

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL DENGAN PENDEKATAN PROBLEM CENTERED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP SWASTA NURUL HASANAH

Lisda Nidar Siregar

Email : NidarLisda@Gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan berpikir kreatif terhadap Modul Matematika dengan pendekatan Problem Centered Learning pada siswa kelas VIII SMP Swasta Nurul Hasanah. Modul yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Thiagarajan yang meliputi pendefenisian (define), perencanaan (design), pengembangan (develop) dan penyebaran (disseminate) namun penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (develop). Modul yang telah dibuat memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator yang ditunjukkan dengan menggunakan lembar validasi ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli media mencapai rata-rata 3,3 dengan kategori sangat valid, dan hasil validasi ahli materi mencapai rata-rata 3,3 dengan kategori valid. Aspek kepraktisan berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif sebesar 51,66 meningkat sebesar 25 poin menjadi 76,66.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Problem Centered Learning*, Berpikir Kreatif