

ABSTRACT

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON LKPD TO IMPROVE MATHEMATICAL LITERACY ABILITY IN SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA

By

Ngatini

E-mail: ntini872@gmail.com

This study is a study that uses the application of the Discovery Learning model based on LKPD to improve mathematical literacy skills in SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA. This study aims to improve students' mathematical literacy skills through the application of the Discovery Learning learning model based on LKPD. The method used is a quasi-experimental with a one-group pretest-posttest design, namely, a pretest conducted before being given treatment and a posttest conducted after being given treatment for each series of learning. The subjects of this study were 36 students of class X-7. The research instruments consisted of a mathematical literacy test and a student response questionnaire. The results showed that students' mathematical literacy skills increased. In the pre-test, the percentage of learning completeness reached an average for each indicator, namely 1.9 with a percentage of 63%. In the post-test it increased to 2.4 with a percentage of 80%. The increase in students' mathematical literacy skills can be seen from the N-Gain score on the Pretest results of 0.23 with low criteria and Posttest with N-Gain 0.53 with moderate criteria. And the activities of students and teachers in this learning process also increased significantly. Thus, the implementation of the LKPD-based Discovery Learning model is effective in improving students' mathematical literacy skills through active, collaborative, and reflective learning.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, LKPD, Mathematical Literacy

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS LKPD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DI SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA

Oleh

Ngatini

Email: ntini872@gmail.com

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis LKPD untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika di SMA NEGERI 2 TANJUNG MORAWA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis LKPD. Metode yang digunakan adalah eksperimen (quasi-experimental) dengan desain *one-group pretest-posttest* yaitu, *pretest* yang dilakukan sebelum diberi perlakuan dan *posttest* yang dilakukan setelah diberi perlakuan untuk setiap seri pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-7 yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian terdiri atas tes literasi matematika dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa mengalami peningkatan. Pada *pre test*, persentase ketuntasan belajar mencapai rata-rata pada setiap indikator yaitu 1,9 dengan persentase 63%. Pada *post test* meningkat menjadi 2,4 dengan persentase 80%. Peningkatan kemampuan literasi matematika peserta didik dapat ditinjau dari skor N-Gain pada hasil Pretest 0,23 dengan kriteria rendah dan Posttest dengan N-Gain 0,53 dengan kriteria sedang. Serta aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran ini juga meningkat secara signifikan. Dengan demikian, penerapan model *Discovery Learning* berbasis LKPD efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa melalui pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan reflektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, LKPD, Literasi Matematika