

ABSTRAK

Wahyu Fadillah. NPM. 71210211091. Pengaruh Penerapan Portofolio Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas VII Mts Pondok Pesantren Daarut Thalibiin Kota Datar. Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Daarut Thalibiin. Model pembelajaran portofolio dipilih karena memberikan peluang kepada siswa untuk aktif, mandiri, dan reflektif dalam proses pembelajaran. Dengan mengedepankan pengumpulan tugas secara bertahap dan terstruktur, siswa tidak hanya dinilai dari hasil akhir, tetapi juga dari proses dan perkembangan belajar mereka secara menyeluruh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest.

Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes hasil belajar yang kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa mencapai 87,3 yang masuk kategori baik. Uji-t menghasilkan thitung sebesar 5,177 dengan ttabel 2,085 dan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara penggunaan portofolio dan peningkatan hasil belajar. Sementara itu, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa portofolio memberikan kontribusi sebesar 55,1% terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Secara keseluruhan, pembelajaran berbasis portofolio terbukti menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep fikih secara mendalam sekaligus membentuk sikap ilmiah dan religius siswa. Pendekatan ini tidak hanya menilai kemampuan kognitif, tetapi juga mendukung penguatan aspek afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu, model ini direkomendasikan untuk diimplementasikan secara luas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya di tingkat Tsanawiyah, guna membentuk karakter pembelajar yang aktif, kritis, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Portofolio, Hasil Belajar, Fikih, Pembelajaran Aktif

ABSTRACT

Wahyu Fadillah. Student ID: 71210211091. The Influence of Portfolio Implementation on Fiqh Learning Outcomes of Grade VII Students at MTs Daarut Thalibiin Islamic Boarding School, Kota Datar. Skripsi.

This study aims to investigate the effect of implementing a portfolio-based learning model on students' learning outcomes in the Fiqh subject for Grade VII students at MTs Daarut Thalibiin. Portfolio learning was chosen for its potential to promote active, independent, and reflective student engagement. It emphasizes structured and continuous task submissions, allowing students to be assessed not only on final outcomes but also on learning processes and development. The research used a quantitative approach with a one group pretest-posttest design.

Data were collected through questionnaires and achievement tests, then analyzed using normality test, homogeneity test, t-test, and coefficient of determination. The findings revealed that the average posttest score was 87.3, categorized as good. The t-test showed a t-count of 5.177, exceeding the t-table value of 2.085 with a significance level of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect. The coefficient of determination indicated that portfolio implementation contributed 55.1% to the students' improved learning outcomes.

In conclusion, portfolio-based learning has proven to be an effective strategy for enhancing conceptual understanding in Fiqh as well as fostering students' scientific attitudes and religious values. This approach supports not only cognitive achievement but also the development of affective and psychomotor domains. Therefore, this model is highly recommended for broader implementation in Islamic education at the junior secondary level to cultivate active, critical, and responsible learners.

Kata Kunci: *Portfolio, Learning Outcomes, Fiqh, Active Learning*