

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI BERBANTUAN PUZZLE UNTUK MENSTIMULUS PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS XI MIA POKOK BAHASAN TERMODINAMIKA

Adji Chencana Suryadinata

Email : adjichencana@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh metode pembelajaran ekspositori berbantuan puzzle untuk menstimulus pemahaman konsep fisika siswa kelas XI pokok bahasan termodinamika. Metode di dalam penelitian ini merupakan *quasi experiment* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan merupakan bagian dari *nonequivalent control group design* dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang dipilih untuk penelitian ini merupakan kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan di MAS Proyek UNIVA Medan pada bulan November 2024. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuisisioner, dan tes objektif. Wawancara yang dilakukan kepada guru bidang studi digunakan untuk menenrukan masalah yang dihadapi oleh kelas tersebut, sedangkan kuisisioner digunakan untuk menemukan metode dan media yang cocok digunakan dalam mengatasi masalah tersebut. Tes objektif digunakan kepada siswa di kedua kelas untuk melihat perbedaan kenaikan nilai yang dialami oleh kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hasil penelitian diperoleh terdapat pengaruh metode pembelajaran ekspositori berbantuan puzzle untuk menstimulus pemahaman konsep siswa dengan uji *paired sample t test* pada $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig. sebesar 0.00 dengan menggunakan perangkat lunak SPSS 26. Rata – rata nilai N – gain pada kelas kontrol adalah 0,29 tergolong kategori rendah, sedangkan rata – rata nilai N – gain kelas eksperimen adalah 0,63 tergolong kategori sedang. Terdapat perbedaan kenaikan nilai aspek aspek pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rincian translasi sebesar 28,34%, interpretasi sebesar 19,05%, dan ekstrapolasi sebesar 20,41%.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Ekspositori, Puzzle, Termodinamika, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

EFFECT OF EXPOSITORY TEACHING METHOD ASSISTED BY PUZZLE FOR PHYSICS CONCEPT COMPREHENSION STIMULI OF STUDENT GRADE XI SCIENCE ON THE MATERIAL OF THERMODYNAMICS

Adji Chencana Suryadinata

Email : adjichencana@gmail.com

This study purpose to discern effect of expository teaching method assisted by puzzle for physics concept comprehension stimuli of student grade xi science on the material of thermodynamics. The method which is used in this study is quasi experiment with quantitative approximation together with non-equivalent control group design coupled with sampling technique which is known as purposive sampling. The selected research sample are XI MIA 1 class as an experiment group dan XI MIA 2 class as control group. This research was conducted at MAS Proyek UNIVA Medan in November 2024. Data collection technique is used, such as interview, questionnaires, and objective test. interview had been done with teacher is used for find the problem that class have, meanwhile questionnaires is used for find the teaching method and media that can be used to solve the problem. Objective test is used for to student in two group to discern different of increasing score which happen on experiment and control group. The result is showed that there was effect of expository teaching method assisted by puzzle for physics concept comprehension stimuli of student with paired sample t test at $\alpha = 0,05$ obtained sig. value 0.00 using SPSS 26 software. Average value of N – gain on control group is 0,29 meaning low category, meanwhile average value of N – gain on experiment group is 0,63 meaning medium. There is difference of increasing score aspect of physics concept comprehension between experiment and control group, with detail of translation on 28,34%, interpretation on 19,05%, and extrapolation on 20,41%.

Key Word : Teaching Methods, Expository, Puzzle, Thermodynamics, Concept Comprehension