter
27. kitab al-Qanun Fi Al Thib merupakan karya dalam bidang.....
  - a. filsafat
  - b. astronomi
  - c. kedokteran
  - d. geografi
28. Sebutan lain dari ilmu falak adalah.....
  - a. Astronomi
  - b. filsafat
  - c. tasawuf
  - d. kimia
29. perpustakaan pada zaman dinasti Abbasiyah lebih menyerupai sebuah universitas dimana terdapat kitab-kitab terlengkap yang disebut.....
30. Baitul Muqaddas b.Baitul Hikmah b. Baitul Maqdis d. Baitul Makmur sebutan namanya di negara Barat adalah Avcena dan diberi julukan "The Prience of the Physician" dia adalah.....
  - a. Ibnu Rusdy al Abhary
  - b. Jabir al Bathany
  - c. Abu Zakaria al Razy
  - d. Ibnu Sina

## **B. Soal Uraian**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat

1. Jelaskan siapakah yang dimaksud dengan Taulid.?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Tafsir bil ma'tsur dan Tafsir bir Ra'yi..?
3. Sebutkan 4 faktor yang menyebabkan runtuhnya pemerintahan Dinasti Umayyah.!
4. Sebutkan 4 nama tokoh yang berjasa dalam pembentukan dinasti Abbasiyah.!
5. Sebutkan 6 ulama Hadits yang karyanya dikenal dengan sebutan kutubus sittah.!

## KUNCI JAWABAN

### I. Pilihan Ganda

1	C	11	C	21	C
2	C	12	C	22	D
3	B	13	C	23	A
4	A	14	B	24	C
5	C	15	B	25	C
6	A	16	A	26	A
7	D	17	A	27	C
8	C	18	C	28	A
9	C	19	D	29	B
10	D	20	D	30	D

### II. Uraian

1. Taulid adalah warga Indo-Arab yang tinggal diwilayah pemerintahan Dinasti Abbasiyah atau keturunan dari hasil perkawinan antar suku bangsa.
2. Tafsir bil Ma'tsur adalah tafsir/penjelasan al-Qur'an dengan menggunakan hadits-hadits nabi Muhammad Saw.  
-Tafsir bir Ra'yi adalah tafsir/penjelasan yang didasarkan pada akal pikiran.
3. Faktor penyebab runtuhnya dinasti Umayyah:
  - a. Figur Khalifah yang lemah
  - b. Gaya hidup mewah para Khalifah dan keluarganya.
  - c. Hak istimewa bangsa Suriah
  - d. Pemerintahan yang tidak Demokratis dan Korup.
  - e. Persaingan antar suku
4. Tokoh-tokoh pergerakan Dinasti abbasiyah :
  - a. Ali bin Abdullah bin Abbas
  - b. Imam muhammad bin Ali
  - c. Ibrahim al Imam
  - d. Abu Abbas as Shafah
  - e. Abu Ja'far al Mansur
  - f. Abu Muslim al Khurasani
5.
  1. Imam Bukhari
  2. Imam Muslim
  3. Abu Daud
  4. At-Tirmidzi
  5. An- Nasa'i
  6. Ibnu Majah