

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM CENTERED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA SMP SWASTA NURUL HASANAH**

PROPOSAL

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas
dan Memenuhi Syarat Mengikuti
Seminar Proposal

Oleh:

Lisda Nidar Siregar

Nomor Pokok : 71190514009

Program Studi Pendidikan Matematika

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita ucapkan kepada Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan proposal, shalawat serta salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Penulis senantiasa diberikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini. Proposal ini berjudul “Pengembangan Modul Dengan Pendekatan *Problem Centered Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa S. Nurul Hasanah Kelas VIII SMP Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Matematika, yang telah disusun oleh penulis.

Selama proses pembuatan proposal ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu **Dr.Safrida, S.E, M.Si** selaku Rektor UISU Medan.
2. Ibu **Dr. Julia Maulina, M.Si** selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu **Dra. Rosliana Siregar, M.Pd** selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu **Dra. Rosliana Siregar, M.Pd** selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesaikanya proposal ini.
5. Ibu **Isnaini Halimah Rambe, S.Si, M.Si** selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, serta bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang luas kepada penulis dalam perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan

memberikan manfaat untuk penulis dimasa mendatang.

7. Kepada kedua Orang tua saya, Ayah Alm. Samsul Bahri Siregar dan Ibu Haniah Harahap atas doa, support, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Medan, September 2023
Peneliti

Lisda Nidar Siregar
NPM.71190514009

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Belajar Dan Pembelajaran Matematika.....	9
2. Pengembangan Modul.....	9
3. Materi Relasi Dan Fungsi	11
4. <i>Problem centered learning</i> (PCL).....	14
5. Kemampuan Berpikir Kreatif	18
B. Kerangka Berpikir	19
C. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Desain dan Metode Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38

DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tes Hasil Pengujian Materi Relasi dan Fungsi	3
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
Gambar 3.1 Denah Lokasi SMP	26
Gambar 3.2 Bagan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	27
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	34
Lampiran 3 Soal Pre-test	35
Lampiran 4 Soal Post-test.....	36
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	35
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	36
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	37
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Modul.....	38
Lampiran 7 Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	39

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Patoni, *Dinamika Pendidikan Anak*, (Jakarta. 2004).
- Ahmad Shohibul Wafa, *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, (UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta : 2008)
- Candince L. Ridlon, *Learning Mathematics via a Problem-Centered Approach: A Two Year Study*, (University of Maryland Eastern Shore : 2009)
- Cece Wijaya, *Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP & MT*, (Jakarta. 2003)
- Erman Suherman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (FMIPA UPI, Bandung: 2006).
- Muhammad Nadeem Anwar dkk “*Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students*” *International Interdisciplinary Journal of Education*, Vol. 1, No 3. April 2012
- Nunung Nuryanti, “Pengaruh Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP” dari : <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd1230105-090534/>,
- Paul Suparno, *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Kanisius,1997).
- Shinta Sih Dewanti, “Perpaduan PCL dan Pelatihan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika”, (Jurnal Penelitian dan evaluasi Pendidikan, Vol.12, No.1, 2009).
- Stephanie Kadel, *Problem Centered Learning in Mathematics and Science*, (Washington, DC : 1992).
- Sternberg R, J. *Teaching For Succesfull intelegence, Mengajarkan Kecerdasan Sukses, Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*, Penerjemah: Mardiatmoko. G. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007).
- Suhendri, *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*, tesis Pascasarjana UPI Bandung, (Bandung : 2006)
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,

(Jakarta : 2006), h : 221

- Jacobsen, David A. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: PustakaPelajar. Jihad,
- Asep. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Presindo. Mayer, Richard. E. (2009). *Multimedia Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar. Munadi, Yudhi. (2008) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press. Sadiman, Arief S. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Sugiyono. (2013).
- Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Cet. Ke-16. Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Sternberg R, J. *Teaching For Succesfull intelegence, Mengajarkan Kecerdasan Sukses, Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*, Penerjemah: Mardiatmoko. G. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007)
- Shinta Sih Dewanti, “Perpaduan PCL dan Pelatihan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika”, (Jurnal Penelitian dan evaluasi Pendidikan, Vol.12, No.1, 2009)
- Nunung Nuryanti, “Pengaruh Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP” dari : <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd1230105-090534/>
- Novi Marliani, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP), dari situs [http:// journal.Ippmunindra.ac.id](http://journal.Ippmunindra.ac.id).