

ABSTRAK

Widya Wulandari. NPM 71210211093. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Smp Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan. Skripsi.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Literasi Digital Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui sejauh mana Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui sejauh mana Motivasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data berbentuk angka atau statistik untuk menjawab pertanyaan penelitian. Penelitian ini biasanya menggunakan instrumen seperti observasi, kuesioner, atau tes yang terstruktur untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan secara jelas. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menemukan hubungan sebab-akibat, menguji hipotesis, atau mengukur frekuensi serta distribusi fenomena tertentu dalam populasi yang lebih besar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Ad Durrah Medan sudah semakin meningkat. Terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel Pengaruh Literasi Digital (X) terhadap variabel Peningkatan Hasil Belajar (Y), artinya bahwa ada pengaruh atau hubungan yang searah antara Literasi Digital terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara nyata. Jadi, sekolah harus memperhatikan implikasi antara variabel Literasi Digital terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: literasi digital, peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Widya Wulandari. NPM 71210211093. The Influence of Digital Literacy on Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education Subjects of Grade VIII Students of Ad-Durrah Integrated Islamic Middle School Medan Marelan. Skripsi

The purpose of this study is to determine the effect of Digital Literacy on Islamic Religious Education Subjects, to determine the extent to which the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Subjects have improved and to determine the extent of students' learning motivation in Islamic Religious Education Subjects.

The quantitative approach is a research method that focuses on collecting and analyzing data in the form of numbers or statistics to answer research questions. This research usually uses instruments such as observations, questionnaires, or structured tests to measure clearly defined variables. The quantitative approach aims to find cause-and-effect relationships, test hypotheses, or measure the frequency and distribution of certain phenomena in a larger population.

The results of the study indicate that Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at Ad Durrah Integrated Islamic Middle School Medan have increased. There is a positive and significant influence of the Influence of Digital Literacy variable (X) on the Improvement of Learning Outcomes variable (Y), meaning that there is a unidirectional influence or relationship between Digital Literacy and the Improvement of Student Learning Outcomes in real terms. So, schools must pay attention to the implications between the Digital Literacy variable and the Improvement of Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects.

Keywords: digital literacy, improving student learning outcomes.