

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII MTs. AL-WASHLIYAH PANCUR BATU  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**RIZKA AULIA PUTERI LUBIS  
NPM: 71210211060**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik icebreaking terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs. Al-Washliyah Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat kurangnya variasi metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Icebreaking dipandang sebagai strategi yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, segar, dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan konsentrasi belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain one group *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1 yang berjumlah 25 orang, yang diambil dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan (treatment), serta observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji paired sample t-test dengan bantuan SPSS versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya icebreaking. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan icebreaking berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Temuan ini diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif.

Kata Kunci: *Ice breaking*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII MTs. AL-WASHLIYAH PANCUR BATU  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**RIZKA AULIA PUTERI LUBIS  
NPM: 71210211060**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of using icebreaking techniques on improving student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects in class VIII MTs. Al-Washliyah Pancur Batu, Deli Serdang Regency. The problem raised in this study is the low learning outcomes of students due to the lack of variations in interesting and fun learning methods. Icebreaking is seen as a strategy that is able to create a more active, fresh, and fun learning atmosphere, so that it can increase student motivation and learning concentration.*

*The method used is a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The sample in this study were all students of class VIII-1 totaling 25 people, who were taken with saturated sampling technique. Data collection was done through learning outcome tests before and after treatment, as well as observation and documentation. Data were analyzed using paired sample t-test with the help of SPSS version 30.*

*The results showed that there was a significant difference between student learning outcomes before and after the application of icebreaking. This is evidenced by the significance value (2-tailed)  $<0.05$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Thus, it can be concluded that the use of icebreaking has a positive and significant effect on improving student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects. The findings are expected to be an input for teachers in developing more creative and effective learning methods.*

*Keywords: Ice breaking, Learning Outcomes, Akidah Akhlak.*