

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *NEARPOD* PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 2 LUBUK PAKAM

APRI ALFIAN

71200513014

Email: alviapri3@gmail.com

Penelitian ini adalah proses pengembangan dan kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 2 lubuk pakam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan serta keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 2 lubuk pakam. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*). Prosedur yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah prosedur dari Sugiyono yang dibatasi dari 10 tahap menjadi 7 tahap yaitu (1) Tahap potensi dan masalah, (2) Tahap mengumpulkan data, (3) Tahap desain produk, (4) Tahap validasi desain, dan (5) Tahap revisi desain (6) Tahap uji coba, (7) Produk akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 2 lubuk pakam Tahun Pelajaran 2024/2025 yaitu sebanyak 396 orang siswa dengan sampel sebanyak 36 orang siswa. Berdasarkan hasil validasi oleh 2 orang ahli materi dapat dikategorikan “layak” dengan skor persentase 76%. Hasil penilaian oleh 2 orang ahli media dikategorikan “layak” dengan hasil persentase 88,5%. Hasil uji kelayakan pada guru bahasa Indonesia diperoleh rata-rata keseluruhan 87% dikategorikan “Sangat layak” dan hasil uji kelayakan pada siswa juga memberikan respon positif dan baik dengan nilai rata-rata sebesar 79% dengan katagori “layak” dan dapat diujicobakan. Peneliti mengujicobakan produk tersebut dalam perorangan dan kelompok kecil. Hasil uji perorangan mendapatkan persentase 82.8% dan uji kelompok kecil 82.5%, kemudian dari hasil uji coba keefektifan terbatas diperoleh nilai rata-rata sebesar 81.1% dengan kategori “efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada materi teks laporan hasil observasi layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Nearpod*, Teks Laporan Hasil Observasi, Media Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF NEARPOD-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR STUDENTS' OBSERVATION REPORT TEXT MATERIAL FOR GRADE X SMAN 2 LUBUK PAKAM

APRI ALFIAN

71200513014

Email: alviapri3@gmail.com

This research is the process of developing and feasibility of interactive learning media based on nearpod on the observation report text material of class X students of SMAN 2 Lubuk Pakam. This study aimed to develop and test the feasibility and effectiveness of nearpod-based interactive learning media on the observation report text material for grade X students of SMAN 2 Lubuk Pakam. This type of research was R&D (Research and Development). The procedure used in this research and development was the procedure from Sugiyono that was simplified from 10 to 7 stages, namely (1) Potential and problem stage, (2) Data collection stage, (3) Product design stage, (4) Design validation stage, and (5) Design revision stage (6) Product testing, (7) Final product. The population in this study consisted of all grade X students at SMAN 2 Lubuk Pakam during the 2024/2025 academic year, totaling 396 students, with a sample of 36 students. Based on the validation results by 2 material experts, it can be categorized as "feasible" with a percentage score of 76%. The assessment results by 2 media experts were categorized as "feasible" with a percentage result of 88.5%. The results of the feasibility test on Indonesian language teachers obtained an overall average of 87% categorized as "Very feasible" and the results of the feasibility test on students also gave a positive and good response with an average value of 79% with the category "feasible" and can be tested. The researcher tested the product individually and in small groups. The results of the individual test obtained a percentage of 82.8% and the small group test 82.5%, then from the results of the limited effectiveness trial, an average value of 81.1% was obtained with the category "effective". Therefore, it was concluded that Nearpod-based interactive learning media on the observation report text material was feasible and effective for use as learning media.

Keywords: Nearpod, Observation Report Text, Interactive Learning Media

Chair Person

Rika Kartika, M.Pd