

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP ISLAM
TERPADU AD-DURRAH MEDAN MARELAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

WIDYA WULANDARI

NPM: 71210211093



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP ISLAM
TERPADU AD-DURRAH MEDAN MARELAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

WIDYA WULANDARI

NPM: 71210211093

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.

NIDN : 0110056702

Pembimbing II



Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA.

NIDN : 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP ISLAM TERPADU AD-DURRAH MEDAN MARELAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosens Pembimbing Skripsi

Nama Mahasiswa : Widya Wulandari

NPM : 71210211093

Judul Skripsi :**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII SMP ISLAM TERPADU AD-DURRAH
MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini dan telah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.

NIDN : 0110056702

Pembimbing II



Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA.

NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya tak lupa pula penulis mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia dan menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini merupakan kewajiban bagi penulis guna melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata-1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini dari semua pihak. Sejak awal sampai akhir selesainya skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan berupa moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Heri Rustiawan, S.Pd, yang kasih sayang nya tidak pernah ter ucapkan oleh kata-kata melainkan oleh sikap dan perjuangan serta pengorbanan nya selama ini, selalu memberamai saya dari kecil, memberikan motivasi, dukungan serta peran yang penting dalam hidup saya. dan ibunda tercinta Dian Andriani Gultom, S.Pd yang tidak kalah penting peran nya dalam proses menyelesaikan studi ini, beliau yang mengajarkan saya banyak hal, dari saya kecil hingga sebesar sekarang, beliau juga yang selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anak nya. Tak lupa pula kepada Ibunda Juniarti yang telah Mengandung dan Melahirkan saya, yang selalu mendoakan saya serta telah mengajarkan saya arti kekuatan,kesabaran, dan tidak mudah kalah oleh keadaan. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan cinta yang menjadi fondasi utama dalam setiap langkah hidup dan pencapaian saya hingga saat ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu serta Mama dengan keberkahan yang tak terhingga.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, M.A. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, M.A. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis.
6. Seluruh Staf Biro Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kedua saudari tercinta, Fathiyyah Saffanah Rustiawan dan Sri Keisha Maharashi Rustiawan. Terimakasih sudah menjadi adik sekaligus teman cerita yang memberikan semangat, doa, dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara tercinta, Muhammad Chandra Kurniawan. Terimakasih sudah menjadi Abang sekaligus teman cerita yang telah memberikan dukungan dan doanya.
9. Teman-teman dan Sahabat penulis yaitu Amirah Fatin, Yuli Savithri, Zuwanda Fitria Usman, Wahyu Fadillah. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua bagi penulis, terimakasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di Universitas Sumatera Utara. Tidak lupa pula Sahabat saya Hamidah, yang telah kebersamai saya sejak Masa SMA hingga sekarang ini, terimakasih untuk doa, dukungan serta motivasinya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kalian semua kesehatan, rezeki yang melimpah serta kemudahan dalam segala urusan.
10. Untuk saya sendiri, Widya wulandari. Terimakasih telah menjadi pribadi yang kuat serta mampu mengendalikan diri dan tekanan luar. Terimakasih sudah mengatur ego dan memilih bangkit dengan rasa semangat, tanggung jawab sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam Sumatera Utara.
11. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebutkan namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan

menghadapi dinamika dunia. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masa nya dan setiap masa ada orangnya.

Penulis tidak dapat membalasnya kecuali doa. Semoga Allah SWT memberikan imbalan dan pahala-Nya atas kemurahan hati dan bantuan jasa dari pihak- pihak yang terkait tersebut.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pada penulis sendiri dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Medan, 17 juni 2025

Penulis

WIDYA WULANDARI

71210211093

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Istilah.....	9
F. Telaah Pustaka	11
G. Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	15
LANDASAN TEORITIS.....	15
A. Konsep Literasi Digital	15
B. Hasil Belajar	29
C. Pendidikan Agama Islam	30
D. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Lokasi penelitian.....	39
B. Populasi, sampel, dan teknik penentuan sampling	39
C. Instrumen Penelitian	41
D. Uji Validitas dan Reabilitas Instrument	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Penyajian Analisis Data	50

1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	50
B. Pembuktian Hipotesis	65
BAB V	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	79

DAFTAR PUSTAKA

- Bouzguenda, I., C, Alalouch., N, Fava. 2019. *Towards smart sustainable cities: A review of the role digital citizen participation could play in advancing social sustainability. In Sustainable Cities and Society* (Vol. 50)
- Hadziq, M., D, A, Havifah., L, Badriyah. 2024. Transformasi Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Memperkuat Nilai-nilai Islami, Vol. 5, No. 3.
- Aziz, A., S, Zakir. 2022. Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 No 3
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2017, *Al Qur'an surat Al Hujarat ayat 6*
- Achmadi. 2008. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris* (cetakan ke2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2017, *Al Qur'an Surat Al Alaq*
- Abdullah. 2018. Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* . Vol. 11 No.1.
- Syamsuddin, S., Sahabuddin, H. 2016. *Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam di SD*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, D. 2016. *Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Andi.
- Mulyani, M. 2018. *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Abdillah, P. Danu, P. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya : Arloka, hal. 256.
- Abidin, Y. T, Mulyani., H, Yunansah. 2021. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta:Bumi Aksara. hal. 1-2.

- Triana, J. N, Sismulyasih., A, K, Putri., M, T, Ayuningih. 2023. *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery. hal. 27.
- Susanto, A. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*, Jakarta:Kencana,hal. 1.
- Prihatini, M, A, Muhid. 2021. Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Berkonten Islam di Kalangan Remaja Muslim Kota. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, Vol. 6 No. 1.
- Arima, M, T., N, Amaliyah, P, B, Abustang, S, Alam. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 6(2). 105-110.
- Saputri, R. Y, Supriansyah, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5). 3007–3017.
- Ramlan, R. (2025). Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital dalam Pendidikan Agama Islam untuk Generasi Z. *Analysis*. 3(1). 54–61.
- Muflihah, A., T, Makhshun. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa sebagai Kecakapan Abad 21. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1). 91–102.
- Fitrah, M, Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, tindakan kelas & Studi kasus*. Jawa Barat:CV Jejak. Hal 128.
- Malawi, I, D, Tryanasari, A, Kartikasari. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal* (Bandung: Media Grafika). Hal 6.
- Shihab, N, Komunitas Guru Besar. 2019. *Literasi Menggerakkan Negeri*. (Tangerang Selatan: Literati). Hal 10.
- Hudha, R, R. 2019. *Literasi membaca Era Digital* (Surabaya: Pustaka Media Guru,). Hal 5.
- Setyaningsih, R., Abdullah., E, Prihantoro, Hustinawaty. 2019. Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Elearning. *Jurnal ASPIKOM* 3, no. 6. Hal 1203.
- Mustofa, H, Budiwati. 2019. Proses Literasi Digital Terhadap Anak : Tantangan Pendidikan Di Zaman Now. *Jurnal Kajian Informasi dan perpustakaan*. Vol 11 No 1. Hal 118.

- Sukmadinata, N, S. Erliana, S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. (Bandung: Refika Aditama). Hal 18.
- Glistler, Digital Literacy. 1997. (New York). Hal 49.
- G. Mothibi. 2015. A Meta-Analysis of the Relationship between E-Learning and Students ' Academic Achievement in Higher Education. *Journal of Educational and Practice* 06. no. 09.
- Anthonymsamy, L., A, C, Koo., S, H, Hew. 2020. Self-regulated learning strategies in higher education: Fostering digital literacy for sustainable lifelong learning. *Education and Information Technologies* vol. 25. no. 04.
- Kümmel, E., J, Moskaliuk., U, Cress., J, Kimmerle. 2020. Digital learning environments in higher education: A literature review of the role of individual vs. social settings for measuring learning outcomes. *In Education Sciences* vol 10. no. 03.
- Bergdahl, N., U, Fors., P, Hernwall., O, Knutsson. 2018. The use of learning technologies and student engagement in learning activities. *Journal of Digital Literacy*. Vol 13. no. 02.
- Shopova, T. 2014. Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*. Vol 07. no. 02.
- Hill, N. S., N, Wouters. 2010. Comparing apples and oranges: Toward a typology for assessing e-learning effectiveness. *Research in Personnel and Human Resources Management*. Vol 29.
- Bliidi, S. 2017. Collaborative learner autonomy: A mode of learner autonomy development. In *Collaborative Learner Autonomy: A Mode of Learner Autonomy Development*.
- M. Belluzzo, R. C. B., Rosetto. 2020. *21st Century Skills and Competences*.
- Abdukosimovna, A, S. 2021. Creating an Innovative Environment for Teaching Children Visual Arts on the Basis of Steam-Technology in Preschool Education. *In International Journal of Innovative*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. (Jakarta). Hal 9.
- Martin, Allan. 2008. *Digital Literacy and the 'Digital Society*.

- Amin, I, M., R, Mansur., M, Sulistiono. 2020. Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI Al maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 6 No 1. Hal 63.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. (Bandung: Alfabeta). Hal 113.
- Kebudayaan. *Gerakan Literasi Nasional*. Hal 116.
- Anderson, D, R., L. W., Krathwohl. 2015. *Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*. (In PUSTAKA PELAJAR)
- Riel, J., S, Christian., B, Hinson. 2016. Charting Digital Literacy: A Framework for Information Technology and Digital Skills Education in.
- Alfi, A., M. A, Febriansari., J, N, Azka. 2023. Transformasi Pendidikan Agama Islam Melalui Teknologi. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Volume 1, Nomor 4.
- Al-Rasyidin., S, Nizar. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*. (Jakarta: PT. Ciputat Press). Hal 36.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Hal 22.
- Amin, I, M, Rosichin, M, Muhammad, S. *Peran Literasi Digital*. Hal 62.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta. hal.93.
- Husein., Umar. 2005. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo. hal. 78
- Nasir, M. 2005. *Metode Penelitian*. (Ciawi: Ghalia Indonesia). hal. 174
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta). hal. 101
- Azwar, S. 2011. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). hal.97
- Syaudih, N., Sukamdinata. 1997. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Remaja Rosdakarya). hal. 221
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. hal. 274
- Marzuki. 1998. *Metodelogi Riset*. (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI). hal.89
- Bungin, M, B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. hal. 174
- Somantri, A. 2006. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. (Bandung: Pustaka Setia). hal. 243.
- Gunawan, I. 2013. *Statistika Untuk Kependidikan Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Ombak).
- Yayasan Islam Terpadu Ad Durrah Medan

Anas Sudijono, 2008, *Pengantar statistik pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada,
hal. 401

KUESIONER (ANGKET)

Identitas Responden:

Nama Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

- Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan seksama dan teliti. Setelah itu pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

SS (Sangat Setuju) : Bila pernyataan sangat sesuai dengan keadaan diri anda

S (Setuju) : Bila pernyataan sesuai dengan diri anda

TS (Tidak Setuju) : Bila pernyataan tidak sesuai dengan diri anda

STS (Sangat Tidak Setuju) : Bila pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

- Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda ceklis(√) di kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan Variabel X (Pengaruh Literasi Digital)	SS	S	TS	STS
1.	Siswa mampu menggunakan mesin pencari (contoh: Google, Bing) untuk mencari informasi di internet.				
2.	Siswa merasa mudah menemukan informasi yang saya cari saat menggunakan mesin pencari.				
3.	Siswa dapat menggunakan aplikasi atau <i>platform</i> digital untuk mendapatkan berita atau informasi terbaru				

4.	Siswa mengetahui cara mengunduh dan mengelola berkas digital (misalnya, dokumen, gambar, video) dari internet.				
5.	Siswa mampu membandingkan informasi dari berbagai sumber untuk mengecek konsistensi dan akurasi				
6.	Siswa dapat menulis dan menyusun teks yang jelas dan mudah dipahami untuk platform digital (misalnya, email, postingan media sosial).				
7.	Siswa mampu menggunakan aplikasi komunikasi (misalnya, WhatsApp, Telegram, Zoom) untuk mengirim pesan atau melakukan panggilan video.				
8.	Siswa merasa nyaman berinteraksi atau berpartisipasi dalam diskusi <i>online</i> (misalnya, forum, grup media sosial).				
9.	Siswa mengetahui cara membuat presentasi sederhana menggunakan <i>software</i> seperti PowerPoint atau Google Slides.				
	Siswa selalu menggunakan kata				

10.	sandi yang kuat dan unik untuk setiap akun <i>online</i> saya.				
11.	Siswa secara aktif meninjau dan menyesuaikan pengaturan privasi di media sosial dan aplikasi yang digunakan.				
12.	Siswa mampu berhati-hati saat membagikan informasi pribadi (misalnya, alamat rumah, nomor telepon, tanggal lahir) di platform publik.				
13.	Siswa mampu mengidentifikasi mengapa tidak dapat mengakses informasi tertentu secara <i>online</i> (misalnya, masalah koneksi, batasan akses).				
14.	Saat mengalami masalah teknis digital, langkah pertama siswa adalah mencari solusinya secara <i>online</i> (misalnya, di Google, YouTube).				

NO	Pernyataan Variabel Y (Peningkatan Hasil Belajar)	SS	S	TS	STS
1.	Siswa memahami bahwa belajar adalah proses aktif yang membutuhkan keterlibatan mental.				
2.	Siswa percaya bahwa kemampuan belajar saya dapat ditingkatkan dengan strategi yang tepat.				
3.	Siswa mencoba untuk menjelaskan materi yang baru saya pelajari kepada orang lain untuk menguji pemahaman saya.				
4.	Siswa sering membuat ringkasan atau catatan saya sendiri setelah membaca materi pelajaran.				
5.	Siswa mengetahui tanda-tanda ketika mulai merasa lelah atau kehilangan fokus saat belajar.				
6.	Siswa mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif (bebas gangguan, nyaman) untuk				

	diri sendiri				
7.	Siswa merasa termotivasi untuk belajar hal-hal baru dan mengembangkan diri				
8.	Siswa tidak mudah putus asa jika menghadapi materi yang sulit atau tidak dipahami.				
9.	Siswa mampu mengetahui cara meningkatkan mood, jika merasa bosan atau jenuh saat belajar.				
10.	Siswa merasa terampil dalam menggunakan alat tulis (pulpen, pensil) untuk menulis catatan atau menggambar.				
11.	Siswa mampu menyusun dan mengatur bahan-bahan belajar (buku, alat tulis, perangkat) dengan rapi				
12.	Siswa merasa nyaman menggunakan berbagai jenis perangkat teknologi yang relevan dengan pembelajaran saya (misalnya, proyektor, mikroskop digital).				

13.	Siswa secara aktif mencari kesempatan untuk mempraktikkan apa yang pelajari dalam bentuk nyata.				
14.	Siswa mampu mengoperasikan perangkat dasar seperti kalkulator, mouse komputer, atau keyboard dengan cepat dan akurat.				

	Sig. (2-tailed)	.013	.914	.196	.001	.003	.203	.061	.427	.000	.000	.007	.101		.047	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
VAR14	Pearson Correlation	.151	.402**	.298*	.464**	.387**	.178	.278*	.240	.524**	.302*	.573**	.323*	.259*	1	.699**
	Sig. (2-tailed)	.255	.002	.022	.000	.002	.178	.033	.067	.000	.020	.000	.012	.047		.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
TOTAL	Pearson Correlation	.485**	.469**	.584**	.764**	.703**	.337**	.446**	.499**	.601**	.508**	.634**	.431**	.596**	.699**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.741	14

N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
VAR14 Pearson Correlation	.143	.242	.417**	.244	.290*	.092	.180	.181	.317*	.258*	.584**	.323*	.284*	1	.621**
Sig. (2-tailed)	.280	.065	.001	.063	.026	.490	.173	.169	.014	.049	.000	.013	.029		.000
N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
TOTAL Pearson Correlation	.626**	.409**	.753**	.632**	.588**	.245	.435**	.598**	.538**	.566**	.571**	.423**	.527**	.621**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.061	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	14



SURAT KETERANGAN
Nomor : 393/B-1/SMPSIT-ADR/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta IT Ad Durrah Medan menerangkan :

Nama : **Widya Wulandari**
NIM : 71210211093
Prodi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan riset di SMP Swasta IT Ad Durrah dengan judul skripsi:

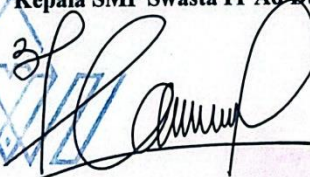
“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Peningkatan Hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan.”

Guna memperoleh keabsahan data dalam pelaksanaan kegiatan riset yang akan dilakukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Agama Islam.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 11 Juni 2025

Kepala SMP Swasta IT Ad Durrah


SMP SWASTA IT
AD DURRAH
Fajar Afandi, S.Pd.,Gr

RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama lengkap Widya Wulandari, lahir di Medan, 10 November 2003. Alamat Komplek Panggon Indah, Jalan Sejahtera No 21, Pasar IV Barat, Kelurahan Rengas Pulau, Kecamatan Medan Marelan, Kota Madya Medan. Ia anak kedua dari 4 bersaudara. Ayah bernama Heri Rustiawan, S.Pd dan ibu bernama Dian Andriani Gultom, S.Pd. ia menyelesaikan pendidikan formal nya di dua tempat, yang pertama di SD negeri 068426, Kecamatan Medan Labuhan pada tahun 2009-2010 dan melanjutkan ke SD Swasta Tri Bakti -1 Medan, Kecamatan Medan Marelan pada tahun 2011-2015. Kemudian berlanjut ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMP Swasta Al Hikmah Medan, Kecamatan Medan Marelan pada tahun 2015-2018. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas (SMA) Al Hikmah Medan, Kecamatan Medan Marelan pada tahun 2018-2021. Kemudian melanjutkan program S1 di UISU pada bulan agustus 2021 terdaftar sebagai Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam(PAI).