

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN MEDIA SOSIAL “*TIKTOK*” DI  
SMAN 21 MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan

Memenuhi Syarat Mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh

**YOLANDA**

**Nomor Pokok : 71190514005**

**Program Studi : Pendidikan Matematika**

**Jenjang Strata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN**

**2024**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puji penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan ilmu dan inspirasi dan atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “ **UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* PADA MATERI LOGARITMA SMA 21 MEDAN** ”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih untuk kedua orang tua tercinta Bapak Limon dan Ibu Yusnita Syamsi serta seluruh keluarga yang tiada henti-hentinya mendoakan, membimbing, dan juga memberikan dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara

3. Ibu Metrilitna Br Sembiring, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini
4. Ibu Dra. Rosliana Siregar, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan matematika stambuk 2019 dan terkhusus nya kepada Arya Gandhi Lubis yang selalu memberi dukungan, semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran dan masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh***

Penulis  
YOLANDA

(71190514005)

## DAFTAR ISI

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>          | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>              | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>           | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>vii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>       | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....      | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....        | 6          |
| C. Pembatasan Masalah .....          | 7          |
| D. Perumusan Masalah .....           | 7          |
| E. Tujuan Penelitian .....           | 8          |
| F. Manfaat Penelitian .....          | 8          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>        |            |
| A. Kajian Teoritis .....             | 10         |
| B. KerangkaKonseptual.....           | 24         |
| C. Penelitian Relevan.....           | 27         |
| D. Hipotesis.....                    | 28         |
| E. MateriLogaritma .....             | 28         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> |            |
| A. Lokasi Dan Waktu Penelitian ..... | 32         |

|   |    |
|---|----|
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 32 |
| C. Variabel Penelitian .....            | 32 |
| D. Jenis Penelitian .....               | 33 |
| E. Prosedur Penelitian.....             | 34 |
| F. Instrumen Penelitian.....            | 35 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....         | 39 |

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....     | 48 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 58 |

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 62 |
| B. Saran.....       | 63 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>64</b> |
|-----------------------------|-----------|

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan kerangka konsep.....           | 26 |
| Gambar 3.1 Denah lokasi sekolah.....            | 32 |
| Gambar 4.1 Histogram Hasil Pre-tes.....         | 50 |
| Gambar 4.2 Histogram Hasil Pos-tes.....         | 51 |
| Gambar 4.3 Histogram Minat Belajar Sebelum..... | 53 |
| Gambar 4.4 Histogram Minat Belajar Sesudah..... | 54 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.2 Desain Eksperimen .....                                 | 34 |
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....                                    | 32 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes.....                                      | 36 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar.....               | 37 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Minat Siswa.....              | 38 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Minat.....                                    | 38 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-tes.....                 | 49 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pos-tes.....                 | 51 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Minat Sebelum Perlakuan..... | 52 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Minat Sesudah Perlakuan..... | 53 |
| Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....                                    | 55 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas.....                                     | 55 |
| Tabel 4.6 Paired Simples Tes.....                                 | 56 |
| Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Dengan Perlakuan.....               | 56 |
| Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan.....              | 57 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ansori, M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Anshori, M., & Iswati, S. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta
- Istiqomah. (2017). “Penerapan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pelangi*. Vol 9, No 2.
- Isrok’atun, Rosmala Amelia. (2013). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Margono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Perdana, Mayang. “Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Sudut Pusat Dalam Pemecahan Masalah”. (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulung Agung).
- Purwanto, M., Ngalim. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Shadiq. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. (2019) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syardiansah. (2017). *Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II) Jurnal Manajemen Dan Keuangan, VOL.5, NO.1, MEI 2016*

Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*

Wijaya. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yuli Arinta Dewi, Windadari Murni. (2019). *Metode Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.