

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

SAIDANNUR
NPM : 71210211068



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

SAIDANNUR
NPM : 71210211068

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN : 0111066701

Drs. H. Ahmad Adib Nst.MM
NIDN : 011212530

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **SAIDANNUR**

NPM : **71210211068**

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 PATUMBAK**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN : 0111066701

Drs. H. Ahmad Adib Nst.MM
NIDN : 011212530

MOTTO

“Maka Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

Qs.Al-Insyirah :5-6

“Pendidikan adalah warisan terbaik orang tua, dan doa adalah cahaya yang menuntun setiap langkah menuju masa depan.”

-Saidannur-

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan menyerah.”

-Joko Widodo-

Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar

Qs Ar-Rum:60

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PATUMBAK”** . Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Ibu Dr. Safrida, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I,MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Drs. Parianto, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang banyak membantu dan memberikan bimbingan

kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

5. Bapak Drs. H Ahmad Adib Nst. MM selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah. MA selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda TAHMID NST , Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau Memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang dan bahagia selalu.
8. Pintu surgaku dan belahan jiwaku Ibunda RESNI. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa' an kasih sayang yang tulus, pemberi semangat an selalu memberikan ukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan stuinya sampai sarjana. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah

menjadi tempatku pulang, bu. Tolong hidup lebih lama di dunia, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.

9. Kakak perempuanku tercinta Nuradha. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak henti kau tiupkan, dan pelukan hangat yang selalu membuatku merasa pulang. Terimakasih telah menjadi sosok luar biasa dalam hidupku aku mencintaimu, selalu.
10. Abang dan kakakku tercinta Sholahuddin S.Sos dan Dwi Novita S.Pd Terimakasih sudah sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak atas segala perhatian, bantuan, dan kasih sayangnya. Kehadiran kalian selalu membawa kehangatan dan rasa nyaman. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan keberkahan yang tak terhingga. Peluk hangat kekasih hati.
11. Adikku tersayang Angga Saputra. Terimakasih sudah jadi sosok yang selalu hadir dengan canda, perhatianmu, dan kebaikan hatimu. Meski kadang usil, tapi hatimu tulus dan hangat. Terimakasih sudah hadir dalam hidupku tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku. Kakak sayang kamu.
12. Sahabatku Tercinta yang selalu kebersamaan Penulis dalam suka maupun duka Vira Yunita, terimakasih sudah selalu menemani dan membantu penulis, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan semangat bagi penulis. Sehat dan bahagia selalu.

13. Terima kasih kepada rekan-rekan kelas PAI- C stambuk Tahun 2021.
Serta rekan-rekan KKNT kelompok VIII Desa Binjai Bakung.
14. Keluarga besar SMP NEGERI 1 PATUMBAK yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan siswa kelas VIII yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu mengisi angket/tes penelitian penulis.
15. Keponakanku tersayang, Aizaa Humairoh Lubis. Terimakasih ya sayang sudah menemani bunda dan membuat suasana jadi jauh lebih hangat. Hadirmu benar-benar menghibur hati. Kamu bukan hanya keponakan tapi juga sahabat kecil bunda yang luar biasa.
16. Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri Saidannur karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

Saidannur
NPM : 71210211068

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
HALAMAN MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTA TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Metode Pembelajaran	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran	13
2. Prinsip pemilihan Metode Pembelajaran	13
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran	14
B. Model Joyful Learning.....	15
1. Pengertian Model Joyful Learning	15
2. Tujuan pembelajaran Joyful Learning	17
3. Teknik Joyful Learning.....	19
4. Langkah-langkah pembelajaran Joyful Learning	21
5. Indikator pembelajaran Menyenangkan	22
6. Prinsip joyfull learning dalam pembelajaran.....	23
C. Hasil Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Macam-macam Hasil Belajar	25

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi hasil belajar	26
D. Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
E. Hipotesis	30
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	31
B. Tempat atau Lokasi Penelitian	33
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	34
D. Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampling.....	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Uji Asumsi (Normalitas, Linearitas, Homogenitas)	43
I. Teknik Analisa Data.....	46
BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Temuan Umum	47
1. Profil SMP NEGERI 1 PATUMBAK	47
2. Visi dan Misi Sekolah.....	49
3. Hasil Penelitian Statistik.....	52
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan hasil penelitian	65
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Sampel Penelitian	38
Tabel.2 Identitas Sekolah.....	48
Tabel.3 Daftar Penduduk Sekolah	48
Tabel.4 Daftar Sarana dan Prasarana	48
Tabel.5 Visi dan Misi Sekolah.....	49
Tabel.6 Data Guru SMP N1 Patumbak.....	50
Tabel.7 Responden Siswa kelas VIII.....	54
Tabel.8 Data Skor Angket	54
Tabel.9 Uji Validitas X.....	56
Tabel.10 Uji Validitas Y	57
Tabel.11 Uji Reliabilitas X	58
Tabel.12 Uji Reliabilitas Y	58
Tabel.13 Hasil Uji Reliabilitas Var X dan Y	59
Tabel.14 Uji Normalitas	59
Tabel.15 Uji Linearitas	61
Tabel.16 Uji Homogenitas	62
Tabel.17 Uji-T	62
Tabel.18 Uji-F.....	63
Tabel.19 Koefisien Determinasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	74
Lampiran 2. Foto-foto Dokumentasi	77
Lampiran 3. Surat Balasan Riset.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Agus Nurjaman, Joyful Learning Mencuatkan Kreativitas Siswa (Bogor : Penerbit Guepedia, 2019)
- Agus Nurjaman, Joyful Learning Mencuatkan Kreativitas Siswa, ... ,
- Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Akhmad Sudrajat, Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Metode Pembelajaran
- Akmal Hawi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam
- Akmal Hawi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
- Babadu,J.S dan Zain, kamus umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001)
- Darmansyah, , Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor, Indonesia:Bumi Aksarah,2011
- Departemen Agama RI, 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung:CV Penerbit diponegoro)
- Dini Rosdiani, Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dann Kesehatan, (Bandung: Alfabeta 2013)
- Endang Titik Lestari, Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020),
- Fathur Rohman, Strategi Pembelajaran PAI (Jebara : Penerbit Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Unisnu Jebara)
- Moh Yamin, Teori Dan Metode Pembelajaran (Malang: Madani, 2014)
- Muhammad Anas Salahuddin, Filsafat Pendidikan (Bandung: Pustaka Setia, 2011)

- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacanan dan Praktik Pembelajaran dalam Pengembangan Nasional, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacanan Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013),
- Muslim, Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta : Penerbit Deepublish, 2020)
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), cet. 6,
- Rohani dkk, “Pengaruh Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”, dalam jurnal pendidikan, sejarah, dan ilmu-ilmu social, Volume 5, Agustus 2021 (Sumatra Utara: UNSU, 2021)
- Rohani dkk, Pengaruh Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar ,...,
- Rusmono, strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu untuk meningkatkan profesionalitas guru
- Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Sufiana Marzuki, “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan”, ...,
- Sufiani marzuki, “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan”, dalam jurnal pemikiran islam, Vol. 7, No. 1, Juli 2021 (kendari: Institut Agama Islam Negeri (IAIN))
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (CET. .XXXV : Bandung: Alfabeta, 2007)
- Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2007)

- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Cet. VI; Jakarta: Rineka Cipta)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*,
- Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012)
- Sukardi, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta: PT. BumiAksara)
- Syofiyani Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian...*,
- V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015)
- Usman Rianse dan Abdi, *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Lampiran 1. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk :

3. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (\checkmark) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

- Sangat Setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Ragu-Ragu/ Netral (RR)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Jawaban Terhadap Angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
 6. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibutuhkan tanda samadengan (=)

No	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		ST	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa senang saat pembelajaran PAI menggunakan metode Joyful Learning.					
2.	Metode Joyful Learning membuat saya lebih mudah memahami materi PAI.					
3.	Guru PAI saya menyajikan materi dengan cara yang menyenangkan dan menarik.					
4.	Saya lebih aktif bertanya dan berdiskusi saat pembelajaran dilakukan secara menyenangkan.					
5.	Suasana kelas menjadi lebih nyaman saat menggunakan metode Joyful Learning.					
6.	Saya lebih semangat mengikuti pelajaran PAI jika metodenya menyenangkan.					
7.	Nilai saya dalam pelajaran PAI meningkat setelah menggunakan metode Joyful Learning.					
8.	Saya lebih mengingat materi PAI yang diajarkan melalui permainan atau aktivitas menyenangkan.					
9.	Pembelajaran dengan Joyful Learning memudahkan saya mengerjakan tugas atau ulangan.					
10.	Metode Joyful Learning sebaiknya digunakan lebih sering dalam pelajaran PAI.					
11.	Siswa Setuju metode pembelajaran Joyful Learning diterapkan pada materi pelajaran lain					
12.	Metode pembelajaran Joyful Learning tidak membosankan					

13.	Siswa lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan guru bila menggunakan metode Joyful Learning dibanding dengan ceramah saja					
14.	Efisiensi penggunaan media Joyful Learning dari segi waktu					
15.	Media pembelajaran Joyful Learning lebih mudah untuk dipahami dan dimengerti siswa					
16.	Hasil Belajar siswa meningkat setelah diterapkannya metode pembelajaran Joyful Learning					
17.	Melalui pembelajaran Joyful Learning siswa lebih Bertanggung jawab dan bersungguh-sungguh dalam belajar					
18.	Metode Joyful Learning membuat siswa terlibat aktif dan mandiri dalam pembelajaran					
19.	Pembelajaran Joyful Learning menuntut siswa untuk dapat bekerja sama dengan siswa lain tanpa membeda-bedakan teman					
20.	Dengan media Joyful Learning ini siswa dapat berlatih soal materi secara mandiri dan intensif					

Lampiran 2. Foto-Foto Dokumentasi

DOKUMENTASI

