

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

BERBASIS *NEARPOD* PADA MATERI TEKS LAPORAN

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X

SMAN 2 LUBUK PAKAM

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia

Oleh

Apri Alfian

71200513014

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan Strata 1 (S-1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

BERBASIS *NEARPOD* PADA MATERI TEKS LAPORAN

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X

SMAN 2 LUBUK PAKAM

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia

Oleh

Apri Alfian

71200513014

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan Strata 1 (S-1)

Ditujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Rita M,Pd

Rika Kartika. M,Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

2025

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendak Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *NEARPOD* PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 2 LUBUK PAKAM.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Safrida, SE., M. Si. Sebagai rektor universitas islam sumatera utara yang telah memberikan kesempatan saya untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan saya untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Rika Kartika, M.Pd. sebagai ketua program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing II Saya yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian proposal ini.

4. Ibu Rita, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya proposal ini.
5. Almarhum dan Almarhumah Ayahanda dan Ibunda Saya yakni Ayahanda Tukio dan Ibunda Farida yang selama ini telah mendidik dan merawat saya, gelar S-1 ini saya hadiahkan kepada mereka yang seharusnya ada untuk menemani Saya tetapi mereka sudah pergi terlebih dahulu.
6. Kepada teman-teman dan rekan sejawat Saya yang telah banyak membantu proses saya yang tidak bisa saya ucapkan satu per satu namanya, tetapi saya benar-benar banyak mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

Apri Alfian

71200513014

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis.	9
b. Manfaat Praktis.	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoritis.....	11
a. Hakikat Penelitian Pengembangan	11
b. Hakikat Media Pembelajaran.	13
c. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.	21

d. Hakikat <i>Nearpod</i>	25
e. Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)	30
B. Kerangka Konseptual.....	36
C. Penelitian Yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian	41
a. Subjek dan Lokasi	41
b. Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	44
a. Populasi.....	44
b. Sampel	44
C. Model Penelitian.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	48
a. Potensi dan Masalah	48
b. Pengumpulan Data	49
c. Desain Produk	50
d. Validasi Desain	51
e. Revisi Desain	52
f. Uji Coba Produk	52
g. Produk Akhir.....	54
E. Perbedaan Produk Lama dan Produk Baru.....	55
a. buku panduan kelas X SMA (Produk Lama).....	55

b. Nearpod (Produk Baru)	56
F. Jenis Data	56
G. Instrumen Pengumpulan	56
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	57
a. Teknik Pengumpulan Data	57
b. Analisis Data	64
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Potensi dan Masalah	68
2. Pengumpulan Data	69
3. Desain Produk	70
4. Validasi Desain.	71
5. Revisi Desain	81
6. Uji Coba Produk	81
7. Produk Akhir	90
B. Pembahasan	90
1. Deskripsi Proses Pengembangan	90
2. Deskripsi Kelayakan dan Keefektifan.	92
BAB V	95
SIMPULAN DAN SARAN	95
A. SIMPULAN	95

B. SARAN.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam.....	44
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas X-D SMAN 2 Lubuk Pakam	45
Tabel 3.4 Daftar Tim Validasi.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instumen Penilaian Ahli Media	60
Tabel 3. 7 Kisi-kisi angket guru	62
Tabel 3. 8 Angket respon siswa.....	63
Tabel 3.9 Aturan Pemberian Skor (Skala Likert).....	65
Tabel 3.10 Skala Kelayakan.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Presentase Keefektifan	67
Tabel 4. 1 Tim Validasi	71
Tabel 4. 2 Angket Validator Materi 1.....	72
Tabel 4. 3 Angket Validator Materi 2.....	74
Tabel 4. 4 Angket Validator Ahli Media 1.	77
Tabel 4. 5 Angket Validator Ahli Media 2.	79
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru.	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba kelompok Kecil	86
Tabel 4. 9 Hasil Respon Peserta Didik	86
Tabel 4. 10 Uji Keefektifan Terbatas.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Nearpod</i>	25
Gambar 2. 2 Tampilan home <i>Nearpod</i>	25
Gambar 2. 3 Fitur-fitur <i>Nearpod</i>	28
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Tahapan Metode Research and Development (R&D).....	46
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian	47

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, D., Kusniawan, W., & Tartiburrohman, F. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Perkembangan dan Peningkatan Profesional Profesi Guru. *PENSA*, 3(2), 213–225.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran. jakarta: Rajawali Pers*.
- Atmawarni, U. M. A. (2012). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran yang Inovatif di Sekolah. *Perspektif*, 1(1).
- Chairunisah, N., Lyesmaya, D., Sari, D. A., & Gery, M. I. (2024). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran pada TK Aisyiyah 3 Kelompok B. *SEMNASFIP*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Depdiknas, U.-U. R. I. N., & No, R. I. (2003). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Desi, A., & Hakim, L. (2024). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Sainifik Pada Materi Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa*.
- Efendi, P. M. (2023). Keterampilan Abad 21 Kaitannya Dengan Karakteristik Masyarakat di Era Abad 21. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–88.
- Fathonah, S., Oraple, E., & Nadeak, N. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Frater Don Bosco Tarakan. *Jurnal Imbaya*, 5(2), 41–50.
- Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan modul fisika sma berbasis multi representasi guna meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun tahun ajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 8(1), 22–27.
- Firmansyah, L. F., Ahied, M., Tamam, B., Wulandari, A. Y. R., & Yasir, M. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML 5 pada Materi Sistem Tata Surya. *Natural Science Education Research (NSER)*, 6(2), 143–149.
- Gerlach, V. S., Ely, D. P., & Melnick, R. (1971). Teaching and media: A systematic approach. (*No Title*).

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hatibie, Y. (2019). Pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi komunikasi dan informasi melalui penerapan multimedia pembelajaran. *SemanTECH (Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora)*, 1(1), 395–400.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1982). Instructional media and the new technologies of instruction. (*No Title*).
- Hidayat, S. W., & Kurikulum, S. (2010). Pengembangan Komputer Pembelajaran (CAI) Tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan Pada Mata Pelajaran Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1, 1–106.
- Kalsum, U. (2010). *Perapan model pembelajaran guide inquiry untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa: penelitian tindakan kelas di SMA Triguna Utama Ciputat*.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). Planning and producing instructional media. (*No Title*).
- Khairani, Z. (2022). PENGARUH TEKNIK MIND MAPPING BERBASIS PjBL TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS LAPORAN HARIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA EKASAKTI PADANG. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(2), 264–270.
- Kisworo, B. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 80–86.
- Kristanto, A. (2010). Pengembangan Media Komputer Pembelajaran Multimedia Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Sistem Tata Surya bagi Siswa Kelas 2 Semester I di SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 10(2), 12–25.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode riset untuk bisnis & ekonomi: bagaimana meneliti dan menulis tesis?*
- Laia, E. (2023). analisis struktur teks laporan observasi siswa kelas x sma negeri 2 susua tahun pelajaran 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23.
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 49–58.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan aplikasi nearpod untuk bahan ajar pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.

- Muhtarisatul, Z., Islamiya, H. A., & Fardisah, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 63–71.
- Murtiyastuti, K. Y. (2022). Pengaruh media Powtoon dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 1 Krembung. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 68–76.
- Nisfah, N. L., Rismayanti, D., & Ilmi, N. F. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–48.
- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis media nearpod dalam mata kuliah bahasa Indonesia. *Pena Literasi*, 4(2), 80–91.
- Pasande, J., & Hakim, A. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY MENGGUNAKAN APLIKASI ASSEMBLR EDU PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 30 MAKASSAR. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1).
- Perayani, K., Sriasih, S. A. P., & Wendra, I. W. (2020). Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Metode Cooperative Script Di Kelas X IPS 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10(2), 94–102.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023a). Media interaktif Nearpod guna meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023b). Media interaktif Nearpod guna meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385.
- Puryanto, R. A., & Japa, I. G. N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Subtema Kebersamaan di Tempat Wisata Melalui Penerapan Metode Demonstrasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 27–32.
- Putri, N. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengenalan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris Berbasis Macromedia Flash Kelas V Sd/Mi*.
- Rachman, M. A., Rahmawati, A., Jeni, S. S., & Rahayu, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Satuan Panjang Di Sdn Lemahduhur Ii. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(1), 32–41.
- Ramadania, F. (2016). Konsep bahasa berbasis teks pada buku ajar kurikulum 2013. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2).

- Ramadhani, A. (2024). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN NEARPOD DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI MAN 2 SINJAI SKRIPSI*.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2013). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pendidikan. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sapriyah, S. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Teknologi pembelajaran: Definisi dan kawasannya. *Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga Dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ*, 10.
- Silalahi, U., & Atif, N. F. (2015). *Metode penelitian sosial kuantitatif*. Refika Aditama.
- Sobarningsih, N., Sugilar, H., & Nurdiansyah, R. (2019). Analisis implementasi standar proses pembelajaran guru matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67–84.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1–11.
- Sumarno, A. (2012). Perbedaan penelitian dan pengembangan. *Elearning: Unesa*.
- Tahir, M. (2011). Pengantar metodologi penelitian pendidikan. *Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Ubabuddin, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Utami, V. U., Ardi, A., & Lufri, L. (2021). Media pembelajaran e-learning berbasis edmodo pada materi sistem gerak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 217–223.
- Uzer, Y. V., Irawan, D. B., Herlina, H., Marleni, M., Hidayad, F., Uzer, Y., & Syahbani, R. (2023). Sosialisasi Metode Total Physical Response Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia di SMPN 16 Palembang. *Nangroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3).

Yuni, Y., & Harini, H. (2024). Pengembangan Proses Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(1), 713–723.