

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI YAYASAN
PESANTREN AL-QUR`AN MADRASAH TSANAWIYAH
TELUK PIYAI KECAMATAN KUBU KABUPATEN
ROKAN HILIR RIAU**

SINTIA BELLA PANJAITAN

NPM 71210211020

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis problem solving pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak serta apa faktor pendukung dan penghambat pengaruh pembelajaran berbasis problem solving pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di Yayasan Pesantren Al-Qur`an Teluk Piysi Kec. Kubu Kab. Rokan Hilir Riau tahun pebelajaran 2024/2025. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII di Yayasan Pesantren Al-Qura`n Teluk Piysi Kec. Kubu Kab. Rokan Hilir Riau tahun pebelajaran 2024/2025, berjumlah 102 siswa. Sampel sebanyak 40 siswa yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui non tes yaitu angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis problem solving pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak dan meningkatkan hasil belajar siswa pada problem solving terhadap kecerdasan emosional peserta didik. Faktor pendukung pengaruh pembelajaran berbasis

problem solving pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional peserta didik antara lain motivasi dari guru, perhatian siswa, perhatian orangtua, dan ketersediaannya sumber belajar yang mendukung. Faktor penghambat yaitu kurangnya motivasi siswa, keterbatasan media atau alat yang tersedia, kurangnya dana. Hasil Belajar Siswa dapat meningkat setelah guru dan siswa bisa memanfaatkan alat yang ada di sekolah sebagai sumber belajar secara maksimal. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil ulangan harian siswa pada materi Akidah Akhlak sebelum memanfaatkan sumber belajar dan setelah memanfaatkan sumber belajar.

Kata Kunci : Pengaruh pembelajaran berbasis problem solving, pelajaran Akidah Akhlak, kecerdasan emosional peserta didik, metode kuantitatif