

**DAMPAK CATCALLING DALAM MEMBENTUK KONSEP  
DIRI SISWI KELAS 11 SMA NEGERI 1  
DOLOK BATU NANGGAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*

**Diajukan Oleh :**

**Nama : Neha Ruqayyah**

**NPM : 71210612008**

**Program Studi Ilmu Komunikasi**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2025**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

---

---

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

---

---

**Judul** : **Dampak *Catcalling* Dalam Membentuk Konsep Diri Siswi Kelas 11 SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar**

**NAMA** : **NEHA RUQAYYAH**

**NIM / NPM** : **71210612008**

**PROGRAM STUDI** : **ILMU KOMUNIKASI**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

( ..... )

( ..... )

DIKETAHUI OLEH :

DISETUJUI

KETUA PROGRAM STUDI

DEKAN

( ..... )

( ..... )

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

---

**LEMBARAN PENGESAHAN**

---

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :  
Tanggal :  
Jam :  
Tempat : Ruang sidang FISIP-UISU Medan

**PANITIAN PENGUJI SKRIPSI**

Ketua : ( )  
Sekretaris : ( )  
Pembimbing I : ( )  
Pembimbing II: ( )  
Penguji I : ( )  
Penguji II : ( )

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neha Ruqayyah  
NPM : 71210612008  
Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2024/2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**Dampak *Catcalling* Dalam Membentuk Konsep Diri Siswi Kelas 11 SMA  
Negeri 1 Dolok Batu Nanggar**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Mei 2025

(Neha Ruqayyah)

NPM: 71210612008

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Dampak *Catcalling* Dalam Membentuk Konsep Diri Siswi Kelas 11 SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.KOM) di Universitas Islam Sumatera Utara.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Papa Sulaimansyah, S.Sos, dan Mama Habibah, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan moril dan materil, serta d’oa yang tiada henti untuk keberhasilan penulis. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya atas kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan sepanjang perjalanan studi penulis.
2. Adik tersayang, Hazirah Umayyah, dan tante tersayang Hj. Aminah Yunus Rasyid, S.Pd, M.M yang secara khusus telah memberikan bantuan luar biasa dalam proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa bantuan, dukungan, dan dorongan semangatnya, penulis mungkin tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
3. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di fakultas ini.
4. Bapak Febri Ichwan Butsi, S.Sos. M.A. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Zakaria Siregar, S.Sos. M.SP.Selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Pimpinan, Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara

6. Kepada sahabat saya, orang terdekat dan teman-teman tongkrongan yang hampir setiap minggunya menjadi tempat melepas penat, berbagi cerita, dan tertawa bersama. Terima kasih telah menemani penulis melewati masa-masa sulit selama proses penyusunan skripsi ini, memberi motivasi, dan semangat.
7. Teman-teman seperjuangan, angkatan 2021 program studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan semangat dan kenangan indah selama masa perkuliahan. Secara khusus, penulis berterima kasih kepada teman-teman dalam *grup chat airdrop* yang selalu berbagi semangat, bantuan serta menemani dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, Mei 2025

Penulis

Neha Ruqayyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II URAIAN TEORITIS.....	7
2.1.    Komunikasi .....	7
1.    Pengertian Komunikasi .....	7
2.    Fungsi Komunikasi .....	7
3.    Tujuan Komunikasi.....	8
4.    Konseptualisasi Komunikasi.....	8
5.    Bentuk-Bentuk Komunikasi.....	11
2.2.    Komunikasi Verbal .....	13
1.    Pengertian Komunikasi Verbal .....	13
2.    Jenis-Jenis Komunikasi Verbal .....	15
3.    Unsur Komunikasi Verbal.....	16
4.    Karakteristik Komunikasi Verbal .....	17
2.3.    Komunikasi Nonverbal .....	18
1.    Pengertian Komunikasi Nonverbal .....	18
2.    Fungsi Komunikasi Nonverbal .....	20
3.    Bentuk-Bentuk Komunikasi Nonverbal.....	21

4.	Karakteristik Komunikasi Nonverbal .....	24
5.	Perbedaan Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverbal .....	26
2.4.	Konsep Diri .....	27
1.	Pengertian Konsep Diri .....	27
2.	Dimensi Konsep Diri .....	28
3.	Aspek-Aspek Konsep Diri .....	30
4.	Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif .....	31
5.	Tahap Pembentukan Konsep Diri .....	33
2.5.	Teori Konsep Diri Menurut Calhoun dan Acocella .....	34
2.6.	Teori Konsep Diri Menurut Fitts .....	35
2.7.	<i>Catcalling</i> .....	37
1.	Pengertian <i>Catcalling</i> .....	37
2.	Jenis Jenis <i>Catcalling</i> .....	39
2.8.	Remaja.....	39
1.	Pengertian Remaja .....	39
3.	Karakteristik Remaja.....	40
2.8.	Penelitian Terdahulu .....	40
2.9.	Kerangka Berpikir .....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		45
3.1.	Metode Penelitian.....	45
3.2.	Tempat dan Waktu .....	49
3.3.	Subjek Penelitian .....	49
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5.	Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		52
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.2.	Hasil Penelitian.....	55
4.3.	Pembahasan .....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1.	Kesimpulan.....	81
5.2.	Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....		84
LAMPIRAN .....		87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Berpikir.....	44
Tabel 1. 2 Tabel informan.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gerbang sekolah.....	53
Gambar 2 Area piket .....	53
Gambar 3 Dokumentasi wawancara dengan informan 1 .....	89
Gambar 4 Dokumentasi wawancara dengan informan 2 .....	89
Gambar 5 Dokumentasi wawancara dengan informan 3 .....	89
Gambar 6 Dokumentasi wawancara dengan informan 4 .....	90
Gambar 7 Dokumentasi wawancara dengan informan 5 .....	90
Gambar 8 Dokumentasi wawancara dengan informan 6 .....	90
Gambar 9 Dokumentasi wawancara dengan informan 7 .....	91
Gambar 10 Dokumentasi wawancara dengan informan 8 .....	91
Gambar 11 Dokumentasi wawancara dengan informan 9 .....	92
Gambar 12 Dokumentasi wawancara dengan informan 10 .....	92
Gambar 13 Dokumentasi wawancara dengan Guru BK .....	92
Gambar 14 Dokumentasi wawancara dengan Guru BK .....	93
Gambar 15 Dokumentasi wawancara dengan Psikolog .....	93
Gambar 16 Surat izin penelitian.....	94

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrian, Fadillah & Susanti. H. (2022). Pelecehan verbal (catcalling) di tinjau dari hukum pidana. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2)
- Amin, N. A., & Awaru, A. O. T. (2022). Dampak catcalling terhadap objektivitas diri dan citra tubuh mahasiswi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 2(1), 91-98
- Dewinda, H. R., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). *Resiliensi remaja*. Scopindo Media Pustaka
- Data BPS Kecamatan Dolok Batu Nanggar,/ Kecamatan Dolok Batu dalam angka 2024. <https://simalungunkab.bps.go.id>
- Effendy, O. U. 2006. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- Fathiyya, L. A., Widjanarko, W., & Runtiko, A. G. (2022). Persepsi remaja pada tindakan catcalling. *Widya Komunika*, 12(2)
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2017). *Metode Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasibuan, Salsa Billa Fitri Fakhri. (2023). *Persepsi Remaja tentang Catcalling di Ruang Publik (Studi pada Remaja SMA Negeri 3 Medan)*. (SkripsiUniversitasMedanArea)<https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/21366>
- Komnas Perempuan. (2023). "Catatan Tahunan Kekerasan terhadap Perempuan 2023." Jakarta: Komnas Perempuan
- Mucharam, A. (2022). Membangun Komunikasi Publik yang Efektif. *IKON Jurnal Ilmu Komunikasi*
- Mulyana, D. (2016). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5)
- Nigtyas, Surya, & Ervina, I. (2024). Pengaruh Catcalling terhadap Self Esteem pada Mahasiswi. *Jurnal Psikologi*. 1 (3)
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Parianto, & Marisa, S. (2022) Komunikasi verbal dan non verbal dalam pembelajaran. *Analytica Islamica*, 11(2)
- Plan Internasional (2022). State of the World's Girls: Street Harassment Report
- Purba, B., et al. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yayasan Kita Menulis
- Putri, A. & Sari, H. (2020). Sejarah dan Perkembangan Gerakan Anti-Catcalling di Indonesia. *Jurnal Perempuan dan Hukum*, 5(2)
- Putri, A. D., & Santoso, M. B. (2021). Fenomena Catcalling sebagai Bentuk Pelecehan Seksual secara Verbal terhadap Perempuan di Ruang Publik. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1)
- Ronaldi. (2023). Pengaturan catcalling dalam hukum pidana di Indonesia. *Comserva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(5)
- Sahid & Rahmat. (2011). Analisis data penelitian kualitatif model Miles dan Huberman. *Surakarta: UMS*
- Setiawan, B., dkk. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif dan Emosional Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(3)
- Setyono, Wafiqah Haniyyah. (2022). *Fenomenologi Catcalling Di Kalangan Mahasiswa Universitas Islam Riau*. (Skripsi Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/15299/1/179110180.pdf>
- Susanti, R. A., Silaswati, D., & Anggraeni, Y. (2022). Fenomena catcalling sebagai bentuk pelecehan seksual secara verbal terhadap perempuan di Desa Ciheulang Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. *Resource/ Research of Social Education*, 2(2)

Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk konsep diri melalui budaya tutur: Tinjauan psikologi komunikasi*. Medan: Penerbit Puspantara.

## LAMPIRAN

### Pertanyaan Wawancara

1. Kapan pertama kali kamu mengalami *catcalling*?
2. Di mana kamu mengalami *catcalling*?
3. Pada situasi seperti apa *catcalling* terjadi?
4. Bagaimana kondisi lingkungan saat kejadian?
5. Bagaimana perasaan kamu saat mengalami *catcalling*?
6. Menurut kamu, apakah kamu pantas menerima perlakuan tersebut?
7. Kata-kata atau komentar seperti apa yang biasa dilontarkan pelaku?
8. Apakah ada siulan atau suara-suara tertentu?
9. Bagaimana nada bicara yang digunakan pelaku?
10. Bagaimana tatapan mata pelaku saat kejadian?
11. Bentuk *catcalling* mana yang paling sering kamu alami?
12. Menurut kamu, mengapa kamu menjadi target *catcalling*?
13. Apakah ada ciri khusus dari diri kamu yang mungkin memicu *catcalling* seperti fisik atau ras?
14. Bagaimana cara berpakaian kamu saat mengalami *catcalling*?
15. Aktivitas apa yang sedang kamu lakukan saat mengalami *catcalling*?
16. Bagaimana respon kamu saat mengalami *catcalling*?
17. Respon seperti apa yang ingin kamu tunjukkan saat mengalami *catcalling*?
18. Apa yang menghalangi kamu menunjukkan respon tersebut?
19. Apakah setelah mengalami *catcalling* kamu mengubah sikap kamu?
20. Dukungan seperti apa yang kamu harapkan dari orang sekitar?
21. Apakah kamu merasa sudah tepat dalam menyikapi *catcalling*?
22. Apa yang kamu nilai kurang dari cara kamu menyikapi *catcalling*?
23. Apakah setelah mengalami *catcalling* kamu jadi tidak percaya diri?
24. Apakah *catcalling* mengubah cara pandang kamu terhadap diri sendiri?

1. Bagaimana tanggapan ibu sebagai guru BK melihat ternyata banyak yang mengalami *catcalling* di sekolah ini?
2. Bagaimana peran guru BK dalam menangani dampak *catcalling* terhadap pembentukan konsep diri siswi kelas 11 di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar?
3. Apakah di sekolah ini punya satgas anti *bullying*?

### **Pertanyaan Psikolog**

1. Menurut ibu bagaimana fenomena *catcalling* di zaman sekarang?
2. Bagaimana pandangan ibu sebagai psikolog mengenai fenomena *catcalling* yang terjadi pada remaja, khususnya siswi SMA?
3. Bagaimana peran guru bk dalam konsep psikologis dalam menangani *catcalling*?
4. Menurut pengalaman ibu, bagaimana *catcalling* dapat mempengaruhi cara siswi SMA memandang diri mereka sendiri?
5. Bagaimana *catcalling* mempengaruhi standar diri yang ditetapkan siswi?
6. Menurut pengamatan ibu, bagaimana *catcalling* mempengaruhi kepercayaan diri siswi?
7. Dalam temuan saya saat penelitian bu, ada beberapa siswi yang menyatakan kalau mereka tidak nyaman di *catcalling*, dan tahu kalau *catcalling* itu hal yang tidak baik atau tidak pantas, tetapi saat ditanya apakah *catcalling* membuat mereka tidak percaya diri mereka justru menyangkal dan mengatakan semakin percaya diri di *catcalling* karena merasa cantik dan menarik, kenapa hal ini bisa terjadi bila dilihat dari sisi psikologi?
8. Ada juga siswi yang merasa biasa saja saat di *catcalling* padahal ketika ditanya kamu ingin menunjukkan respon apa kepada pelaku ia ingin marah, tidak suka tetapi merasa *catcalling* itu tidak mengganggu kepercayaan dirinya, dan ada juga yang mengalami penurunan kepercayaan diri akibat *catcalling*, bisa tolong bantu dijelaskan bu kenapa hal ini bisa terjadi?
9. Apa strategi yang bisa diterapkan untuk membangun ketahanan mental siswi dalam menghadapi *catcalling*?
10. Adakah hal lain yang perlu diperhatikan dalam memahami hubungan antara *catcalling* dan pembentukan konsep diri pada siswi SMA?

## Dokumentasi Wawancara

### 1. Informan 1 Adzra



*Gambar 3 Dokumentasi wawancara dengan informan 1*

### 2. Informan 2 Chika



*Gambar 4 Dokumentasi wawancara dengan informan 2*

### 3. Informan 3 Intan



*Gambar 5 Dokumentasi wawancara dengan informan 3*

#### 4. Informan 4 Luna



*Gambar 6 Dokumentasi wawancara dengan informan 4*

#### 5. Informan 5 Mala



*Gambar 7 Dokumentasi wawancara dengan informan 5*

#### 6. Informan 6 Erska



*Gambar 8 Dokumentasi wawancara dengan informan 6*

### 7. Informan 7 Grace



*Gambar 9 Dokumentasi wawancara dengan informan 7*

### 8. Informan 8 Nafila



*Gambar 10 Dokumentasi wawancara dengan informan 8*

### 9. Informan 9 Andini



*Gambar 11 Dokumentasi wawancara dengan informan 9*

### 10. Informan 10 Fitri



*Gambar 12 Dokumentasi wawancara dengan informan 10*

### 11. Guru BK Ibu Widia Primadani, S.Psi



*Gambar 13 Dokumentasi wawancara dengan Guru BK*

12. Guru BK Ibu Tuti, S.Pd




*Gambar 14 Dokumentasi wawancara dengan Guru BK*

13. Psikolog Ibu Dr. Amanah Surbakti, M.Psi



*Gambar 15 Dokumentasi wawancara dengan Psikolog*

## Surat Izin Penelitian dari Fakultas



**الجامعة الإسلامية Sumatera Utara**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
 Jl. SM. Raja - Teladan Medan 20217

---

Nomor	: 11/E/1.03/I/2025	Medan, 07 Rajab	1446H
Lamp	: -	07 Januari	2025M
Hal	: <u>Izin Penelitian</u>		

Kepada Yth : Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar  
 Jln. Sisingamangaraja, Serbelawan.  
 Di -  
                   Serbelawan.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

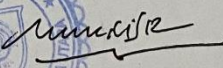
Dengan Hormat,  
 Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara  
 (Fisip UISU) Medan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Neha Ruqayyah
Tpt Tgl Dan Lahir	: Pematang Siantar, 19 Agustus 2003
NPM	: 71210612008
Program Studi	: Ilmu Komunikasi

Adalah benar Mahasiswa FISIP UISU Medan, mohon kiranya yang bersangkutan  
 diberi izin melakukan penelitian dan mengambil data guna menyelesaikan Tugas  
 Akhir dengan judul : **"Dampak Catcalling Dalam Membentuk Konsep Diri  
 Siswi Kelas 11 SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar"**. Maka dengan ini mohon  
 kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan Izin kepada Mahasiswa kami tersebut.

Demikian hal ini kami sampaikan atas kerjasama diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 An Dekan,  
 Wakil Dekan  
 Akademik Dan Dakwah Islamiyah



**Janedi Singarimbun, S.Sos, M.Si**

**Tembusan :**

1. Yang bersangkutan
2. Peringgal

Gambar 16 Surat izin penelitian