

ABSTRAK

Yuli Savithri. NPM. 71210211109. Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Hikmah Medan. Skripsi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pentingnya penerapan pembelajaran reflektif dalam upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hikmah Medan, mengevaluasi tingkat kecerdasan spiritual siswa dalam mata pelajaran PAI, serta menelaah relevansi model pembelajaran reflektif terhadap peningkatan kecerdasan spiritual siswa dalam konteks pembelajaran PAI di sekolah tersebut.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang mengandalkan data numerik dan analisis statistik guna menjawab pertanyaan penelitian secara objektif. Umumnya, pendekatan ini menggunakan instrumen terstruktur seperti observasi, angket (kuesioner), atau tes untuk mengukur variabel-variabel yang telah ditentukan dengan jelas. Tujuan utama dari pendekatan kuantitatif adalah untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi hubungan sebab-akibat, serta mengukur frekuensi dan distribusi suatu fenomena dalam lingkup populasi yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kecerdasan spiritual siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hikmah Medan. Temuan ini mengungkapkan adanya pengaruh positif dan signifikan dari variabel Model Pembelajaran Reflektif (X) terhadap kecerdasan spiritual siswa (Y), yang mengindikasikan hubungan yang searah dan bermakna antara penerapan model tersebut dengan peningkatan kecerdasan spiritual siswa dalam proses pembelajaran PAI. Dengan demikian, pihak sekolah disarankan untuk mempertimbangkan penerapan Model Pembelajaran Reflektif sebagai strategi dalam mendukung pengembangan kecerdasan spiritual siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Reflektif, Kecerdasan Spiritual Siswa.

ABSTRACT

Yuli Savithri. NPM. 71210211109. The Influence of the Reflective Learning Model in Enhancing Students' Spiritual Intelligence in Islamic Religious Education at SMP Al-Hikmah Medan. Skripsi

The purpose of this study was to examine the importance of implementing reflective learning in an effort to improve students' spiritual intelligence in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMP Al-Hikmah Medan, provide students' spiritual intelligence levels in PAI subjects, and examine the relevance of reflective learning models to improving students' spiritual intelligence in the context of PAI learning at the school.

This study applies a quantitative approach, which is a method that relies on numerical data and statistical analysis to answer research questions objectively. Generally, this approach uses structured instruments such as observations, questionnaires, or tests to measure clearly defined variables. The main purpose of the quantitative approach is to test hypotheses, identify causal relationships, and measure the frequency and distribution of a phenomenon in a wider population.

The results showed that there was an increase in students' spiritual intelligence in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMP Al-Hikmah Medan. This finding reveals a positive and significant influence of the Reflective Learning Model variable (X) on students' spiritual intelligence (Y), which shows a unidirectional and meaningful relationship between the application of the model and the increase in students' spiritual intelligence in the PAI learning process. Therefore, schools are advised to consider implementing the Reflective Learning Model as a strategy to support the development of students' spiritual intelligence.

Keywords: Reflective Learning Model, Students' Spiritual Intelligence.