

**PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR TARUNA MELATI 1  
(PKDTM 1) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTRAPERSONAL SISWA KELAS XI DI MADRASAH  
ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**RIZKI NURBAITI SIMANJUNTAK**

**NPM : 71220211133**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR TARUNA MELATI 1  
(PKDTM 1) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTRAPERSONAL SISWA KELAS XI DI MADRASAH  
ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**RIZKI NURBAITI SIMANJUNTAK**

**NPM : 71220211133**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Parianto, M.Pd**

**NIDN. 0104096501**

**Rabiatul Adawiyah, MA**

**NIDN. 0124078101**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **RIZKI NURBAITI SIMANJUNTAK**  
NPM : **71220211133**  
Judul Skripsi : **PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR  
TARUNA 1 (PKDTM I) DALAM MENINGKATKAN  
KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA KELAS  
XI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1  
MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Parianto, M.Pd**  
**NIDN. 0104096501**

**Rabiatul Adawiyah, MA**  
**NIDN. 0124078101**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “Peran Pelatihan Kaderisasi Dasar Taruna Melati I (PKDTM I) dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Drs. Parianto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Ibu Rabiarul Adawiyah, MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari pemilihan kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, .....  
Peneliti

**RIZKI NURBAITI SIMANJUNTAK**  
**NPM : 71220211133**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Batasan Istilah .....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	9
G. Sistematis Penulisan.....	10
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kecerdasan Intrapersonal .....	11
B. Pelatihan Kaderisasi Dasar Taruna I (PKDTM I) .....	20
C. Hubungan Pelatihan Kaderisasi dan Kecerdasan.....	27
D. Penelitian Terdahulu .....	31
<b>BAB III :METODEDOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	33
B. Lokasi dan Tempat Penelitian .....	34
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	34
D. Populasi Dan Sampel .....	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Uji Asumsi .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41

<b>BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Temuan Umum.....	43
B. Analisis Data .....	50
B.1 Profil Responden .....	50
B.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	52
B.3 Distribusi Jawaban Variabel Pelatihan Kaderisasi Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa .....	56
C. Uji Asumsi .....	62
C.1 Uji Normalitas .....	63
C.2 Uji Linearitas .....	64
C.3 Uji Regresi Linier Sederhana .....	64
D. Uji Hipotesis.....	66
D.1 Uji Parsial (Uji t) .....	66
D.2 Uji Simultan (Uji F) .....	67
D.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68
E. Pembahasan dari Uji Hipotesis .....	69
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Penelitian di MA Muhammadiyah I Medan .....	35
Tabel IV.1 Profil Sekolah .....	43
Tabel IV.2 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan .....	47
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan .....	48
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan .....	49
Tabel IV.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51
Tabel IV.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	51
Tabel IV.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	51
Tabel IV.8 Uji Validitas Kuesioner Variabel (X) .....	52
Tabel IV.9 Uji Validitas Kuesioner Variabel (Y) .....	53
Tabel IV.10 Uji Reliabilitas Variabel (X) .....	55
Tabel IV.11 Uji Reliabilitas Variabel (Y) .....	55
Tabel IV.12 Distribusi Jawaban Variabel Pelatihan Kaderisasi .....	56
Tabel IV.13 Distribusi Jawaban Variabel Kecerdasan Intrapersonal .....	59
Tabel IV.14 Uji Normalitas .....	63
Tabel IV.15 Uji Linearitas .....	64
Tabel IV.16 Regresi Linier Berganda .....	65
Tabel IV.17 Hasil Uji t .....	66
Tabel IV.18 Uji F .....	67
Tabel IV.19 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan 50

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Malik, 2019, Optimalisasi Fungsi Manajemen Dakwah Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Gowa Dalam Meningkatkan Kualitas Da'i Pelajar Kabupaten Gowa, Skripsi.
- Atika Puspita Sari, *Melatih Kepribadian Diri Melalui Pelatihan Dasar Taruna Melati 1*, Karya Ilmiah, 2023, [mpmuhammadiyahsokaraja.sch.id/read](http://mpmuhammadiyahsokaraja.sch.id/read)
- Alyaum, N. M. 2013. Sistem Perkaderan Ikatan Pelajar Muhammadiyah. Yogyakarta: PP IPM.
- Azaki Khoirudin, *Sistem Pengkaderan Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, Yogyakarta: Nun Pustaka, 2019.
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Andre. A, *Pelatihan Dalam Pendidikan dan Tinjauannya*, Jakarta: Media Cetak, 2020.
- Dewi Yunita, *Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Matematika*, (FKIP UMP, 2021).
- Chatib Munif dan Alamsyah Said, *Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*, (Bandung: Kaifa, 2022).
- Dinda Puspita, 2023, *Implementasi Program Pelatihan Kader Taruna Melati (PKTM) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus PC IPM Bangun Purba*, Jurnal, Vol.4 No.2.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, PT.Kumudasmoro. Semarang.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi 4. Cetakan 4. Gramedia Pustaka: Jakarta.
- Dinda Puspito Tito. 2023, *Implementasi Program Pelatihan Kader Taruna Melati (PKTM) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus PC IPM Bangun Purba)*, Jurnal. Vol.4 No.2.
- Fendi, R. 2019. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Farid Noviard, *Kaderisasi kepemimpinan pambakal (kepala desa) di desa hamalau kabupaten hulu sungai selatan*, (Jurnal Politik dan Pemerintahan Lokal Volume II Edisi 2, Juli Desember 2023).
- Hamzah B. uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Howard Gardner, *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*, (Batam: Interaksa).
- John Gottman, *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, Jakarta: Gramedia, 2023.
- Julia jasmin, *Metode Mengajar Multiple Intelligencess (Terjemahan Purwanto)*, Bandung : Nusa Cendekia, 2012.
- Kelly Estalita, *Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Sikap Multikultural Pada Mahasiswa Malang*, ( fakultas Psikologi UYP: 2015, Vol. III, No 1).

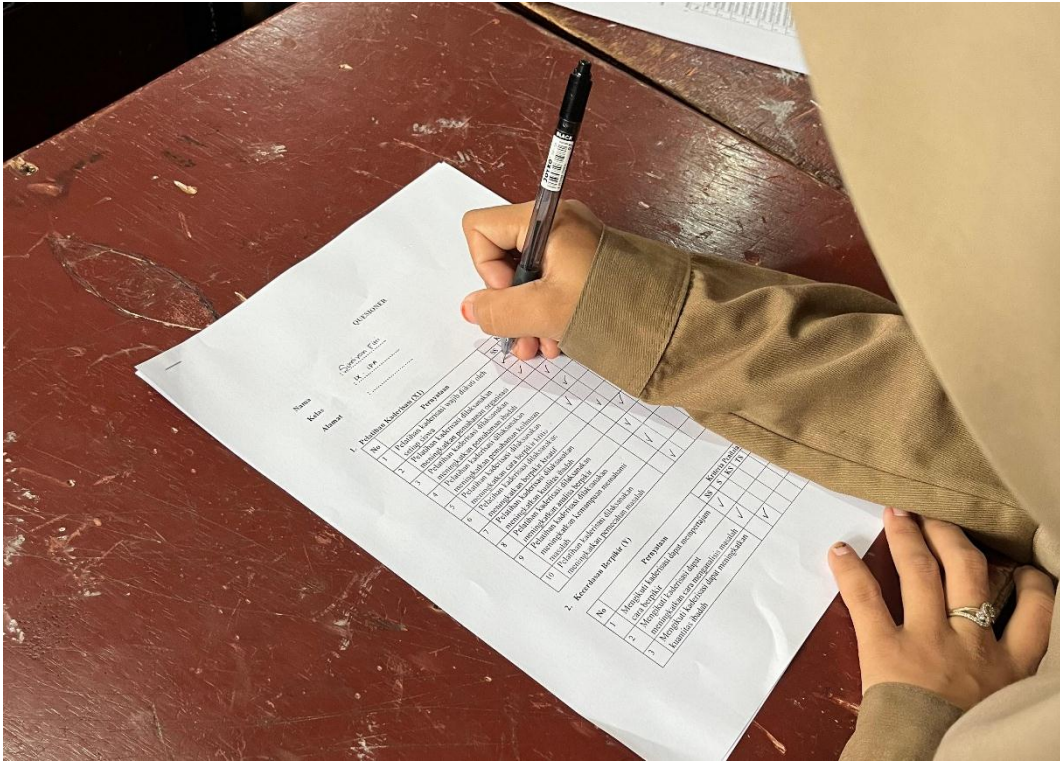
- Khoirudin, Azaki. *Genealogi Pemikiran Pendidikan Dalam Sistem Perkaderan Ikatan Pelajar Muhammadiyah (1961-2015)*. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2019.
- Muhammad Yaumi, *Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences*, (Jakarta: PT Dian Rakyat, 2022).
- R.Risman, 2023, *Perkaderan Upaya Mencetak Kader Muhammadiyah Yang Responsif di SMKS Ahlu Shuffah Bantaeng*, Skripsi
- Rahmawati, R. 2019. *Panduan Terpadu Pelaksanaan Perkaderan*. Yogyakarta: PP IPM.
- Reza Syehma Bahtiar Diah Yovita Suryarini, “*Metode Role Playing dalam Peningkatan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli Pada Siswa Sekolah Dasar,*” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol. 3, no. 1 (2019).
- Rizayanti, H., Fratama, R., 2023. *the Concept of Forming Islamic Morals in Early Childhood*. Seminar of Islamic Studies. Diambil dari <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/13837>
- Satiadarma, Monty, P. 2013. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Obor. Hlm.5
- S. Margiono.2020. *Metode Penelitian Pendidikan*.Edisi 3 Cetakan 1.PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: Widya Karya, 2001).
- Sutikno Sobry, *Metode & Model-model Pembelajaran* (Lombok: Holistica, 2020).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2023).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2020).
- Sugiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Kediri : Universitas Nusantara Kediri, 2020).
- Suroso, S., dkk, 2021, *Esensi Modal Psikologis Dosen: Rahasia Kreativitas dan Inovasi di Era Education 4.0*. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 437–450. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1240>
- Sugiono.2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.
- Sumadi Suryabata, 2021. *Metode Penelitian*. Edisi II Cetakan 20. Raja Gafindo Persada. Jakarta.
- Suharismi Arikunto,2020. *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Syukra Alhamda, 2019.*Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Sugiono, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- S. Margiono.2020. *Metode Penelitian Pendidikan*.Edisi 3 Cetakan 1.PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Syarifuddin, *Manajemen Mutu*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2022
- Sugiono.2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung
- Shoimatul Ula, *Revolusi Belajar : Optimalisasi Intelegensi Melalui Pembelajaran Berbasis Intelegensi Majemuk*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2022.

- Thomas Amstrong, *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*, (Jakarta: PT Indeks, 2021).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta : Media Abadi, 2020.
- Untung Slamet, *Muhammad Sang Pendidik* (Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2019).
- Yudrik Jahja, 2021, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yaumi Muhammad dan Nurdin Ibrahim, *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences), mengidentifikasi dan mengembangkan Multitalenta Anak*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group,2020).
- Zuhairi, et all. 2019. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.

## DOKUMENTASI







## QUESTIONER

### PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR TARUNA MELATI I (PKDTM I) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN BERFIKIR SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH I MEDAN

#### A. Identitas

Nama :.....  
Kelas : .....  
Usia :.....  
Jenis Kelamin :.....  
Alamat : .....

#### B. Prtunjuk

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas/nama anda pada daftar isian yang telah tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan yang ada dengan teliti, kemudia berikan jawaban dengan cara menceklis yang menurut anda tepat dan sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Berikan jawaban dengan jujur.

#### 1) Pelatihan Kaderisasi (X1)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dapat menempatkan posisi kapan saya sebagai teman dan kapan saya sebagai guru di sekolah.					
2	Saya tidak menyadari akan akibat dari setiap tindakan yang dilakukan di sekolah					
3	Sebagai seorang pemimpin tahu tanggung jawab di sekolah					
4	Tidak bisa menunggu waktu yang tepat untuk menyampaikan sesuatu pada rekan guru					
5	Dapat mengendalikan dorongan hati pada hal-hal yang positif					
6	Berpikir positif terhadap tindakan diri sendiri maupun tindakan orang lain					
7	Meskipun sedang mengalami masalah tetapi dapat fokus pada pekerjaan					
8	Dapat menyesuaikan diri terhadap apa yang harus dilakukan ketika bersama-sama dengan rekan kerja					
9	Berusaha menenangkan bila ada rekan guru yang bertengkar di kantor.					

10	Tahu kapan saya harus melakukan kritik terhadap kinerja tempat kerja/sekolah					
11	Pelatihan kaderisasi merupakan motivasi untuk berani berbicara					
12	Pelatihan kaderisasi sangat menyenangkan					
13	Pelatihan kaderisasi dapat mencerdaskan peserta					
14	Pelatihan kaderisasi dapat melatih kedisiplinan siswa					
15	Pelatihan kaderisasi dapat menjadikan seseorang berperilaku baik					
16	Pelatihan kaderisasi membimbing kepada kebaikan					
17	Pelatihan kaderisasi pelatihan yang menyenangkan					
18	Pelatihan kaderisasi merupakan Lembaga yang diharuskan untuk diikuti					
19	Siswa wajib ikut dalam Pelatihan kaderisasi					
20	Saya menyukai Pelatihan kaderisasi					
21	Saya bangga menjadi anak Pelatihan kaderisasi					
22	Saya senantiasa menerapkan kedisiplinan didalam kehidupan sehari-hari					
23	Pelatihan kaderisasi tidak hanya diterapkan di tempat pelatihan saja					
24	Pelatihan kaderisasi adalah pelatihan yang mendidik					
25	Saya selalu mengajak teman-teman untuk ikut Pelatihan kaderisasi					
26	Saya bangga menjadi anggota Pelatihan kaderisasi					
27	Saya mengajarkan Pelatihan kaderisasi kepada teman-teman yang lain					
28	Saya sangat menyukai teman yang selalu memotivasi dalam Pelatihan kaderisasi					
29	Saya memotivasi teman agar ikut serta dalam Pelatihan kaderisasi					
30	Pelatihan kaderisasi suatu kebanggaan untuk saya					

## 2) Kecerdasan Interpersonal (Y)

Questioner ini disusun sebagai bagian dari proses pengumpulan data dalam penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan kaderisasi Dasar Taruna Melati 1 (PKDTM 1) dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Medan. Instrumen ini diadaptasi dari penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Fadhilah Suralaga. Fadhilah Suralaga, anak keenam dari sebelas bersaudara putri H. Aliyuddin Suralaga dan ibu Siti Maryam, lahir di Jakarta, 23 Desember 1956.<sup>1</sup>

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa memiliki keterbukaan dalam memahami perasaan orang lain					
2	Siswa mampu untuk berbagi, bekerja sama dan saling membantu					
3	Siswa mampu menyadari aspek diri internal dan eksternalnya dalam proses pembelajaran					
4	Siswa mampu menjalin hubungan sosial dalam pembelajaran sesuai dengan norma sosial yang berlaku					
5	Kemampuan subjek untuk memecahkan masalah secara efektif					
6	Siswa mampu untuk mendengarkan dan memberikan umpan balik dari proses tersebut					
7	Siswa mampu untuk berkomunikasi di dalam proses pembelajaran sesuai dengan etika yang berlaku					
8	Saya memberikan motivasi kepada teman untuk belajar dengan giat					
9	Saya tidak acuh tak acuh terhadap teman yang kesulitan memahami materi pembelajaran					
10	Saya tidak memaksakan kehendak pada					

<sup>1</sup> Menjalani pendidikan Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta sebelum melanjutkan studi pada jurusan Pedagogik Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta dan lulus pada tahun 1982. Setelah tamat Juli 1982 penulis mengawali kariernya sebagai pengajar di fakultas yang sama sebagai asisten dosen mata kuliah Metodik Khusus Pengajaran IPS. Sebagai aktivis mahasiswa, penulis menyukai bahkan mencintai pekerjaannya sebagai pendidik dan terus berkiprah sebagai dosen tetap sampai saat ini. Penulis melanjutkan studi program S2 Psikologi dengan kekhususan Psikologi Pendidikan di Universitas Indonesia tahun 1997, dan menyelesaikan program S3 Psikologi Pendidikan di Universitas Persada Indonesia (UPI)- YAI tahun 2014.

Setelah melalui proses uji validitas serta reliabilitas untuk memastikan keakuratan dan konsistensinya dalam mengukur variabel yang dimaksud. Kuesioner ini terdiri dari beberapa pernyataan yang dirancang untuk mengungkap sikap, persepsi, atau perilaku responden sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

	teman saat sedang diskusi					
11	Saya mentoleransi perbedaan pendapat saat diskusi					
12	Saya tidak bertengkar dengan teman selama proses pembelajaran					
13	Saya meleraikan teman yang sedang bertengkar ketika proses pembelajaran dimulai					
14	Saya tidak mengejek teman yang kesulitan memahami materi pembelajaran					
15	Saya menyukai kegiatan yang dilakukan secara berkelompok					
16	Saya merasa nyaman dengan siapa saja yang menjadi kelompok diskusi					
17	Saya mengajak siapapun temannya untuk bermain bersama (tidak membedakan teman)					
18	Saya berani mengungkapkan pendapat ketika berdiskusi kelompok					
19	Saya berbicara dengan sopan (tidak berteriak-teriak) saat mengungkapkan pendapat ketika diskusi dan presentasi					
20	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan sopan					
21	Saya menjaga kontak mata dengan baik saat sedang berbicara dengan orang lain					
22	Saya mendengarkan ketika teman mengutarakan pendapat dalam diskusi dan presentasi					
23	Saya mendengarkan apabila guru sedang menjelaskan					
24	Saya berinisiatif memimpin dalam berdiskusi memecahkan masalah yang ada di LKPD					
25	Saya berinisiatif membagi tugas saat sedang bekerja kelompok					
26	Saya meminta maaf pada teman apabila berbuat kesalahan					
27	Saya memaafkan kesalahan teman					
28	Saya Menolong teman yang membutuhkan					
29	Saya Datang tepat waktu					
30	Saya berusaha untuk tetap berprestasi					

## Lampiran I

### Hasil Uji Validitas Kuesioner (X)

No.	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Item 1	1,620	0,933	Valid
Item 2	1,157	0,933	Valid
Item 3	1,608	0,933	Valid
Item 4	1,595	0,933	Valid
Item 5	1,648	0,933	Valid
Item 6	1,612	0,933	Valid
Item 7	1,463	0,933	Valid
Item 8	1,497	0,933	Valid
Item 9	1,516	0,933	Valid
Item 10	1,493	0,933	Valid
Item 11	1,519	0,933	Valid
Item 12	1,581	0,933	Valid
Item 13	1,541	0,933	Valid
Item 14	1,535	0,933	Valid
Item 15	1,503	0,933	Valid
Item 16	1, 601	0,933	Valid
Item 17	1,593	0,933	Valid
Item 18	1,414	0,933	Valid
Item 19	1,525	0,933	Valid
Item 20	1,536	0,933	Valid
Item 21	1,554	0,933	Valid
Item 22	1,563	0,933	Valid
Item 23	1,643	0,933	Valid
Item 24	1,673	0,933	Valid
Item 25	1,682	0,933	Valid
Item 26	1,692	0,933	Valid
Item 27	1,502	0,933	Valid
Item 28	1,652	0,933	Valid
Item 29	1,542	0,933	Valid
Item 30	1,432	0,933	Valid

### Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel (Y)

No.	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Item 1	1,656	0,961	Valid
Item 2	1,461	0,961	Valid
Item 3	1,634	0,961	Valid
Item 4	1,500	0,961	Valid
Item 5	1,734	0,961	Valid

Item 6	1,682	0,961	Valid
Item 7	1,496	0,961	Valid
Item 8	1,538	0,961	Valid
Item 9	1,876	0,961	Valid
Item 10	1,568	0,961	Valid
Item 11	1,682	0,961	Valid
Item 12	1,496	0,961	Valid
Item 13	1,538	0,961	Valid
Item 14	1,876	0,961	Valid
Item 15	1,568	0,961	Valid
Item 16	1,651	0,961	Valid
Item 17	1,542	0,961	Valid
Item 18	1,443	0,961	Valid
Item 19	1,715	0,961	Valid
Item 20	1,814	0,961	Valid
Item 21	1,947	0,961	Valid
Item 22	1,356	0,961	Valid
Item 23	1,269	0,961	Valid
Item 24	1,678	0,961	Valid
Item 25	1,787	0,961	Valid
Item 26	1,874	0,961	Valid
Item 27	1,986	0,961	Valid
Item 28	1,585	0,961	Valid
Item 29	1,664	0,961	Valid
Item 30	1,473	0,961	Valid

### Uji Reabilitas Variabel (X)

Reabiliti Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.997	30

### Uji Reabilitas Variabel (Y)

Reabiliti Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.986	30

**Uji Normalitas**  
*One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		Unstandardized Residual
N		65
Normal Parametersa	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.14266108
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.096
	Negative	-.048
Kolmogorov-Smirnov Z		.583
Asymp. Sig. (2-tailed)		.886

**Uji Linearitas**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between (Combine Groups d)	179.568	20	11.971	1.479	.200
	Linearity	72.791	1	72.791	8.992	.007
	Deviation from Linearity	106.776	14	7.627	.942	.535
	Within Groups	170.000	30	8.095		
Total		349.568	65			

## Regresi Linier Sederhana

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7.365	3.697		1.992	.054
Pelatihan Kaderisasi_X	.082	.038	.249	2.141	.040

### Uji t Coefficient<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7.365	3.697		1.992	.054
Pelatihan Kaderisasi_X	.082	.038	.249	2.141	.004

### Uji F Anova<sup>D</sup>

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	202.144	2	101.072	23.310	.000 <sup>a</sup>
Residual	147.424	63	4.336		
Total	349.568	65			

### Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.760 <sup>a</sup>	.578	.553	2.082

### Lampiran 2

t Tabel untuk Alpha 5% (0.05).

Df	1	2
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.920	3.182
4	2.353	2.776
5	2.132	2.571
6	2.015	2.447
7	1.943	2.571
8	1.895	2.365
9	1.860	2.306
10	1.833	2.262
11	1.812	2.228
12	1.796	2.201
13	1.782	2.179
14	1.771	2.160
15	1.761	2.145
16	1.753	2.131
17	1.746	2.120
18	1.740	2.110
19	1.734	2.101
20	1.729	2.093
21	1.725	2.080
22	1.721	2.086
23	1.717	2.074
24	1.714	2.069
25	1.711	2.064
26	1.708	2.060
27	1.706	2.056
28	1.703	2.060
29	1.701	2.056
30	1.699	2.052
31	1.697	2.048
32	1.697	2.045

33	1.696	2.042
34	1.694	2.040
35	1.692	2.037
36	1.690	2.035
37	1.689	2.033
38	1.687	2.032
39	1.590	2.031
40	1.589	2.029
41	1.588	2.028
42	1.586	2.027
43	1.583	2.026
44	1.581	2.023
45	1.580	2.022
46	1.499	2.020
47	1.498	2.019
48	1.497	2.018
49	1.476	20.16
50	1.455	2.015
51	1.477	2.013
52	1.399	2.011
53	1.909	2.009
54	1.996	2.008
55	6.314	2.006
56	2.920	2.006
57	2.920	2.004
58	2.353	2.002
59	2.132	2.001
60	2.015	2.000
61	1.943	2.101
62	1.895	2.093
63	2.026	2.080
64	1.860	2.086
65	1.812	2.074

### Lampiran 3

#### F Tabel untuk Alpha 5% (0.05)

Df	1	2
1	1.962	2.018
2	1.968	20.16
3	1.961	2.015
4	1.969	2.013
5	1.960	2.011

<b>6</b>	1.975	2.009
<b>7</b>	1.976	2.008
<b>8</b>	1.974	2.006
<b>9</b>	1.977	2.006
<b>10</b>	1.973	2.004
<b>11</b>	1.978	2.002
<b>12</b>	1.972	2.001
<b>13</b>	1.979	2.000
<b>14</b>	1.970	2.101
<b>15</b>	1.971	2.093
<b>16</b>	1.980	2.080
<b>17</b>	1.988	2.086
<b>18</b>	1.987	2.074
<b>19</b>	1.986	2.069
<b>20</b>	1.981	2.064
<b>21</b>	1.983	2.060
<b>22</b>	1.985	2.056
<b>23</b>	1.986	2.060
<b>24</b>	1.989	2.056
<b>25</b>	1.980	2.052
<b>26</b>	1.979	2.048
<b>27</b>	1.977	2.045
<b>28</b>	1.978	2.042
<b>29</b>	1.973	2.040
<b>30</b>	1.976	2.037
<b>31</b>	1.972	2.035
<b>32</b>	1.971	2.033
<b>33</b>	1.974	2.032
<b>34</b>	2.62712	2.018
<b>35</b>	2.63982	20.16
<b>36</b>	2.61092	2.015
<b>37</b>	2.61202	2.013
<b>38</b>	2.62231	2.011
<b>39</b>	22.6678	2.009
<b>40</b>	2.61022	2.008
<b>41</b>	2.60192	2.006
<b>42</b>	2.67655	2.006
<b>43</b>	2.67879	2.004
<b>44</b>	2.65677	2.002
<b>45</b>	2.62435	2.001
<b>46</b>	2.6643	2.000
<b>47</b>	2.6232	1.67466
<b>48</b>	2.6457	1.67466
<b>49</b>	2.6579	1.67356

<b>50</b>	2.6764	1.67311
<b>51</b>	2.66679	1.67112
<b>52</b>	22.6321	1.67113
<b>53</b>	2.65554	1.67131
<b>54</b>	2.6555	1.67131
<b>55</b>	2.6646	1.67141
<b>56</b>	2.6654	1.67444
<b>57</b>	2.6789	1.66443
<b>58</b>	2.6456	1.66445
<b>59</b>	2.6433	1.66446
<b>60</b>	22.6433	1.66446
<b>61</b>	2.6456	1.66447
<b>62</b>	2.6466	1.66444
<b>63</b>	3.250	1.66445
<b>64</b>	2.6445	1.66555
<b>65</b>	2.6464	1.6655



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NON FORMAL  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTAMEDAN

## MADRASAH ALIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH -1 MEDAN

NSM : 131212710024 NPSN : 60728339 NIO : 1027/Kw.02/2-c/PP.00/10/Tahun 2024 Akreditasi : A  
Sekretariat : Jalan Mandala By Pass No. 140-A Telp. +62 822-6884-0634  
Kel. Bantan Kec. Medan Tembung Kota Medan 20224 – Sumatera Utara  
e-mail : [mas.muhammadiyah1medan@gmail.com](mailto:mas.muhammadiyah1medan@gmail.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 0074.Ket /III.4.AU/F/2025  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Balasan Izin Riset**

Medan, 05 Dzulqa'da 1446 H  
03 Mei 2025 M

Kepada Yth.  
**Wakil Dekan**  
**Bidang Akademik dan Dakwah Islami**  
Di tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Nuraningsih, S.Pd, MM  
NIP : NIP. 197909012007102001  
Jabatan : Kepala MAS Muhammadiyah 1 Medan

Menerangkan bahwa nama yang tertera dibawah ini telah selesai melaksanakan riset untuk kesempurnaan Skripsi dengan Judul Skripsi : “ **PERAN PELATIHAN KADERASI DASAR TARUNA MELATI I(PKDTM 1) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**” di Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah 1 Medan.

Nama : Rizki Nurbaiti Simanjuntak  
Nim : 71220211133  
Tempat Tanggal Lahir : Kota Pinang, 15 Juni 2004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (Enam)  
Alamat : Desa Teluk Pulau Dalam Kec. Kualuh Leidong.

Demikian surat ini disampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Nashrun Minallah Wa Fathun Qariib*  
*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Kepala Madrasah

**Nunung Nuraningsih, S.Pd, MM**  
NIP 197909012007102001



# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhshiyyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
 Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
 Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
 Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web : [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

### PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : Islam Sumatera Utara  
 Fakultas : Agama Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Dosen Pembimbing. II : Rabiatul Adawiyah, MA.  
 Tanggal Pengajuan :  
 Tanggal Persetujuan :  
 Nama : Rizki Nurbaiti Simanjuntak  
 Judul Skripsi : **"PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR TARUNA MELATI 1 (PKDTM 1) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN BERPIKIR SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN"**

No.	Materi Bimbingan	Pembimbing II	
		Tanggal Pertemuan	Paraf
01	footnote.	17 April 2025	<i>[Signature]</i>
02	Acc Bab 1 - 3 , Lanjut penelitian	2 Mei 2025	<i>[Signature]</i>
03	Penulisan Ayat	5 Mei 2025	<i>[Signature]</i>
04	Cara Penulisan	8 Mei 2025	<i>[Signature]</i>
05	Perbaiki Kesimpulan.	15 Mei 2025	<i>[Signature]</i>
06	Acc Skripsi	22 Mei 2025	<i>[Signature]</i>
07			
08			
09			
10			

Disetujui Oleh :  
 Wakil Dekan  
 Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah.

Medan, \_\_\_\_\_ 2025  
 Ketua Prodi PAI



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA  
 NIDN : 2112127402

Drs. Parianto, M.Pd  
 NIDN : 01040966501



# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web : [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

Nomor : 433/1/B.11/ V/2025  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 04 Dzulqaidah 1445 H  
02 Mei 2025 M

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu: Kepala sekolah MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN

di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

Nama	: Rizki Nurbaiti Simanjuntak
Tempat /Tgl.Lahir	: Kota Pinang, 15 Juni 2004
NIM	: 71220211133
Semester	: VI(enam) Genap
Alamat	: Kec. Kulauh Leidong Desa Teluk Pulau Dalam
No. Hp/WA	: 081244976577

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PERAN PELATIHAN KADERISASI DASAR TARUNA MELATI 1(PKDTM 1) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan.

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA  
NIDN : 2112127402