

**ANALISIS TERPAAN MEDIA SOSIAL DALAM MEMBENTUK
POLA KOMUNIKASI ANAK KELAS 3 SD NEGERI 106238
DESA SERBANANTI, KECAMATAN SIPISPIS,
KABUPATEN SERDANG BEGADAI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik*

Diajukan Oleh:

Eka Mawarni

NPM : 71210612029

Program Studi : Ilmu Komunikasi



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2025

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul: Analisis Terpaan Media Sosial Dalam Membentuk Pola Komunikasi
Anak Kelas 3 SD Negeri 106238 Desa Serbananti, Kecamatan Sipispis,
Kabupaten Serdang Bedagai**

Nama : Eka Mawarni
Npm : 71210612029
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyetujui:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

(Febry Ichwan Butsi, S.Sos, M.A)

(Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si)

Diketahui Oleh:

Disetujui

Ketua Program Studi

DEKAN

(Febry Ichwan Butsi, S.Sos, M.A)

(Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I)

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat : Ruang Sidang FISIP-UISU Medan

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ()
Sekretaris : ()
Pembimbing I : ()
Pembimbing II : ()
Penguji I : ()
Penguji II : ()

SURAT PERNYATAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Mawarni

NPM : 71210612029

Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

Analisis Terpaan Media Sosial Dalam Membentuk Pola Komunikasi Anak Kelas 3 SD Negeri 106238 Desa Serbananti, Kecamatan Sipispis, Kabupaten Serdang Bedagai

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Mei 2025

(Eka Mawarni)

NPM :71210612029

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah rabbil-alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis serta tak lupa shalawat beriring salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Terpaan Media Sosial Dalam Membentuk Pola Komunikasi Anak Kelas 3 SD Negeri 106238 Desa Serbananti, Kecamatan Sipispis, Kabupaten Serdang Bedagai” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas dalam memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa isi yang terkandung dalam skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki dalam penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, yang penulis harapkan dapat berguna untuk membantu perbaikan dalam menyempurnakan skripsi ini kedepannya.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, pintu surga dan panutan penulis dalam menjalani kehidupan, yakni Bapak Miswandi dan Ibu Rusini, terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih yang keduanya berikan kepada penulis, yang telah berupaya mengusahakan segalanya untuk hidup penulis, mungkin keduanya bukan sosok yang sempat mengenyam bangku perkuliahan tetapi keduanya yang menanamkan nilai bahwa penulis harus menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya, tanpa doa hebat dari keduanya mungkin penulis tidak mampu untuk sampai di titik ini. Semoga keduanya diberikan kesehatan agar dapat senantiasa mendampingi penulis dalam menjalani tahap-tahap kehidupan berikutnya.

2. Kakek dan nenek penulis, terutama sosok kakek penulis, alm.Jasiman yang begitu ingin melihat penulis wisuda, namun Sang Maha pencipta lebih menyayangi beliau, sehingga belum sampai kesempatan itu datang, beliau telah lebih dulu berpulang kembali ke pangkuan Sang Pencipta, skripsi dan gelar yang nantinya tersemat di belakang nama penulis, penulis dedikasikan untuk beliau yang cinta kasihnya kepada penulis begitu tak terhingga, semoga walau tak lagi berada dalam jangkauan mata penulis, beliau tahu betapa penulis menyayanginya.
3. Adik tercinta penulis, Zaskia Dwi Julianti, terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis, semoga penulis dapat menjadi panutan dan kakak yang baik serta mampu menjadi penopangnya di kemudian hari.
4. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan maupun dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Febry Ichwan Butsi, S.Sos, M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi sekaligus Dosen Pembimbing I penulis yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, maupun saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Guru, siswa, maupun wali siswa SD Negeri 106238 yang menerima penulis dengan tangan terbuka sehingga proses penelitian dan penulisan skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik.
8. Seluruh Pimpinan, Dosen, dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.
9. Sahabat penulis Riska Puja Aprilia, Sapnia Wahyu Ramadani Damanik, dan Santi May Sarah, terima kasih tidak pernah bosan mendengar keluh kesah penulis, dan meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.

10. Sahabat perkuliahan penulis, Nurhaliza, Dina, dan Neha yang senantiasa menjadi teman penulis dalam menjalani kehidupan kampus selama ini, terima kasih atas dukungan dan kepedulian yang selalu diberikan.
11. Teman-teman sekelas dan seperjuangan penulis, serta teman-teman dari program pertukaran mahasiswa yang tak luput memberikan dukungan serta berbagi segala bentuk informasi kepada penulis.
12. Sosok yang penulis tidak bisa sebutkan namanya, namun mengetahui segala kesulitan yang penulis alami, terima kasih telah selalu mendukung penulis dalam segala hal, menerima baik dan buruk penulis, dan senantiasa mengajarkan penulis untuk belajar tumbuh lebih kuat dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan.
13. Terakhir, ucapan terima kasih tak lupa penulis berikan kepada sosok rapuh yang senantiasa berusaha tegar dengan segala riuh di dalam kepalanya, yakni diri penulis sendiri, Eka Mawarni, terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini, semoga Tuhan senantiasa menguatkan bahu yang kadang kala tidak tahu harus bersandar kemana selain bersujud kepada Sang Maha Kuasa, semoga Tuhan menyembuhkan semua hal yang tidak bisa dibagikan kepada siapapun dan semoga langkah dalam hidupmu selalu di isi dengan banyak kebahagiaan.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Medan, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Komunikasi	8
2.1.1 Unsur-unsur komunikasi	9
2.1.2 Fungsi Komunikasi.....	12
2.1.3 Tujuan Komunikasi.....	13
2.1.4 Pola Komunikasi	14
2.1.5 Pola Komunikasi Anak.....	15
2.2 Terpaan Media	17
2.3 Media Sosial	19
2.4 Media Sosial TikTok	21
2.4 Teori Penelitian.....	23
2.4.1 Teori Pembelajaran Sosial (Belajar Sosial).....	23
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31
2.6 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34

3.2	Tempat dan Waktu	34
3.3	Subjek/Informan Penelitian	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5	Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	38
4.2	Hasil Observasi	39
4.2.1	Informasi Sumber dan Informan Penelitian	39
4.3	Hasil Penelitian	42
4.3.1	Wawancara Siswa	42
4.3.2	Wawancara Orang Tua	49
4.3.3	Wawancara Guru/ Wali kelas 3 SD Negeri 106238	54
4.3.4	Wawancara Ahli Psikologi	55
4.4	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Table 4.2 1 Data diri informan.....	39
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 SD Negeri 106238	38
Gambar 4.3 1 Contoh TikTok Siswa.....	47
Gambar 1. 1 Anak kelas 3 SD Negeri 106238	68
Gambar 2. 1 Ibu Supriani (Wali Aqila).....	68
Gambar 2. 2 Ibu Nurkamliah (Wali Maritsa).....	68
Gambar 2. 3 Ibu Novinataliya (Wali Zareththa)	69
Gambar 2. 4 Ibu Tika (Wali Habib)	69
Gambar 2. 5 Ibu Maulina (Wali Galuh)	69
Gambar 2.6 1 Ibu Relita (Wali Navinza) & Ibu Nuraviza (Wali Fauji)	69
Gambar 2.7 Ibu Ias (Wali Tama)	70
Gambar 2.9 Ibu Nurhaliza (Wali Faro)	70
Gambar 2.10 Ibu Sri (Wali Aisyah)	70
Gambar 2.11 Ahli Psikologi.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, W., & Murdiana, V. A. (2023). Pengaruh Terpaan Media Live Shopping Tiktok Terhadap Keputusan Pembelian@ theoriginote. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(4), 108-124.
- Cangara Hafied. (2011), *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Dasrun Hidayat. (2012), *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Delviyana, K. (2021). *Pengaruh Terpaan Media Sosial Instagram @netflixid Terhadap Minat Menonton Film di Netflix (Studi pada Followers Instagram @netflixid)*.
- Djamarah. (2004), *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga: Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Effendy, O.U. (2004), *Dinamika Komunikasi*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O.U. (2007). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Ghony, Djuanaidi, M & Almanshur, F. (2017), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafizah, E., & Sari, P. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *Raheema: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 6(1), 91-104.
- Hariyanto, D. (2021). *Buku ajar pengantar ilmu komunikasi*, Sidoarjo, Umsida Press.
- Nasrullah, R. (2015), *Media sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, Bandung, Simbiosis Rekatama Media.
- Ngalimun. (2020), *Komunikasi Antar Pribadi*, Penerbit Parama Ilmu Yogyakarta.
- Ngalimun. (2020), *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Yogyakarta, Penerbit Parama Ilmu Yogyakarta.
- Nurudin. (2017), *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmah, S. Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 13-31.
- Rizma Fithri. (2014), *Buku Perkuliahan Psikologi Belajar*, Surabaya, *Digital Library of UIN Sunan Ampel*.

- Sarnoto, A. Z. (2011). Kontribusi Aliran Psikologi Behaviorisme Terhadap Perkembangan Teori Ilmu Komunikasi. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 59-66.
- Sobur, Alex. (2020), *Semiotika Komunikasi*, Cet.V, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Suriati, S., Samsinar, S., & Rusnali, N.A. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Tulungagung, Akademia Pustaka.
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1-9.
- Valiant, V., & Gassing, S. S. (2023). Pengaruh Terpaan Pemberitaan Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi. *Ikon—Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 28(3), 288-298.
- Widjaja H.A.W. (2000), *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*, Penerbit Rineka Cipta.
- Widjaja.H.A.W. (2002), *Komunikasi (Komunikasi dan Hubungan Masyarakat)*, Jakarta, Bumi Aksara.

Daftar Website:

<https://databoks.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/de7b25bfae5971c/ada-185-juta-pengguna-internet-di-indonesia-pada-januari-2024> diakses pada 4 November 2024.

<https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTlyMiMy/proporsi-individu-yang-menguasai-memiliki-telepon-genggam-menurut-kelompok-umur.html> diakses pada 12 November 2024.

<https://www.rri.co.id/biak/iptek/1053639/indonesia-jadi-negara-pengguna-tiktok-terbanyak> diakses pada 12 November 2024.

<https://www.kapuas.info/2022/12/dampak-positif-dan-negatif-aplikasi.html>.
diakses pada 15 Maret 2025.

Data BPS Serdang Bedagai, *Kecamatan Sipispis Dalam Angka 2024*, <http://serdangbedagaikab.bps.go.id> diakses pada 15 Maret 2025.

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Daftar Pertanyaan Penelitian

(terkait durasi, frekuensi, atensi serta proses belajar sosial)

Untuk anak:

Usia:

Kelas:

Jenis Kelamin: L/P

Status Smartphone: punya sendiri atau orang tua

Durasi bermain tiktok: 30 menit/40 menit/1 jam/di atas 1 jam

Memperhatikan:

1. Apakah adik-adik sering bermain handohone milik orang tua untuk melihat Tiktok?
2. Kalau membuka tiktok adik-adik gunakan untuk melihat apa saja?
3. Video Tiktok apa saja sih yang adik-adik sukai saat melihat tiktok? Apakah kartun, game, cerita, atau ngedance?
4. Apakah ada akun tiktok yang paling adik-adik sukai untuk selalu dilihat?
5. Kalau main tiktok, apakah kalian menyendiri atau bersama teman/keluarga?

Mengingat:

1. Kalau kakak sebut kata Tiktok apa sih yang adik-adik ingat mengenai itu?
2. Apakah adik-adik pernah terngiang-ngiang dengan cerita, musik, atau video yang ada di Tiktok hingga berhari-hari?
3. Apakah adik-adik sering mencari video atau konten karena pernah melihat atau mendengarnya sekali saja?
4. Apakah adik-adik pernah merasa terganggu waktu tidurnya karena terngiang-ngiang dengan video yang ada di Tiktok?

Menciptakan:

1. Apakah adik-adik pernah membuat suatu hal seperti yang adik-adik lihat di Tiktok seperti video dengan musik atau gerakan?
2. Ada tidak sih kalimat atau perbuatan yang adik-adik tiru sama seperti yang adik-adik lihat dan dengar di Tiktok karna sering ditonton?
3. Atau pernah ga sih adik-adik membuat kerajinan atau mainan setelah adik-adik melihat video yang ada di Tiktok?

4. Kalau sekarang adik-adik ingin membuat sesuatu, adik-adik lebih sering mencari cara membuatnya di google atau di tiktok?

Mengarahkan:

1. Apakah adik-adik pernah terdorong untuk membuat hal yang serupa seperti yang ada di Tiktok entah itu nyanyian, video, atau hal yang sejenisnya?
2. Pernah tidak sih adik-adik terdorong untuk memiliki barang atau sesuatu hal seperti yang ada di Tiktok?
3. Kalau adik-adik tidak bisa mengakses tiktok, bagaimana perasaan yang adik-adik rasakan? Apakah adik-adik menjadi tergerak untuk kesal atau marah?
4. Pernah atau tidak, adik-adik terdorong untuk mengikuti tren yang ada di Tiktok?
5. Apakah orang tua mengawasi kalian bermain tiktok?

Untuk Orang Tua:

Usia:

Jenis Kelamin:

Pekerjaan:

1. Apa yang melandasi bapak/ibu memberikan anak-anak untuk bermain handphone?
2. Adakah perubahan yang bapak/ibu rasakan dalam proses komunikasi anak sebelum atau setelah bermain handpone?
3. Apakah terjadi perubahan bahasa atau perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari?
4. Pernahkah bapak/ibu mendapati anak kalian mengenal kosa kata yang tidak wajar untuk dicerna seusia mereka? Jika iya, apa yang bapak/ibu lakukan ketika menghadapi situasi tersebut?
5. Bagaimana bapak/ibu melihat karakter anak kalian?

Untuk guru bimbingan konseling/ ahli psikologi:

1. Bagaimana sebenarnya tumbuh kembang anak yang baik? Serta bagaimana cara yang benar dalam memberikan stimulasi bahasa kepada anak?
2. Menurut ibu/bapak apakah pemberian handphone pada anak memiliki pengaruh cukup besar dalam tumbuh kembang anak, baik dari segi psikis maupun kesehatannya?
3. Bagaimana cara mengatasi anak-anak yang telah terpapar media sosial agar keinginannya dalam bermain handphone berkurang?

Dokumentasi Wawancara

1. Informan Utama (Anak Kelas 3 SD Negeri 106238 Desa Serbananti)
2. Informan Pendukung (Wali siswa dan Ahli Psikologi)



Gambar 1. 1 Anak kelas 3 SD Negeri 106238



Gambar 2. 1 Ibu Supriani (Wali Aqila)



Gambar 2. 2 Ibu Nurkamliah (Wali Maritsa)



Gambar 2. 3 Ibu Novinataliya (Wali Zaretha)



Gambar 2. 4 Ibu Tika (Wali Habib)



Gambar 2. 5 Ibu Maulina (Wali Galuh)



Gambar 2.6 1 Ibu Relita (Wali Navinza) & Ibu Nuraviza (Wali Fauji)



Gambar 2.7 Ibu Ias (Wali Tama)



Gambar 2.8 Ibu Nur (Wali Raffa)



Gambar 2.9 Ibu Nurhaliza (Wali Faro)



Gambar 2.10 Ibu Sri (Wali Aisyah)



Gambar 2.11 Ahli Psikologi