

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TERHADAP *VULVA HYGIENE* DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI  
MA TAHFIDZ ROKAN HULU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DENI SYAIFUL  
71210811026**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TERHADAP *VULVA HYGIENE* DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI  
MA TAHFIDZ ROKAN HULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**OLEH**

**DENI SYAIFUL**

**71210811026**



**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TERHADAP *VULVA HYGIENE* DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI  
MA TAHFIDZ ROKAN HULU.**

Yang Dipersiapkan Oleh :

**DENI SYAIFUL**

**71210811026**

Skripsi ini Telah Diperiksa dan Disetujui

Medan, 15 oktober 2024

Disetujui ,

Dosen Pembimbing



(dr. Budi Kurniawan, M.Kes)

Pembanding I



(dr. Alamsyah Lukito, M.Kes,  
Dipl. Bioeth)

Pembanding II



(dr. Dian Afriandi, M.Kes)

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP VULVA HYGIENE DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI MA TAHFIDZ ROKAN HULU.**

Nama Mahasiswa : DENI SYAIFUL

Nomor Induk Mahasiswa : 71210811026

Telah Diuji Dinyatakan LULUS Di Depan Tim Penguji Pada Hari Selasa Tanggal 15 Bulan Oktober Tahun 2024

Tim Penguji Skripsi



(dr. Budi Kurniawan, M.Kes)  
Pembimbing



(dr. Alamsyah Lukito, M.Kes,  
Dipl. Bioeth)  
Pemanding I



(dr. Dian Afriandi, M.Kes)  
Pemanding II

Diketahui

Dekan



( dr. Tri Makmur, Sp.S )

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP VULVA HYGIENE DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI MA TAHFIDZ ROKAN HULU**". Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi ALLAH SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, semangat, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. **Ibu Dr. Hj. Safrida, S.E.,M.Si**, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. **dr. Tri Makmur, Sp.S** selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **dr. Nondang Purnama Siregar, M. Sc** selaku Ka Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. **dr. Budi Kurniawan, M. Kes** selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, membimbing dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. **dr. Alamsyah Lukito, M. Kes, Dipl. Bioeth** dan **dr. Dian Afriandi, M. Kes** selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan masukan dan kritikan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen, staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kedua orang tua saya ayah saya **Syaiful Amri** dan ibu saya **Ernawati** yang sangat saya cintai dan sangat sayangi yang telah membesarkan

saya dengan penuh kasih sayang dan cinta yang hangat untuk semua anak-anaknya dan tidak pernah lelah mendidik, memberi dukungan baik moral maupun materi. Terimakasih untuk semua pembelajaran dari sebuah kemandirian, kesabaran, dan ketekunan. Terimakasih yang tak terhingga atas do'a dan dukungan tiada henti yang telah diberikan selama ini kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Ini adalah salah satu bukti bahwa saya bisa menyelesaikan cita-cita yang saya impikan sejak kecil, dan skripsi ini saya persembahkan untuk kalian yang menjadi alasan terbesar saya untuk mendapat gelar Dokter. Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan dan Rahmat-nya kepada ayah dan omak. Aamiin.

8. Seluruh keluarga kakak dan abang saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. **Ustadz Sukron Jamil, S.Pd.I** selaku guru saya sekaligus Kepala Sekolah MA Tahfidz Rokan Hulu yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
10. Siswi kelas X dan XI MA Tahfidz Rokan Hulu yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengumpulan data dalam penelitian ini.
11. Sahabat tercinta **Nur Azimah** dan **Fatimah Az-zahra** yang telah mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Sahabat seperjuangan **kak Nadyva, Afri, Mirna** yang selalu mengingatkan, memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
13. Anak-anak ibu **Muti, Deyun, Rahma dan Mamah** yang telah banyak membantu dan kebersamaan proses penulis dari awal skripsi serta perkuliahan hingga sekarang. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, do'a dan juga kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
14. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara, kakak abang dan

teman-teman Tim Bantuan Medis (TBM) Angkatan 16 dan teruntuk **kak Ross** yang telah banyak membantu saya sejak awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi serta semua rekan dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

15. Terakhir, diri saya sendiri. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah mampu berjuang , yang telah berusaha semaksimal mungkin dan tetap kuat menjalankan serta melewati semua perjuangan selama ini. Terimakasih karna sudah sabar dari segala hal, sudah berpikir positif, sudah berani sepanjang jalan ini, terimakasih untuk tidak menyerah walau seringkali merasa kalah dan terimakasih sudah berhasil sampai di titik ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna maka dengan segenap hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu kedokteran. Semoga limpahan rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT senantiasa tercurahkan untuk kita semua. Amin.

Medan, 2024

Penulis

( Deni Syaiful )

## DAFTAR ISI

| Nomor | Judul   | Halaman     |
|-------|---|-------------|
|       | <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                   | <b>i</b>    |
|       | <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                    | <b>ii</b>   |
|       | <b>KATA PENGANTAR</b> .....                       | <b>iii</b>  |
|       | <b>ABSTRAK</b> .....                              | <b>vi</b>   |
|       | <b>ABSTRACT</b> .....                             | <b>vii</b>  |
|       | <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | <b>xi</b>   |
|       | <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                        | <b>xii</b>  |
|       | <b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....                     | <b>xiii</b> |
|       | <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | <b>xiv</b>  |
|       | <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                    | <b>1</b>    |
| 1.1   | <b>Latar Belakang</b> .....                       | <b>1</b>    |
| 1.2   | <b>Rumusan Masalah</b> .....                      | <b>4</b>    |
| 1.3   | <b>Tujuan Penelitian</b> .....                    | <b>4</b>    |
| 1.3.1 | Tujuan Umum.....                                  | 4           |
| 1.3.2 | Tujuan khusus.....                                | 4           |
| 1.4   | <b>Manfaat Penelitian</b> .....                   | <b>5</b>    |
|       | <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....              | <b>6</b>    |
| 2.1   | <b>Keputihan</b> .....                            | <b>6</b>    |
| 2.1.1 | Definisi.....                                     | 6           |
| 2.1.2 | Jenis-jenis Keputihan.....                        | 6           |
| 2.1.3 | Faktor-faktor yang mempengaruhi keputihan .....   | 6           |
| 2.2   | <b>Pengetahuan</b> .....                          | <b>9</b>    |
| 2.2.1 | Definisi .....                                    | 9           |
| 2.2.2 | Tingkatan pengetahuan.....                        | 9           |
| 2.2.3 | Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan ..... | 11          |
| 2.3   | <b>Sikap</b> .....                                | <b>11</b>   |
| 2.3.1 | Definisi .....                                    | 11          |
| 2.3.2 | Tingkatan sikap.....                              | 12          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>2.4</b>                             | <b>Teori pengetahuan dan sikap .....</b>                             | <b>13</b> |
| <b>2.6</b>                             | <b>Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap terhadap vulva hygiene</b> | <b>14</b> |
| <b>2.7</b>                             | <b>Remaja .....</b>  | <b>15</b> |
| 2.7.1                                  | Definisi .....   | 15        |
| 2.7.2                                  | Tahapan Perkembangan Remaja.....                                     | 15        |
| <b>2.8</b>                             | <b><i>Vulva Hygiene</i>.....</b>                                     | <b>16</b> |
| 2.8.1                                  | Definisi .....   | 16        |
| 2.8.2                                  | Manfaat <i>Vulva Hygiene</i> .....                                   | 16        |
| 2.8.3                                  | Cara Melakukan <i>Vulva Hygiene</i> yang Benar.....                  | 17        |
| <b>2.9</b>                             | <b>kerangka Teori.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>2.10</b>                            | <b>Hipotesis Penelitian.....</b>                                     | <b>19</b> |
| <b>2.11</b>                            | <b>Kerangka Konsep .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |  | <b>20</b> |
| <b>3.1</b>                             | <b>Desain Penelitian .....</b>                                       | <b>20</b> |
| <b>3.2</b>                             | <b>Waktu dan Lokasi Penelitian .....</b>                             | <b>20</b> |
| 3.2.1                                  | Waktu Penelitian.....  | 20        |
| 3.2.2                                  | Lokasi Penelitian.....   | 20        |
| <b>3.3</b>                             | <b>Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>                          | <b>20</b> |
| 3.3.1                                  | Populasi Penelitian.....   | 20        |
| 3.3.2                                  | Sampel Penelitian.....   | 20        |
| <b>3.4</b>                             | <b>Teknik Pengambilan Sampel .....</b>                               | <b>21</b> |
| <b>3.5</b>                             | <b>Variabel Penelitian .....</b>                                     | <b>21</b> |
| <b>3.6</b>                             | <b>Definisi Operasional .....</b>                                    | <b>21</b> |
| <b>3.7</b>                             | <b>Instrumen Penelitian .....</b>                                    | <b>25</b> |
| <b>3.8</b>                             | <b>Alur Penelitian.....</b>  | <b>27</b> |
| <b>3.9</b>                             | <b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                 | <b>28</b> |
| 3.9.1                                  | Data Primer.....   | 28        |
| 3.9.2                                  | Data Sekunder.....   | 28        |
| <b>3.10</b>                            | <b>Pengolahan dan Analisis Data.....</b>                             | <b>28</b> |
| 3.10.1                                 | Pengolahan Data .....  | 28        |
| 3.10.2                                 | Analisis Data.....   | 28        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>30</b> |
| <b>4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b> | <b>30</b> |
| <b>4.2 Hasil Penelitian .....</b>           | <b>30</b> |
| 4.2.1 Analisis Univariat .....              | 30        |
| 4.2.2 Analisis Bivariat.....                | 31        |
| <b>4.3 Pembahasan.....</b>                  | <b>33</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>     | <b>36</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>                 | <b>36</b> |
| <b>5.2 Saran .....</b>                      | <b>36</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>38</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Nomor</b> | <b>Judul</b>   | <b>Halaman</b> |
|--------------|--|----------------|
| Tabel 3.1    | Definisi Operasional Penelitian.....   | 21             |
| Tabel 3.2    | Hasil Uji Validitas Kuisisioner Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> .....                     | 25             |
| Tabel 3.3    | Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap <i>Vulva Hygiene</i> .....                           | 26             |
| Tabel 3.4    | Hasil Uji Validitas Kuisisioner Kejadian Keputihan .....                                   | 26             |
| Tabel 3.5    | Reliabilitas Instrumen Penelitian.....   | 27             |
| Tabel 4.1    | Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan .....                                 | 30             |
| Tabel 4.2    | Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Sikap .....                                       | 31             |
| Tabel 4.3    | Distribusi Responden Berdasarkan Kejadian Keputihan .....                                  | 31             |
| Tabel 4.4    | Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap <i>Vulva Hygiene</i> dengan Kejadian Keputihan ..... | 32             |
| Tabel 4.5    | Hubungan Sikap Terhadap <i>Vulva Hygiene</i> dengan Kejadian Keputihan .....               | 32             |

## **DAFTAR GAMBAR**

| <b>Nomor</b> | <b>Judul</b>                     | <b>Halaman</b> |
|--------------|----------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1   | Kerangka Teori Penelitian.....   | 18             |
| Gambar 2.2   | Kerangka Konsep Penelitian ..... | 19             |

## DAFTAR SINGKATAN

- BAB : Buang Air Besar
- BAK : buang Air Kecil
- HPV : *Human Papilloma Virus*
- ISK : Infeksi Saluran Kemih
- ISR : Infeksi Saluran Reproduksi
- KEPK : Komite Etik Penelitian Kesehatan
- MA : Madrasah Aliyah
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- WHO : *world Healt Organization*

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Nomor</b> | <b>Judul</b>                                    | <b>Halaman</b> |
|--------------|---|----------------|
| Lampiran 1   | Surat Izin Penelitian.....                      | 41             |
| Lampiran 2   | Permohonan Izin Menjadi Responden .....         | 42             |
| Lampiran 3   | Persetujuan Menjadi Responden .....             | 43             |
| Lampiran 4   | Lembar Kuisisioner .....                        | 44             |
| Lampiran 5   | Surat Selesai Penelitian.....                   | 51             |
| Lampiran 6   | Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka ..... | 52             |
| Lampiran 7   | Surat Keterangan Layak Etik .....               | 53             |
| Lampiran 8   | Daftar Absensi Bimbingan Proposal.....          | 54             |
| Lampiran 9   | Daftar Absensi Bimbingan Hasil Penelitian.....  | 55             |
| Lampiran 10  | Dokumentasi.....                                | 56             |
| Lampiran 11  | Daftar Riwayat Hidup .....                      | 57             |
| Lampiran 12  | Master Data Responden .....                     | 58             |
| Lampiran 13  | Analisis Data Output SPSS .....                 | 61             |

## DAFTAR PUSTAKA


- Anggelita Baureh, M., Kaparang, G. F., & Andy Shintya, L. (2022). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Sma Mengenai Perineal Hygiene Dengan Terjadinya Keputihan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 10(2), 111–119. <https://doi.org/10.36085/jkmb.v10i02.3434>
- Harahap, R. N., Haji, U., & Utara, S. (2024). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENCEGAHAN Abstrak Pendahuluan Remaja merupakan masa transisi dari masa anak – anak menuju dewasa*, . 4(1), 118–124.
- Ilmassalma, S., Wardani, H., & Hapsari, A. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Kejadian Keputihan. *Sport Science and Health*, 3, 663–669. <https://doi.org/10.17977/um062v3i92021p663-669>
- Jayanti, S., & Sari, T. (2022). *Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Personal Tentang Kesehatan Reproduksi dengan Kejadian Keputihan Pada Siswi SMA Negeri 3 Merauke*. 7(9).
- Kepada, D., Tinggi, S., Kesehatan, I., Medika, W., Untuk, B., Keperawatan, S., Da, L., & Pinto, S. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Terhadap Personal Hygiene Dengan Kejadian Keputihan Di Sma 1 Baucau*.
- Kursani, E., Marlina, H., & Olfia, K. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Fluor Albus (Keputihan) pada Remaja Putri di SMA PGRI Pekanbaru tahun 2013. *Jurnal Maternity and Neonatal*, 2(1), 30–36.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku vulva hygiene pada remaja putri di smp x kota bekasi tahun 2020*. 7(3), 6.
- Lestari, mega putu ni. (2022). *Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Vulva Hygiene Dengan Kejadian keputihan Pada Remaja Putri Di SMK Negri Denpasar*.

- Lusiana, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputihan Pada Remaja Putri Di SMAN 11 Pekanbaru Tahun 2018. *Menara Ilmu*, 13(8), 77–82.
- Mastikana, I., & Silvia, T. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Menjaga Kebersihan Genetalia Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 5 Batam. *Journal of STIKes Awal Bros Pekanbaru*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.54973/jsabp.v1i2.24>
- Murfat, Z. (2022). Hubungan Pengetahuan Sikap dan Perilaku Vaginal hygiene terhadap Kejadian Fluor albus pada Siswi SMAN 17 Makassar. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367.
- Novia Nur Hanifah. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Vulva Hygiene di Pondok Pesantren Budi Utomo Surakarta. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 679–686. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i4.974>
- Pakpahan et al. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: EGC*.
- Paneo, F., & Arifah, S. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Keputihan Dengan Perilaku Personal Hygiene*. 1–48.
- Pasaribu, G. I. P. B. (2023). *Hubungan Pengetahuan Sikap dan Perilaku Vaginal Hygiene Terhadap Kejadian Keputihan pada Mahasiswi FK UMSU*. 4(4).
- Rifdah Amaal Pawennei. (2020). Hubungan pengetahuan dengan perilaku vaginal hygiene terhadap kejadian fluor albus patologis pada siswi di sman 8 luwu utara 2020. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5(1), 90–96. <https://core.ac.uk/download/pdf/235085111.pdf> website: <http://www.kemkes.go.id> [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK%20No.%2057%20Tahun%202013%20tentang%20PTRM.pdf) [https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia\\_-201](https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-201)

- sarah, Y. (2020). *Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri tentang kebersihan organ genitalia eksterna terhadap kejadian keputihan patologis yang disebabkan oleh infeksi di pondok pesantren luhur wahid hasyim semarang. 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>*
- Sari, N. L. P. P. P. (2019). *Hubungan Perilaku Vulva Hygine dengan Kejadian Keputihan pada Remaja Putri Di SMA Negeri 2 Denpasar. 1–15.*
- Sari, T. N. (2019). *Hubungan pengetahuan dan sikap vulva hygiene dengan kejadian keputihan (fluor albus) pada santri putri di pondok pesantren miftahul ulum banat ranupakis lumajang. 1–23.*
- Sari, W. K. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Keputihan Pada Remaja Putri. *Scientia Journal*, 8(1), 263–269. <https://doi.org/10.35141/scj.v8i1.470>

## Lampiran 1

## Surat Izin Penelitian

|   |   |
|---|---|
|  | <b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b><br><b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b><br>KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN<br>KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212<br>TELP. (061) 42778962 |
|---|---|

---

|          |                              |                             |
|----------|------------------------------|-----------------------------|
| Nomor    | : 1165 /I/E.03/VI/2024       | Medan, 26 Dzulhijjah 1445 H |
| Lampiran | : -                          | 02 Juli 2024 M              |
| Hal      | : Permohonan Izin Penelitian |                             |

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah MA Tahfidz Rokan Hulu  
Di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan Judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Terhadap Vulva Hygiene Dengan Kejadian Keputihan Di MA Tahfidz Rokan Hulu" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Deni Syaiful  
NPM : 71210811026

Untuk dapat melaksanakan Izin Penelitian di MA Tahfidz Rokan Hulu.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer.

## Lampiran 2

### Permohonan Izin Menjadi Responden

Medan, 2024

Kepada Yth: Responden, calon subjek penelitian

Di Tempat,

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Syaiful

Alamat : jalan Riau No.122 Pasir Pengaraian, Kec. Rambah Kab. Rokan Hulu, Riau.

No. HP : 082181134832

Adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang akan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana kedokteran. Adapun penelitian yang dilakukan berjudul “**Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap *Vulva Hygiene* dengan Kejadian Keputihan di MA Tahfidz Rokan Hulu**”.

Oleh karena itu, saya memohon kebersediaan dan kerja sama anda untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Jika anda setuju untuk berpartisipasi, maka saya mohon untuk dapat mengisi lembar ketersediaan menjadiresponden, dan mengisi kuesioner yang sudah saya siapkan sebelumnya, lalu anda dapat menjawab pertanyaan itu dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman atau kondisi yang pernah dialami.

Hormat saya

Peneliti

DENI SYAIFUL

NPM. 71210811026

**Lampiran 3****PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan saya Deni Syaiful, NPM 71210811026 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya

Medan, 2024

Responden

## Lampiran 4

### KUISONER PENELITIAN

#### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP *VULVA HYGIENE* DENGAN KEJADIAN KEPUTIHAN DI MA TAHFIDZ ROKAN HULU

##### A. Data Umum

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Alamat :
5. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan informasi tentang vulva hygiene : ( ya/tidak)\*coret yang salah
6. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan informasi tentang keputihan (fluor albus) : (ya/tidak) \*coret yang salah
7. Jika pernah mendapatkan informasi di atas darimana anda mendapatkan informasi tersebut? \* beri tanda (✓) pada kotak

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Petugas kesehatan ( Bidan, Perawat, Dokter)     |
| <input type="checkbox"/> | Media cetak ( Koran, Majalah)                   |
| <input type="checkbox"/> | Media Elektronik ( Televisi, Radio, Handphone ) |
| <input type="checkbox"/> | Kegiatan Setempat ( Penyuluhan )                |
| <input type="checkbox"/> | Keluarga  |
| <input type="checkbox"/> | Tetangga  |
| <input type="checkbox"/> | Teman   |
| <input type="checkbox"/> | Guru  |
| <input type="checkbox"/> | Lain-lain                                       |

**Pengetahuan****PETUNJUK PENGISISIAN KUESIONER :**

- a. Pertanyaan dibawah ini adalah tentang pengetahuan saudara sebagai responden terkait vulva hygiene (*vulva hygiene*) dan kejadian keputihan (*Fluor albus*).
- b. Peneliti sangat mengharapkan jawaban yang sejujur-jujurnya, karena kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda di sekolah.
- c. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab.
- d. Pilihlah salah satu jawaban yang benar.

**Pertanyaan**

1. Apa yang dimaksud dengan vulva hygiene ?
  - a. Suatu tindakan untuk memelihara kebersihan vagina (alat kelamin wanita).
  - b. Usaha untuk memelihara organ intim wanita.
  - c. Cara membersihkan organ kewanitaan.
2. Apa manfaat vulva hygiene?
  - a. Untuk menjaga kebersihan organ intim wanita.
  - b. Untuk mempertahankan kesehatan dan mencegah infeksi pada vagina (alat kelamin wanita)
  - c. Untuk memelihara kesehatan organ intim wanita.
3. Untuk mencuci celana dalam bagi wanita, sabun apa yang harus digunakan?
  - a. Cairan pelembut pakaian dengan aroma wangi
  - b. Sabun yang lembut dan bebas aroma
  - c. Sabun yang lembut dan beraroma wangi

4. Berapa jam batas penggunaan pembalut harus diganti?
  - a. 12 jam sekali
  - b. 6 jam sekali
  - c. 3 jam sekali
5. Bagaimana cara yang benar membilas vagina (alat kelamin wanita)?
  - a. Membilas dengan air yang mengalir dan bersih
  - b. Membilas dengan air bersih
  - c. Membilas dengan air bersih dan tenang.
6. Apa jenis kain yang memenuhi syarat dan paling bagus untuk wanita agar kondisi vagina (alat kelamin wanita) baik-baik saja?
  - a. Bersih dan terbuat dari kain katun 100%
  - b. Bersih dan terbuat dari kain nilon 100%
  - c. Bersih dan terbuat dari kain polyester 100%
7. Kapan pembalut harus diganti?
  - a. Setelah buang air besar (BAB)
  - b. Setelah mandi
  - c. Setelah buang air kecil (BAK), buang air besar (BAB), dan mandi
8. Bagaimana cara mandi yang benar sebagai usaha untuk mencegah keputihan pada wanita ?
  - a. Mandi dengan menggunakan sabun dan menggosok vagina (alat kelamin wanita) dengan sabun juga.
  - b. Mandi dengan menggunakan sabun yang lembut dan jangan pernah menggosok daerah vagina (alat kelamin wanita)
  - c. Mandi dengan menggunakan sabun dan menggosok vagina (alat kelamin wanita)

9. Bagaimana cara mengeringkan vagina ketika basah?
  - a. Menggunakan handuk untuk mengeringkannya
  - b. Menggunakan handuk milik sendiri untuk mengeringkannya.
  - c. Menggunakan handuk milik teman untuk mengeringkannya
10. Apa salah satu cara menjaga kebersihan vagina (alat kelamin wanita)?
  - a. Menggunakan celana dalam ketat
  - b. Menggunakan celana dalam 1 kali sehari
  - c. Mencukur atau merapikan rambut kemaluan karena bisa ditumbuhi jamur atau kutu
11. Berapa kali boleh membersihkan vagina (alat kelamin wanita) menggunakan cairan pembersih vagina?
  - a. Menggunakan seperlunya/secara bijaksana
  - b. Menggunakan selalu ketika mandi
  - c. Menggunakan setiap buang air kecil (BAK)
12. Bagaimana cara membersihkan vagina (alat kelamin wanita)?
  - a. Membersihkan menggunakan cairan pembersih vagina secara bijaksana
  - b. Membersihkan menggunakan sabun
  - c. Membersihkan menggunakan tisu basah
13. Bagaimana cara menjaga kondisi vagina (alat kelamin wanita) agar tetap baik?
  - a. Memberi bedak beraroma wangi pada daerah intim vagina (alat kelamin wanita)
  - b. Memberi sabun biasa pada daerah intim vagina (alat kelamin wanita) saat mandi

- c. Tidak diberi apa-apa, saat mandi vagina (alat kelamin wanita) hanya dibilas dengan air mengalir saja

### Sikap

#### PETUNJUK PENGISISIAN KUESIONER :

- Pernyataan dibawah ini adalah tentang sikap saudara sebagai responden terkait *vulva hygiene* dan kejadian keputihan (*Fluor albus*).
- Peneliti sangat mengharapkan jawaban yang sejujur-jujurnya, karena kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda di sekolah.
- Bacalah pertanyaan sebelum menjawab.
- Beri tanda (✓) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

STS : Jika Sangat Tidak Setuju

TS : Jika Tidak Setuju

S : Jika Setuju

SS : Jika Sangat Setuju

| NO | PERNYATAAN  | STS | TS | S | SS |
|----|---|-----|----|---|----|
| 1. | Kebersihan organ genitalia adalah hal yang sangat penting   |     |    |   |    |
| 2. | Cara yang benar untuk membasuh daerah genitalia yaitu dari arah depan (vagina) kebelakang (anus)        |     |    |   |    |
| 3. | Membasuh alat genital dari depan ke belakang berfungsi untuk mencegah bakteri dari anus masuk ke vagina |     |    |   |    |
| 4. | Cairan anti septik pada daerah genitalia boleh dipakai setiap hari                                      |     |    |   |    |
| 5. | Pemakaian cairan anti septik khusus vagina dapat mengganggu keseimbangan bakteri normal dalam vagina    |     |    |   |    |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 6.  | Saat menstruasi seharusnya mengganti pembalut 2 sampai 3 kali sehari   |  |  |  |  |
| 7.  | Pantyliners yang digunakan terlalu lama lebih dari 6 jam dapat meningkatkan risiko keputihan                           |  |  |  |  |
| 8.  | untuk selalu menjaga kebersihan daerah kelamin jangan menggunakan kloset duduk umum yang basah                         |  |  |  |  |
| 9.  | Jika terjadi keputihan yang sukar sembuh dengan pengobatan biasa tidak perlu dilakukan pemeriksaan rutin kepada dokter |  |  |  |  |
| 10. | Apabila terdapat cairan vagina yang berwarna kekuningan hingga kehijauan dan berbau busuk, tidak harus segera diobati  |  |  |  |  |

## Keputihan

### PETUNJUK PENGISISIAN KUESIONER :

- Pertanyaan ini adalah tentang kejadian keputihan Fluor albus terhadap saudara sebagai responden.
- Peneliti sangat mengharapkan jawaban yang sejujur-jujurnya, karena kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda di sekolah.
- Bacalah pernyataan sebelum menjawab.
- Beri tanda (✓) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Ya : Jika menurut responden pernyataan tersebut benar



Tidak : Jika menurut responden pernyataan tersebut salah

| NO | PERNYATAAN  | YA | TIDAK |
|----|---|----|-------|
| 1. | Cairan yang keluar dari vagina anda berwarna putih susu, berwarna kuning, bahkan hijau. |    |       |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2. | Cairan yang keluar dari vagina anda berlangsung sekitar 3-4 hari              |  |  |
| 3. | Cairan yang keluar dari vagina anda disertai rasa gatal                       |  |  |
| 4. | Cairan yang keluar dari vagina anda keluar setelah aktivitas fisik            |  |  |
| 5. | Cairan yang keluar dari vagina anda berbau tidak sedap                        |  |  |
| 6. | Cairan yang keluar dari vagina anda kental, lengket, sangat banyak            |  |  |
| 7. | Cairan yang keluar dari vagina anda meninggalkan noda pada celana dalam       |  |  |
| 8. | Cairan yang keluar dari vagina anda sangat banyak, berlendir dan tidak berbau |  |  |

## Lampiran 5

## Surat Selesai Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MASJID AGUNG ROKAN HULU**  
**MADRASAH ALIYAH SWASTA TAHFIDZ ROKAN HULU**  
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai, KM. 4 Kompleks Masjid Agung Nasional Islamic Centre – 28557  
NSM : 131214060023 – NPSN : 69983422  
STATUS TERAKREDITASIA 

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 074/SKct-02/YPI-MARH/002.MAS-TRH/VIII/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :



Nama : SUKRON JAMIL, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala MAS Tahfidz Rokan Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DENI SYAIFUL  
NPM : 71210811026

Dinyatakan benar telah melakukan penelitian dengan judul " Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Vulva Hygiene dengan Kejadian Keputihan di MAS Tahfidz Rokan Hulu " pada tanggal 25 Mei 2024.

Demikian surat balasan dari kami untuk digunakan seperlunya.

Pasir Pengaraian, 05 Agustus 2024  
Kepala Madrasah  
  
Sukron Jamil, S.Pd.I 

## Lampiran 6

## Surat Pernyataan keabsahan Daftar Pustaka



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : DEMI SYAIFUL  
 NPM : 71210811026  
 Judul Skripsi : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
REMaja PUTRI TERHADAP VULVA HYGIENE DENGAN  
KEJADIAN KEPUTIHAN DI MA TAHFIDZ ROKAH HULU.

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( dr. BUDI KURNIAWAN, M.Kes )

## Lampiran 7

## Surat Keterangan Layak Etik

|   |   |
|---|---|
|    | <b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b><br><b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b><br><b>BAGIAN ETHICAL CLEARANCE</b><br>KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN<br>KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212<br>TELP. (061) 42778962 |
|   | <b>KETERANGAN LAYAK ETIK</b><br><i>DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION</i><br><b>"ETHICAL EXEMPTION"</b><br>No.052/EC/KEPK.UISU/VI/2024  |
| Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :<br><i>The research protocol proposed by</i>   |   |
| <b>Peneliti utama</b><br><i>Principal In Investigator</i>   | : Deni Syaiful  |
| <b>Nama Institusi</b><br><i>Name of the Institution</i>   | : Fakultas Kedokteran Universitas Islam<br>Sumatera Utara   |
| Dengan judul:<br><i>Title</i>   |   |
| <b>"Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Vulva Hygiene dengan Kejadian Keputihan di MA Tahfidz Rokan Hulu"</b>  |   |
| <i>"Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Vulva Hygiene dengan Kejadian Keputihan di MA Tahfidz Rokan Hulu"</i>  |   |
| Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.                                  |   |
| <i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i> |   |
| Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Juli 2024 sampai dengan tanggal 01 Agustus 2025.   |   |
| <i>This declaration of ethics applies during the period July 01, 2024 until August 01, 2025.</i>  |   |
|    | <br>July 01, 2024<br>Professor and Chairperson,<br>dr. Suryani Lika Mustika, Sp.PA                                    |

## Lampiran 8

## Daftar Hadir Bimbingan Proposal

Dosen Pembimbing: Dr. Budi Kurniawan, M. Kes




| TANGGAL           | MATERI DISKUSI    | KETERANGAN                                     | PARAF |
|-------------------|-------------------|--|-------|
| 08 / 2024<br>/ 03 | Judul Penelitian  | Penyesuaian Judul Penelitian                   |       |
| 08 / 2024<br>/ 04 | Bimbingan Bab 1-3 | Menyerahkan Paper yang sudah ditulis           |       |
| 08 / 2024<br>/ 04 | Revisi            | menyerahkan Paper yang sudah direvisi          |       |
| 19 / 2024<br>/ 04 | Revisi            | menyerahkan Paper yang sudah direvisi          |       |
| 30 / 2024<br>/ 04 | Revisi            | Menyerahkan Paper yang sudah direvisi dan sbd. |       |

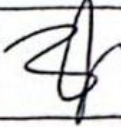


## Lampiran 9

## Daftar Hadir Bimbingan Hasil Penelitian

## LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Budi Kurniawan

| TANGGAL  | MATERI DISKUSI      | KETERANGAN | PARAF   |
|----------|---------------------|------------|---|
| 06/09 24 | diskusi EC          |            |  |
| 20/09 24 | Bimbingan Hasil ETS |            |  |
| 30/09 24 | Pembahasan Bab 12   |            |  |

|          |                       |  |   |
|----------|-----------------------|--|---|
| 06/10 24 | Pembahasan Bab 12     |  |  |
| 08/10 24 | Bimbingan keseluruhan |  |  |
| 10/10 24 | ACC Skripsi (Sembas)  |  |  |

Lampiran 10

Dokumentasi



## Lampiran 11

### Daftar Riwayat Hidup



#### BIODATA

Nama : Deni Syaiful  
Tempat/Tanggal Lahir: Surau Gading, 23 Agustus 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : [deni.syaiful2308@gmail.com](mailto:deni.syaiful2308@gmail.com)  
No. HP : 082181134832  
Alamat : Jln Riau No. 122, Pasir Pengaraian, Kecamatan  
Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau  
Gol. Darah : O+

#### DATA PENDIDIKAN

TK : Ismailiyah (2009)  
SD : SDN 011 Rambah (2009-2015)  
SMP : SMPN Tahfidz madani (2015-2018)  
SMA : MA Tahfidz Rokan Hulu (2018-2021)

## Lampiran 12

## Master Data Responden

| No | Nama | Umur | Kelas | Tingkat Pengetahuan | Sikap | Kejadian keputihan |
|----|------|------|-------|---------------------|-------|--------------------|
| 1  | SJF  | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 2  | EY   | 15   | X     | Kurang              | Baik  | Keputihan          |
| 3  | SR   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 4  | NA   | 15   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 5  | GP   | 16   | X     | Baik                | Buruk | Keputihan          |
| 6  | MA   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 7  | NA   | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 8  | HA   | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 9  | SAS  | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 10 | YAP  | 16   | X     | Kurang              | Baik  | Keputihan          |
| 11 | AN   | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 12 | TP   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 13 | BS   | 16   | X     | Kurang              | Baik  | Keputihan          |
| 14 | SN   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Tidak Keputihan    |
| 15 | RIT  | 15   | X     | Baik                | Baik  | Tidak Keputihan    |
| 16 | SH   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 17 | KH   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 18 | DAN  | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 19 | AS   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |
| 20 | RY   | 16   | X     | Baik                | Baik  | Keputihan          |
| 21 | AF   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Tidak Keputihan    |
| 22 | HA   | 16   | X     | Cukup               | Baik  | Keputihan          |

|    |      |    |    |       |      |                    |
|----|------|----|----|-------|------|--------------------|
| 23 | EN   | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 24 | DAA  | 15 | X  | Cukup | Baik | Tidak<br>Keputusan |
| 25 | HL   | 16 | X  | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 26 | AM   | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 27 | NI   | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 28 | MEW  | 17 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 29 | NAM  | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 30 | NSA  | 16 | X  | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 31 | NPH  | 16 | X  | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 32 | OS   | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 33 | HMA  | 15 | X  | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 34 | SN   | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 35 | MU   | 16 | X  | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 36 | FNH  | 16 | X  | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 37 | LRA  | 17 | XI | Cukup | Baik | Tidak<br>Keputusan |
| 38 | RRN  | 17 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 39 | RHNF | 17 | XI | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 40 | FLZ  | 16 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 41 | FF   | 17 | XI | Baik  | Baik | Tidak<br>Keputusan |
| 42 | MA   | 17 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 43 | NA   | 16 | XI | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 44 | KH   | 17 | XI | baik  | Baik | Keputusan          |
| 45 | SCA  | 17 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 46 | WK   | 17 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 47 | FB   | 18 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |
| 48 | NAF  | 17 | XI | Baik  | Baik | Keputusan          |
| 49 | SS   | 17 | XI | Cukup | Baik | Keputusan          |

|    |      |    |    |       |       |                    |
|----|------|----|----|-------|-------|--------------------|
| 50 | NR   | 16 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 51 | SAW  | 16 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 52 | SM   | 17 | XI | Baik  | Baik  | Tidak<br>Keputihan |
| 53 | ANH  | 16 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 54 | FZ   | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 55 | ADC  | 16 | XI | Cukup | Baik  | Tidak<br>Keputihan |
| 56 | SAS  | 17 | XI | Baik  | Baik  | Tidak<br>Keputihan |
| 57 | ZAP  | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 58 | TS   | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 59 | RF   | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 60 | WS   | 18 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 61 | LA   | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 62 | MRQ  | 17 | XI | Baik  | Buruk | Tidak<br>Keputihan |
| 63 | SY   | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 64 | TYZ  | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 65 | RRN  | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 66 | NAN  | 17 | XI | Cukup | Baik  | Keputihan          |
| 67 | RGNS | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 68 | RNA  | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |
| 69 | AN   | 17 | XI | Baik  | Baik  | Keputihan          |

## Lampiran 13

### Output Penelitian

#### 1. Univariat

##### PENGETAHUAN

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | kurang | 3         | 4.3     | 4.3           | 4.3                |
|       | cukup  | 33        | 47.8    | 47.8          | 52.2               |
|       | baik   | 33        | 47.8    | 47.8          | 100.0              |
|       | Total  | 69        | 100.0   | 100.0         |                    |

##### SIKAP

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | buruk | 2         | 2.9     | 2.9           | 2.9                |
|       | baik  | 67        | 97.1    | 97.1          | 100.0              |
|       | Total | 69        | 100.0   | 100.0         |                    |

##### KEPUTIHAN

|       |                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | tidak mengalami | 10        | 14.5    | 14.5          | 14.5               |
|       | mengalami       | 59        | 85.5    | 85.5          | 100.0              |
| Total |                 | 69        | 100.0   | 100.0         |                    |

## 2. Bivariate

### Pengetahuan\*kejadian Keputihan Crosstab

|           |                      | pengetahuan          |        |        | Total  |        |
|-----------|----------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|
|           |                      | kurang               | cukup  | baik   |        |        |
| keputihan | tidak mengalami      | Count                | 0      | 5      | 5      | 10     |
|           |                      | % within keputihan   | 0.0%   | 50.0%  | 50.0%  | 100.0% |
|           |                      | % within pengetahuan | 0.0%   | 15.2%  | 15.2%  | 14.5%  |
|           |                      | % of Total           | 0.0%   | 7.2%   | 7.2%   | 14.5%  |
|           | mengalami            | Count                | 3      | 28     | 28     | 59     |
|           |                      | % within keputihan   | 5.1%   | 47.5%  | 47.5%  | 100.0% |
|           |                      | % within pengetahuan | 100.0% | 84.8%  | 84.8%  | 85.5%  |
|           |                      | % of Total           | 4.3%   | 40.6%  | 40.6%  | 85.5%  |
| Total     | Count                | 3                    | 33     | 33     | 69     |        |
|           | % within keputihan   | 4.3%                 | 47.8%  | 47.8%  | 100.0% |        |
|           | % within pengetahuan | 100.0%               | 100.0% | 100.0% | 100.0% |        |
|           | % of Total           | 4.3%                 | 47.8%  | 47.8%  | 100.0% |        |

### Chi-Square Tests

|                                    | Value             | df | Asymptotic<br>Significance (2-<br>sided) | Exact Sig. (2-<br>sided) | Exact Sig. (1-<br>sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                 | .532 <sup>a</sup> | 1  | .466                                     |                          |                          |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | .000              | 1  | 1.000                                    |                          |                          |
| Likelihood Ratio                   | .962              | 1  | .327                                     |                          |                          |
| Fisher's Exact Test                |                   |    |  | 1.000                    | .620                     |
| Linear-by-Linear Association       | .524              | 1  | .469                                     |                          |                          |
| N of Valid Cases                   | 69                |    |  |                          |                          |

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .43.

b. Computed only for a 2x2 table

### Sikap \* kejadian keputihan Crosstab

|           |                    | sikap              |        | Total  |        |
|-----------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------|
|           |                    | buruk              | baik   |        |        |
| keputihan | tidak mengalami    | Count              | 1      | 9      | 10     |
|           |                    | % within keputihan | 10.0%  | 90.0%  | 100.0% |
|           |                    | % within sikap     | 50.0%  | 13.4%  | 14.5%  |
|           |                    | % of Total         | 1.4%   | 13.0%  | 14.5%  |
|           | mengalami          | Count              | 1      | 58     | 59     |
|           |                    | % within keputihan | 1.7%   | 98.3%  | 100.0% |
|           |                    | % within sikap     | 50.0%  | 86.6%  | 85.5%  |
|           |                    | % of Total         | 1.4%   | 84.1%  | 85.5%  |
| Total     | Count              | 2                  | 67     | 69     |        |
|           | % within keputihan | 2.9%               | 97.1%  | 100.0% |        |
|           | % within sikap     | 100.0%             | 100.0% | 100.0% |        |
|           | % of Total         | 2.9%               | 97.1%  | 100.0% |        |

### Chi-Square Tests

|                                    | Value              | df | Asymptotic<br>Significance (2-<br>sided) | Exact Sig. (2-<br>sided) | Exact Sig. (1-<br>sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                 | 2.095 <sup>a</sup> | 1  | .148                                     |                          |                          |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | .183               | 1  | .668                                     |                          |                          |
| Likelihood Ratio                   | 1.466              | 1  | .226                                     |                          |                          |
| Fisher's Exact Test                |                    |    |  | .271                     | .271                     |
| Linear-by-Linear Association       | 2.065              | 1  | .151                                     |                          |                          |
| N of Valid Cases                   | 69                 |    |  |                          |                          |

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .29.

b. Computed only for a 2x2 table