

## ABSTRAK

# **PENGARUH PENERAPAN MEDIA BELAJAR BERBASIS ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS X SMA PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI PASAR VII TEMBUNG**

**Sahara Khairi**

**NPM: 71210211058**

Dalam konteks ini, penggunaan media PowerPoint sebagai salah satu bentuk media pembelajaran berbasis ICT menjadi solusi yang relevan. PowerPoint memungkinkan guru untuk menyajikan materi dengan tampilan visual yang menarik, animasi yang mendukung, serta alur pembelajaran yang sistematis. Penyajian materi Al-Qur'an Hadis melalui PowerPoint dapat membantu siswa dalam memahami makna ayat dan hadis dengan lebih baik karena adanya teks Arab, terjemah, tafsir ringkas, serta ilustrasi konteks yang mendukung pemahaman.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas X SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Pasar VII Tembung.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi-experiment*), tipe *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadis).

Hasil penelitian ini bahwa tindakan kelas eksperimen dan kelas control dengan pengumpulan data yang penulis lakukan di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Pasar VII Tembung kelas X-1 dan X-2 tentang penggunaan media pembelajaran ICT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Qur'an Hadits memiliki dampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti. Pada kelas kontrol terlihat masih banyak siswa yang belum serius dalam mengikuti pembelajaran

**Kata Kunci: Penerapan Media Belajar, ICT (*Information and Communication Technology*), Hasil Belajar.**

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF ICT-BASED LEARNING MEDIA APPLICATION (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY) ON THE LEARNING OUTCOMES OF PAI SUBJECTS STUDENTS OF CLASS X OF SMA PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI PASAR VII TEMBUNG**

**Sahara Khairi**

**NPM: 71210211058**

*In this context, the use of PowerPoint media as one form of ICT-based learning media is a relevant solution. PowerPoint allows teachers to present materials with attractive visual displays, supporting animations, and systematic learning flows. Presenting Al-Qur'an Hadith materials through PowerPoint can help students understand the meaning of verses and hadiths better because of the Arabic text, translation, concise interpretation, and contextual illustrations that support understanding.*

*The purpose of this study is to determine whether there is a significant influence of the application of ICT-based learning media on the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) subjects for class X students of SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Pasar VII Tembung.*

*The research used in this study is quantitative research with a quasi-experimental approach, pretest-posttest non-equivalent control group design type. This method is used to determine the effect of implementing ICT-based learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education (Al-Qur'an Hadith) subjects.*

*The results of this study are that the experimental class action and control class with data collection conducted by the author at SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Pasar VII Tembung class X-1 and X-2 regarding the use of ICT learning media to improve student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education, the material of the Qur'an and Hadith has an impact on improving student learning outcomes. This can be proven by the increase in student learning outcomes in each classroom action study that has been conducted by the researcher. In the control class, it can be seen that there are still many students who are not serious about participating in learning*

**Keywords: Implementation of Learning Media, ICT (Information and Communication Technology), Learning Outcomes.**