

KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT KH. AHMAD DAHLAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SILVY NINDIA PUTRI

NPM : 71180211007



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT KH. AHMAD

DAHLAN

PROPOSAL

Oleh:

SILVY NINDIA PUTRI

NPM : 71180211007

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Firman Maulana, MA

NIDN : 0109086504

Drs.H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT KH. AHMAD
DAHLAN**

SKRIPSI

Oleh:

SILVY NINDIA PUTRI

NPM : 71180211007

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Firman Maulana, MA

NIDN : 0109086504

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan” . Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan , dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat: tanpa bantuan, bimbingan , dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua penulis yang tercinta, yang tulus memberikan segalanya, baik doa, cinta, kasih sayang, perhatian, pikiran, motivasi, arahan, dan usaha untuk mencukupi segala kebutuhan penulis.
2. Adik tersayang, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
3. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si

4. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, Bapak Dr. Abu Bakar Khazali SH,I, MA
5. Ketua Program studi PAI Fakultas Agama Islam, Bapak Drs. Parianto, M.Pd
6. Sekretaris Prodi PAI Fakultas Agama Islam , Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,
7. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi
8. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi,MA selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi
9. Dosen penasehat akademik, Bapak Habibullah, MA
10. Bapak dan ibu dosen Prodi PAI UISU yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
11. Para pegawai dan staf Prodi PAI yang telah membantu dalam pengurusan administrasi yang penulis perlukan.
12. Teman – teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus angkatan 2018 yang tdak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semangat persaudaraan dan kekeluargaannya, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin

Penulis

Silvy Nindia Putri

NPM : 71180211007

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

.....

i

DAFTAR ISI

.....

iii

ABSTRAK

.....

v

BAB I PENDAHULUAN

.....

1

A. Latar Belakang Masalah

.....

1

B. Rumusan Masalah

.....

7

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

.....

7

D. Batasan Istilah

.....

8

E. Telaah Pustaka

.....

10

F. Sistematika Pembahasan

.....

13

BAB II LANDASAN TEORITIS

.....

15

A. Pengertian Pendidikan Islam Menurut Para Ahli

.....

15

B. Konsep Pendidikan Islam

.....

18

C. Biografi KH. Ahmad Dahlan

.....

26

BAB III METODE PENELITIAN

32

A. Jenis Penelitian

32

B. Sumber Data

33

C. Metode Pengumpulan Data

35

D. Metode Analisis Data

35

BAB IV HASIL PENELITIAN

36

A. Konsep Pendidikan Islam menurut KH. Ahmad Dahlan dan Relevansinya
Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional

.....

36

- B. Relevansi Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan
Terhadap Pendidikan Nasional

.....

59

BAB V PENUTUP

.....

65

- A. Kesimpulan

.....

65

- B. Saran

.....

70

DAFTAR PUSTAKA

materi, sehingga konsep pendidikan karakter dapat melahirkan generasi penerus yang akan lebih baik lagi dan dapat menjaga warisan nilai-nilai luhur.

3. Bagi mahasiswa, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini, karena dalam penelitian ini hanya terfokus pada pendidikan karakter dalam pandang KH. Ahmad Dahlan dengan nilai pendidikan karakter dari Sisdiknas yaitu pendidikan karakter toleransi dan pendidikan karakter peduli sosial.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an dan Terjemah Departemen Agama, Jakarta: Pustaka Amani, 2005.

Abdul Munir Mulkhan, *Jejak Pembaharuan Sosial Dan Kemanusiaan Kiai Ahmad Dahlan* (Jakarta: Kompas, 2010),

Adi Nugraha, KH. Ahmad Dahlan : *Biografi Singkat* (1869-192),

Ali, Moh., *Filsafat Pendidikan Muhammadiyah*, dalam [http://www.Ahmad Dahlan.com](http://www.AhmadDahlan.com), *Kebangkitan Nasional*, (Bandung : Museum Kebangkitan Nasional 2016),

Al-Maraghi, *Musthafa, Tafsir al-Maraghi*, Jakarta: Gema Insani, 1996.

Aziz, Abd., *Filsafat Pendidikan Islam*, Surabaya: Elkaf, 2006.

Azra, Azumardi et. all, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve,

Azwar, Syaifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Danasuparta, *Buku Pelajaran Sejarah Pendidikan*, Bandung: CV. Ilmu, 2010

Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Pustaka Amani, 2005.

Drajad, Zakiyah, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2009),

Hasan Langgulung, *Beberapa pemikiran tentang pendidikan Islam* (Bandung: PT Al Ma'arif, 1980)

H.M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), 17

eprints.ums.ac.id/64/1/Moh.Ali.doc. diakses tanggal 24 April 2010.

HM Nasruddin Anshoriy, *Matahari Pembaruan : Rekam Jejak KH A. Dahlan* (Yogyakarta: *Indonesia*, Jakarta: PT. Inti Media Cipta Nusantara), 200.

Imron Mustofa. *KH. Ahmad Dahlan si Penyantun*. (Yogyakarta, DIVA Press, 2018).

Jurnal pendidikan aikal-islam kemuhammadiyaan. *Kemuhammadiyaan. Pedoman Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyaan*. (Yogyakarta, Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2013).

Lasmin, “ *Konsep Pendidikan Islam KH Ahmad Dahlan* i (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2014)

M. Sanusi, *Kebiasaan- kebiasaan Inspiratif Kh Ahmad Dahlan & KH. Hasyim Asy'ari* (Jogjakarta: Diva Press, 2013)

Ramayulis, *Ilmu Pedidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia. 2002),

Suwarno, *Pembaruan Pendidikan Islam Sayyid Ahmad Khan dan KH Ahmad Dahlan*, Rineka Cipta, 2002.

Sayyid Ahmad Khan dan KH AhmadDahlan (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016)

Suwarno, *Pembaruan Pendidikan Islam Sayyid Ahmad Khan dan KH AhmadDahlan* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016),

Syamsul Kurniawan & Erwin Mahrus, *Jejak Pemikiran Tkoh Pendidikan Islam* (Jogjakarta:Arr-Ruzz Media, 2013)

Toto Suharto, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2006)

Undang- Undang RI No. 20 Tahun 2003. SISDIKNAS(Bandung, Citra Umbara)

Zakiah Darajad, et al. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara. 1996)