

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS DIGITAL DENGAN MATERI KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA (STUDI KASUS DI MAN 1 MEDAN)

Silfi Wulandari

Email: silviwulandari2019@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan media pembelajaran sejarah berbasis digital di MAN 1 Medan, (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan media pembelajaran sejarah berbasis digital di MAN 1 Medan, (3) Mengetahui pemahaman tanggapan guru dan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran digital dalam mata pelajaran sejarah di MAN 1 Medan, (4) Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan siswa terhadap materi sejarah di MAN 1 Medan.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data dan sumber data di peroleh dari informan atau narasumber, proses pembelajaran, media pembelajaran, dan dokumen seperti modul pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tiga cara. yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisi trigulasi yang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu; reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran sejarah berbasis digital dengan materi kerajaan islam di Indonesia di MAN 1 Medan meliputi : (1) Di MAN 1 Medan, pemanfaatan teknologi seperti film dan video dari YouTube membantu guru menyampaikan materi sejarah secara lebih menarik dan interaktif, sehingga mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. (2) Keberhasilan pembelajaran digital dipengaruhi oleh ketersediaan fasilitas dan dukungan sekolah, namun masih terkendala oleh koneksi internet yang tidak stabil, sehingga diperlukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan. (3) Media digital memudahkan pemahaman sejarah, namun peran guru tetap penting sebagai pelengkap metode pembelajaran. (4) Media digital membuat pembelajaran sejarah lebih menarik dan mudah dipahami, serta meningkatkan partisipasi dan antusiasme siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Media, Digital.

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF DIGITAL-BASED HISTORY LEARNING
MEDIA WITH THE MATERIAL OF ISLAMIC KINGDOM IN
INDONESIA (CASE STUDY AT MAN 1 MEDAN)

Silfi Wulandari

Email: silviwulandari2019@gmail.com

This study aims to (1) Determine the application of digital-based history learning media at MAN 1 Medan, (2) Determine the supporting and inhibiting factors for the application of digital-based history learning media at MAN 1 Medan, (3) Determine the understanding of teacher and student responses to the use of digital learning media in history subjects at MAN 1 Medan, (4) Determine the effectiveness of the use of digital learning media in improving student understanding of history material at MAN 1 Medan.

This research method uses descriptive qualitative with a case study approach. Data and data sources are obtained from informants or sources, learning processes, learning media, and documents such as learning modules. Data collection techniques used in three ways. namely; observation, interviews, and documentation. Data analysis uses a triangulation analysis model which is carried out through three stages, namely; data reduction, data presentation, and verification or conclusion.

The results of the study show that the application of digital-based history learning media with Islamic kingdom material in Indonesia at MAN 1 Medan includes: (1) At MAN 1 Medan, the use of technology such as films and videos from YouTube helps teachers deliver history material in a more interesting and interactive way, thus supporting the improvement of the quality of learning. (2) The success of digital learning is influenced by the availability of school facilities and support, but is still constrained by unstable internet connections, so continuous evaluation and improvement are needed. (3) Digital media makes it easier to understand history, but the role of teachers remains important as a complement to learning methods. (4) Digital media makes history learning more interesting and easier to understand, and increases student participation and enthusiasm.

Keywords: History Learning, Media, Digital.