

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PATUMBAK

Oleh :

SAIDANNUR
NPM :71210211068

Pendidikan merupakan salah satu indikator yang penting dari kehidupan, baik dalam kehidupan bernegara, maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Maju mundurnya suatu bangsa sebagian besar di tentukan oleh maju-mundur pendidikan di Negara itu. Pendidikan seringkali diartikan dengan usaha sadar yang di lakukan dalam rangka membimbing dan mengembangkan potensi peserta didik untuk menjadikannya sebagai manusia seutuhnya.

Pendidikan Agama Islam memiliki tujuan yaitu membimbing anak agar menjadi muslim sejati, memiliki iman yang kuat, konsisten beramal sholeh, dan ber akhlak mulia serta berguna bagi masyarakat, agama, bangsa, dan Negara.

Joyful learning adalah sistem belajar yang menyenangkan dalam proses pembelajaran. Mengingat pada kenyataan masa sekarang, sebagian besar siswa beranggapan bahwa belajar merupakan suatu hal yang sangat berat di rasakan. Hal itu di sebabkan oleh proses pembelajaran yang sangat monoton dan membosankan kurang greget, sehingga tidak menimbulkan adanya sebuah tantangan

Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 160 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling yang berarti bahwa semua anggota populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu Pengaruh metode pembelajaran joyfull learning (X) hasil belajar (Y) sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data : dokumentasi dan angket atau kuesioner.

Berdasarkan tabel output SPSS “Model Summary” di atas, diketahui nilai koefisien determinasi atau R square adalah sebesar 0,558 .Nilai R square 0,558 ini berasal dari pengkuadratan nilai koefisien korelasi atau “R” yaitu $0,747 \times 0,747 = 0,558$. Besarnya angka koefisien determinasi (R square) adalah 0,558 atau sama dengan 55,8%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel X secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap variabel (Y) sebesar 55,8%. Sedangkan sisanya ($100\% - 55,8\% = 44,2\%$) dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

Hasil analisis diatas menjelaskan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran joyfull learning terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,558 atau setara dengan 55,8% yang menunjukkan hasil sedang. Maka hasil tersebut dinyatakan ada koefisien korelasi yang signifikan antara pengaruh metode pembelajaran joyfull learning terhadap hasil belajar siswa.

***Kata kunci* : Pembelajaran joyfull learning, Hasil belajar**