

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PROSEDUR BERBASIS *E-HANDOUT* DENGAN PENDEKATAN BUDAYA LOKAL DALAM MENINGKATKAN HOTS SISWA SMK MADANI MARINDAL 1

Umami Salamah Pasaribu

71200513033

Ummispasaribu@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan, Kelayakan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis *E-handout* dengan pendekatan Budaya Lokal Dalam Meningkatkan HOTS Siswa Kelas XI SMK Madani Marindal I. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Langkah yang ditempuh dalam penelitian pengembangan ini yaitu: Analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, evaluasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 44 siswa dan sampel penelitian sebanyak 44 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas yaitu, OTKP, TBSM, dan TKJ. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria nilai “Layak” dengan persentase (80%) dan ahli materi II mendapatkan kriteria “Layak” dengan persentase (82%), hasil penilaian ahli desain I mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan persentase (91%) dan ahli desain II mendapatkan kriteria “Layak” dengan persentase (80%) dan guru mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase (87%). Uji pelaksanaan lapangan dengan 44 siswa yang terbagi dalam 3 kelas yaitu TKJ berjumlah 21 siswa, TBSM berjumlah 15 siswa, OTKP berjumlah 8 siswa mendapatkan kriteria “Layak” dengan persentase (76%). Tahap memperoleh data juga dilakukan dengan wawancara guru dan siswa.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Teks Prosedur, *E-handout*

***The Development of Procedure Text Teaching Materials Based on E-Handouts
with a Local Culture Approach to Improve Higher Order Thinking Skills
(HOTS) at SMK Madani Marindal 1***

Umami Salamah Pasaribu
71200513033
ummispasaribu@gmail.com

Abstract

This study aimed to investigate the development and feasibility of procedure text teaching materials based on e-handouts with a local culture approach in enhancing the Higher Order Thinking Skills (HOTS) of class XI at SMK Madani Marindal 1. It used a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, that consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The population and sample of this study include 44 students from three different classes: Office Administration (OTKP), Automotive Engineering (TBSM), and Computer and Network Engineering (TKJ).

The results indicated the developed teaching material is deemed feasible. The first content expert rated as “Feasible” or 80%, while the second content expert obtained “Feasible” or 82%. The first design expert rated as “Highly Feasible” or 91%, and the second design expert rated as “Feasible” or 80%. The teacher’s assessment obtained “Highly Feasible” or 87%. The field implementation test involving 44 students across the three classes (21 TKJ, 15 TBSM, and 8 OTKP students) obtained “Feasible” or 76%. Additional data were collected through interviews with teachers and students.

Keywords: *Teaching Material Development, Procedure Text, E-Handout*

Chair person

Rika Kartika, S.Pd, M.Pd