

ABSTRAK

HUBUNGAN KESEHATAN MENTAL DENGAN HASIL BELAJAR

SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI

SMP AL-WASHLIYAH 8 MEDAN

Zahrah Nabilah
71210211019

Pentingnya peran kesehatan mental dalam mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal. Kesehatan mental yang baik memungkinkan siswa untuk berkonsentrasi, mengelola emosi, serta menjalin hubungan sosial yang positif, yang semuanya berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kesehatan mental dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Al-Washliyah 8 medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, dengan sampel yang disesuaikan dengan populasi yaitu, sebanyak 95 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes soal untuk melihat hasil belajar dan kemampuan siswa.

Analisis kuantitatif dalam penelitian ini akan digunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi pearson product moment. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesehatan mental dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan (sig) sebesar $0,004 < 0,05$ dan nilai korelasi sebesar 0,297. Dengan demikian, semakin baik kondisi kesehatan mental siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.

Kata Kunci: Kesehatan Mental, Hasil Belajar