

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION MODEL ASSISTED BY AUTOGRAPH SOFTWARE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AT SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA

By

Nuri Zahrah

Email : nurizahrah920@gmail.com

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) assisted by Autograph software on students' learning interest in the topic of Systems of Linear Equations in Two Variables at SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. This research employed a descriptive quantitative approach with a sample of 30 students from class X-6. The instrument used was a learning interest questionnaire based on five indicators: (1) active engagement, (2) satisfaction with the material, (3) willingness to learn, (4) self-confidence, and (5) openness in group work.

The results showed a significant increase in all aspects of learning interest after implementing the STAD model assisted by Autograph software. The average scores increased consistently: active engagement (from 3.2 to 4.5), satisfaction with the material (from 3.0 to 4.3), willingness to learn (from 2.8 to 4.1), self-confidence (from 3.4 to 4.4), and openness in group work (from 3.5 to 4.6). These results indicate that integrating the STAD learning method with interactive visualization technology such as Autograph software can significantly enhance students' learning interest. Expert validation of the learning tools produced an overall average score of 4.3 (categorized as very valid), supporting the feasibility of this approach for wider application in mathematics learning. Thus, the implementation of STAD assisted by Autograph software is an effective strategy to improve students' participation and motivation in learning.

Keywords: Learning Interest, Student Teams Achievement Division (STAD), Autograph Software, Mathematics, Systems of Linear Equations in Two Variables.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION* BERBANTUAN *SOFTWARE AUTOGRAPH* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA

Oleh

Nuri Zahrah

Email : nurizahrah920@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *software Autograph* terhadap minat belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 30 siswa di kelas X-6. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket minat belajar yang terdiri: 1) keterlibatan aktif. 2) kepuasan terhadap materi. 3) keinginan untuk belajar. 4) rasa percaya diri. 5) keterbukaan dalam kerja kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada semua aspek minat belajar setelah penerapan model STAD berbantuan *Software Autograph*. Nilai rata-rata skor angket minat belajar meningkat secara konsisten, seperti keterlibatan aktif (dari 3.2 menjadi 4.5), kepuasan materi (dari 3.0 menjadi 4.3), keinginan belajar (dari 2.8 menjadi 4.1), rasa percaya diri (dari 3.4 menjadi 4.4), dan keterbukaan dalam kerja kelompok (dari 3.5 menjadi 4.6). Hasil ini menunjukkan bahwa integrasi metode pembelajaran STAD dengan teknologi visualisasi interaktif seperti *Software Autograph* mampu meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan. Validasi ahli terhadap perangkat ajar menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan 4.3 (kategori sangat valid), mendukung kelayakan pendekatan ini untuk digunakan secara luas dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian, penerapan STAD berbantuan *Software Autograph* merupakan strategi efektif dalam meningkatkan partisipasi dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Software Autograph*, Matematika, SPLDV.