

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DAN VIII MTsS ULUMUL QUR'AN MEDAN

TURI YANI
NPM 71210211075

Pelaksanaan pembelajaran di MTsS Ulumul Qur'an Medan belum baik namun masih terdapat beberapa masalah diantaranya penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Hal ini menyebabkan peserta didik belum bisa memahami konsep yang diberikan, terlihat pada kegiatan mereka yang cepat merasa bosan dan cenderung kurang dalam memperhatikan materi yang disampaikan guru.

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII dan VIII di MTsS Ulumul Qur'an Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Kesimpulan pada penelitian ini bahwa peningkatan hasil belajar akidah akhlak MTsS Ulumul Qur'an Medan juga dilihat dari rata-rata nilai pretest dan posttest siswa. Nilai rata-rata pretest siswa diperoleh sebesar 67,66 kemudian setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 79,53. Dengan demikian metode pembelajaran bermain peran (*role playing*) ini mampu membuat kegiatan belajar di kelas menjadi lebih menarik dan lebih aktif serta hasil belajar akidah akhlak siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Role Playing*, Hasil Belajar dan Siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ROLE PLAYING LEARNING METHOD TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF CREED AND MORALS OF GRADE VII AND VIII STUDENTS MTsS ULUMUL QUR'AN MEDAN

TURI YANI
NPM 71210211075

The implementation of learning at MTsS Ulumul Qur'an Medan is not good but there are still some problems including the use of less varied learning methods. This causes students to not be able to understand the concepts given, seen in their activities that quickly get bored and tend to pay less attention to the material presented by the teacher.

The purpose of this study was to determine the effect of the role playing learning method on student learning outcomes in the subject of faith and morals of class VII and VIII students at MTsS Ulumul Qur'an Medan.

This research is a research using quantitative research methods. It is called Quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.

The results of the study showed that the increase in learning outcomes of aqidah akhlak MTsS Ulumul Qur'an Medan was also seen from the average pretest and posttest scores of students. The average pretest score of students was 67.66, then after participating in learning using the role-playing method, the average posttest score was 79.53. Thus, this role-playing learning method is able to make learning activities in the classroom more interesting and more active and the results of learning aqidah akhlak students become better.

Keywords: Learning Methods, Role Playing, Learning Outcomes and Students.