

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII MTs. AL-WASHLIYAH PANCUR BATU  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**RIZKA AULIA PUTERI LUBIS**  
**NPM: 71210211060**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII MTs. AL-WASHLIYAH PANCUR BATU  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Agama Islam

Oleh :

**RIZKA AULIA PUTERI LUBIS  
71210211060**

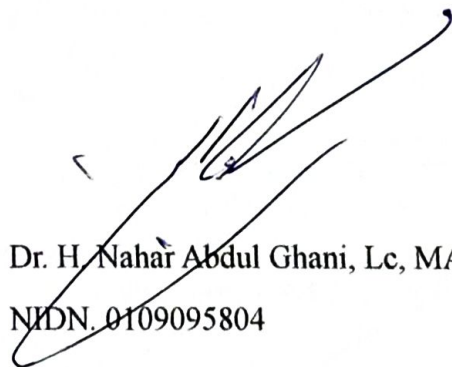
Disetujui

Pembimbing I



Parlaungan Lubis, MA  
NIDN. 0103017301

Pembimbing II



Dr. H. Nahar Abdul Ghani, Lc, MA  
NIDN. 0109095804

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **Rizka Aulia Puteri Lubis**  
NPM : **71210211060**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING*  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs. AL-  
WASHLIYAH PANCUR BATU KABUPATEN DELI  
SERDANG**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Parlaungan Lubis, MA  
NIDN. 0103017301

Pembimbing II

Dr. H. Nahar Abdul Ghani, Lc, MA  
NIDN. 0109095804

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN ICE BREAKING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs. AL-WASHLIYAH PANCUR BATU KABUPATEN DELI SERDANG”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan peradaban.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).

3. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku dosen pembimbing I saya yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Nahar Abdul Ghani, Lc, MA selaku dosen pembimbing II saya yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen serta staf Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan serta memberikan bantuan secara konkrit baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Kepada Ayah dan Ibu serta kakak tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam doa, dukungan tanpa batas, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh siswa kelas VIII MTs. Al-Washliyah Pancur Batu, yang telah memberikan izin dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang tak ternilai.
9. Kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang hingga saat ini dan mampu melewati semua proses yang ada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Medan, 2025  
Penulis

**RIZKA AULIA PUTERI LUBIS**  
**NPM: 71210211060**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II</b> .....	11
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Ice Breaking .....	11
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i> .....	11
2. Macam-macam <i>Ice Breaking</i> .....	13
3. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Ice Breaking</i> .....	16
4. Tujuan <i>Ice Breaking</i> .....	18
5. Manfaat <i>Ice Breaking</i> .....	19
6. Pentingnya <i>Ice breaking</i> .....	19
7. Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i> .....	21
8. Teknik Penerapan <i>Ice Breaking</i> .....	22
B. Hasil Belajar Siswa .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar .....	23
2. Ciri-ciri Hasil Belajar .....	26

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
4. Tujuan Hasil Belajar .....	28
5. Fungsi Hasil Belajar .....	29
6. Manfaat Hasil Belajar .....	30
7. Prinsip dasar Penyusunan Hasil Belajar .....	31
8. Jenis-jenis Alat Penilaian Hasil belajar .....	31
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	34
1. Pengertian Akidah .....	34
2. Pengertian Akhlak .....	35
3. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	36
4. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	38
5. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	39
6. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak .....	40
7. Dasar Mempelajari Akidah Akhlak .....	41
8. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	42
D. Penelitian Yang Relevan .....	43
E. Hipotesis .....	47
<b>BAB III .....</b>	<b>48</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	48
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	49
C. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel .....	50
D. Populasi dan Sampel .....	52
E. Instrumen Penelitian .....	53
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	57
1. Profil MTs. Al-Washliyah Pancur Batu .....	57
2. Visi dan Misi Sekolah .....	58
3. Data Siswa Mts. Al Washliyah Pancur Batu .....	58
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	61
B. Analisis Penelitian.....	62
1. Uji Normalitas .....	71
2. Uji Homogenitas .....	73
3. Uji Hipotesis.....	74
C. Pembahasan Penelitian.....	75
<b>BAB V .....</b>	<b>77</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Rencana Waktu Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel .....	51
Tabel 3.3 Populasi .....	52
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	58
Tabel 4.2 Data Siswa.....	59
Tabel 4.3 Data tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	59
Tabel 4.4 Hasil Belajar Sebelum <i>Ice breaking</i> .....	62
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pre-test .....	65
Tabel 4.7 Kategori hasil Belajar Pre-Test.....	66
Tabel 4.8 Hasil Belajar Setelah <i>Ice breaking</i> .....	67
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pre-Test .....	69
Tabel 4.11 Kategori Hasil Belajar Post-test .....	70
Tabel 4.12 Uji Normalitas .....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas .....	73
Tabel 4.14 Uji Hipotesis.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	61
Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas Pre-test .....	72
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Post-test.....	72

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Soenarno, 2005 *Icebraker Permainan Atraktif-Edukatif Untuk Pelatihan Menejemen*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Ahmad Sofyan, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, Ciputat: UIN Jakarta Press.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alfiatin, Y. 2023. Pengaruh *Ice breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Fpb Dan Kpk Kelas V Sdn Kramat 01 Bangkalan. *Jurnal Al-Ibrah* 8(30): 110-134.
- Aminuddin. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu dan Dedi. 2015. *Penerapan Ice breaking (Penyegar Pembelajaran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII-A Mts An-Nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. III No. 1.
- Azkiya Khoerul Elfinida, 2023, *Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Dalam Mata Pelajaran Ppkn Sdn Tambakreja 1 Cilacap*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Prof. K.H. Saifudin Zuhri Purwokerto.
- Bambang dan Siska. 2002. *Alfa Zone With Ice breaking Learning*, Jombang: CV. Ainun Media.
- Bayu Indra Pratama, dkk. 2023. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*, Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Bloom, B. S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- CGP Angkatan 7 Aceh Tamiang. 2023. *Ice breaking Yang Berpihak Pada Murid*. Pendidikan Guru Penggerak. Aceh.
- David W. Johnson & Roger T. Johnson. 1994. *Active Learning: Cooperation in the Classroom*, Edina: Interaction Book Company.
- Depag RI. 2004. *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Dimiyati, M. & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaidi, Ghony, and Almanshur Fauzan. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: Uin-Malang Pres.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Faizul Irfan. 2021. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) Di UKM EASA IAIN Purwokerto*. Skripsi. IAIN Purwokerto. n.d.
- Kemenag RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Kementerian Agama RI. 2019. *Keputusan Menteri Agama No. 183 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Lailatun Najakha. 2020. *Pengaruh Kegiatan Ice breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Putra-Putri Simo Lamongan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Mohammad Daud Ali. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Abdul Qadir Ahmad. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Muhammad Alim. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhibin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nikolaus Duli. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Nila Kesumawati, dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A. Sa'diyah R., Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Ropi Muhammad dan Fahrurrozi Muhammad 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*, Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Ruseffendi. 1998. *Statistik Dasar: Untuk Penelitian Pendidikan Cet.1*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Saifuddin, Azwar. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shubhie. 2023. *Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sunarto. 2012. *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- S. Sugito. 2021. *Pengenalan Ice breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP). Vol. 3, No 2.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003.
- Universitas Islam Negeri Alauddin. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Laporan Penelitian*, Makassar: Alauddin University Press.
- Umar, Husein. 2019. *Metode Riset Manajemen Perusahaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wina Sanjaya. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yunahar Ilyas. 2018. *Kuliah Aqidah Islam, Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam*. Yogyakarta: Graha Mandiri.

## LAMPIRAN

### LEMBAR SOAL PRE-TEST

Nama : .....  
Hari/tanggal : .....  
Kelas : .....

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Salah satu manfaat mempelajari akidah adalah ...
  - a. Mengetahui sejarah Islam secara lengkap
  - b. Menambah wawasan umum
  - c. Menjadi pribadi yang mantap dalam keimanan
  - d. Terkenal di lingkungan sekolah
2. Iman kepada rasul Allah menduduki urutan ke ... dalam rukun iman.
  - a. Dua
  - b. Tiga
  - c. Empat
  - d. Lima
3. Meyakini bahwa segala sesuatu terjadi karena ketetapan Allah termasuk dalam iman kepada ...
  - a. Hari akhir
  - b. Malaikat
  - c. Qada dan Qadar
  - d. Kitab-kitab
4. Contoh sikap terpuji yang mencerminkan akhlak Islam adalah ...
  - a. Membantah nasihat guru
  - b. Meminta maaf setelah berbuat salah
  - c. Mencemooh teman
  - d. Menyebarkan keburukan orang lain
5. Sifat Nabi Muhammad yang berarti selalu dikatakan benar adalah ...
  - a. Fathanah
  - b. Amanah
  - c. Tabligh
  - d. Shiddiq
6. Seorang siswa yang tidak pilih kasih terhadap temannya telah menunjukkan sikap ...

- a. Adil
  - b. Sombong
  - c. Pamarah
  - d. Acuh tak acuh
7. Sikap tercela yang harus di jauhi agar hidup rukun adalah ...
- a. Rama
  - b. Sabar
  - c. Dengki
  - d. Sejujurnya
8. Orang yang tidak suka menyombongkan diri berarti memiliki sikap...
- a. Ghirah
  - b. Tawadhu
  - c. Taqwa
  - d. Zuhud
9. Seorang siswa yang rajin shalat dan membantu teman menunjukkan bahwa ia ...
- a. Pandai berdandan
  - b. Menjaga pola hidup sehat
  - c. Memiliki keimanan yang kuat
  - d. Ingin dipuji orang lain
10. Iman kepada Allah akan mendorong kita untuk ...
- a. Lebih percaya diri saat ujian saja
  - b. Taat beribadah dan berakhlak baik
  - c. Sering bersantai
  - d. Memilih teman yang populer
11. Siswa yang sadar bahwa amalnya menakutkan oleh malaikat akan ...
- a. Lebih hati-hati dalam berperilaku
  - b. Lebih sering curang
  - c. Tidak peduli dengan nilai
  - d. Suka mengakhiri tugas
12. Berbaik sangka kepada orang lain dalam Islam disebut ...
- a. Suudzon
  - b. Hasad
  - c. Husnudzon
  - d. Fitnah
13. Teman yang ringan tangan membantu saat kerja kelompok menunjukkan sifat ...
- a. Egois
  - b. Empati
  - c. Riya'
  - d. Ujub
14. Mencontoh akhlak Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan bisa dilakukan dengan ...
- a. Membaca shalawat saja
  - b. Mengikuti akhlak beliau dalam kehidupan sehari-hari
  - c. Menghafal hadis sebanyak mungkin

- d. Mewarnai gambar beliau
15. Jika melihat teman berselisih, tindakan terbaik adalah ...
- Ikut memihak
  - Melaporkan tanpa tahu masalahnya
  - Menyebarkan cerita ke orang lain
  - Menjadi penengah dan memberi nasihat
16. Keimanan yang kuat akan terlihat dari ...
- Banyaknya kekayaan
  - Kepintaran dalam pelajaran umum
  - Perilaku yang mencerminkan ajaran Islam
  - Keberanian dalam berdebat
17. Orang yang tidak menjalankan amanah termasuk orang yang ...
- Cerdas
  - Sejujurnya
  - Khianat
  - Tawadhu'
18. Iman kepada hari akhir akan menumbuhkan sikap...
- Acuh tak acuh
  - Lalai terhadap waktu
  - Bertanggung jawab dan berhati-hati
  - Suka menunda-nunda
19. Orang yang sabar dalam menghadapi kesulitan akan mendapat...
- Pujian dari teman
  - Janji surga dari Allah
  - Bebas tugas sekolah
  - Penghargaan dari sekolah
20. Ketika tidak mengerti pelajaran, sikap yang tepat adalah ...
- Diam saja
  - Menyalin jawaban teman
  - Berusaha dan bertanya pada guru
  - Meninggalkan kelas diam-diam

## LEMBAR SOAL POST-TEST

Nama : .....  
Hari/tanggal : .....  
Kelas : .....

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c d, atau!**

- Nabi dan Rasul yang menerima wahyu dari Allah dan wajib menyampaikannya kepada umat disebut ...
  - Nabi
  - Rasul
  - Sahabat
  - Ulama
- Contoh meneladani sifat para rasul adalah ...
  - Bermain saat belajar
  - Mencontek saat ujian
  - Menyampaikan kebenaran dengan jujur
  - Membalas kejahatan dengan kejahatan
- Salah satu rasul yang mendapat julukan Ulul Azmi adalah ...
  - Nabi Harun
  - Nabi Idris
  - Nabi Isa
  - Nabi Yusuf
- Tawadhu' berarti ...
  - Merendahkan orang lain
  - Rendah hati meskipun memiliki kelebihan
  - Menghindari pergaulan
  - Diam ketika dihina
- Contoh perilaku tawadhu' dalam kehidupan adalah ...
  - Sombong karena juara kelas
  - Menghina teman yang kurang pintar
  - Bersikap rendah hati dan tidak membanggakan diri
  - Menutup diri dari teman
- Tasamuh artinya ...
  - Bertengkar
  - Saling menghina
  - Bertoleransi dalam perbedaan
  - Menang sendiri
- Zuhud dalam Islam berarti ...
  - Menjauhi makanan dan minuman
  - Tidak suka bersih-bersih

- c. Mengutamakan kehidupan akhirat daripada dunia
  - d. Meninggalkan dunia sepenuhnya
8. Seseorang yang zuhud akan ...
- a. Gila harta
  - b. Cinta dunia
  - c. Mengutamakan akhirat dan sederhana dalam hidup
  - d. Malas bekerja
9. Qana'ah berarti ...
- a. Pasrah tanpa usaha
  - b. Puas dan menerima hasil dengan ikhlas
  - c. Marah karena tidak mendapatkan sesuatu
  - d. Menolak pemberian orang lain
10. Perilaku qana'ah bisa ditunjukkan dengan ...
- a. Mengeluh karena tidak punya sepatu baru
  - b. Membandingkan nasib dengan orang lain
  - c. Menerima hasil ujian dengan syukur dan tetap semangat
  - d. Menolak tugas dari guru
11. Seseorang yang beramal agar dilihat orang lain disebut ...
- a. Ikhlas
  - b. Riya'
  - c. Tawadhu'
  - d. Qana'ah
12. Riya' termasuk perbuatan ...
- a. Terpuji
  - b. Netral
  - c. Tercela
  - d. Biasa
13. Takabur berarti ...
- a. Tawadhu'
  - b. Sombong atau merasa lebih dari orang lain
  - c. Rendah diri
  - d. Suka menolong
14. Contoh perilaku takabur adalah ...
- a. Membantu teman dengan ikhlas
  - b. Menganggap diri paling hebat
  - c. Berbagi makanan dengan teman
  - d. Minta maaf setelah salah
15. Hasad berarti ...
- a. Rasa senang melihat keberhasilan orang
  - b. Rasa iri dan ingin orang lain gagal
  - c. Rasa cinta kepada saudara
  - d. Rasa ingin belajar dari orang lain
16. Ghibah artinya ...

- a. Mengingatkan teman agar  
berbuat baik
- b. Membicarakan kejelekan  
orang lain di belakangnya
- c. Menyampaikan pesan kepada  
teman
- d. Memberi kabar baik

- a. Mengikuti teman tanpa  
berpikir
- b. Berkata jujur dan  
menahan lisan
- c. Menghindari nasihat guru
- d. Mencari kesalahan teman

17. Dusta artinya ...

- a. Menyampaikan sesuatu  
sesuai kenyataan
- b. saja saat ditanya
- c. Berkata tidak sesuai  
kenyataan
- d. Menolak menjawab  
pertanyaan

18. Dampak dari suka berdusta  
adalah...

- a. Dipercaya oleh guru
- b. Tidak dipercaya dan dijauhi
- c. Dipuji banyak orang
- d. Disukai teman

19. Namimah adalah...

- a. Menceritakan kebaikan orang  
lain
- b. Memberi hadiah pada teman
- c. Menyebar fitnah danadu  
domba antar orang
- d. Berprasangka baik

20. Untuk menjauhi akhlak tercela,  
sikap terbaik adalah ...

## Lembar Observasi Guru

Hari/Tanggal : Selasa 103 Juni 2025  
Sekolah : Mts. Al-Washliyah Pancur Batu  
Kelas : VIII-1  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Subjek Pengamat : Peneliti

“Penggunaan Ice Breaking Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak siswa Kelas VIII Mts. Al-Washliyah Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang”

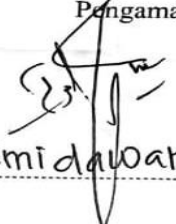
Keterangan Skor :

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik Sekali

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
2.	Guru memastikan siswa siap untuk belajar dan menerima materi	✓				✓	
3.	Guru memberikan materi dan arahan terlebih dahulu	✓				✓	
4.	Guru dapat mengelola kelas dengan baik	✓					✓
5.	Guru menerapkan metode <i>ice breaking</i> dalam pembelajaran	✓				✓	

6.	Guru mampu memberikan contoh kepada siswa terkait jenis <i>ice breaking</i> yang akan di lakukan	✓				✓	
7.	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓				✓	
8.	Guru menggunakan media pembelajaran	✓				✓	
9.	Guru memberikan penguatan materi dan menyimpulkannya	✓				✓	
10.	Guru memberikan evaluasi	✓				✓	

Pengamat,

  
 (Emidawati Saq, Spol.)



# MTS. SWASTA AL-WASHLIYAH PANCUR BATU AKREDITASI B

DESA LAMA - KECAMATAN PANCUR BATU - KABUPATEN DELI SERDANG  
NSM : 121212070052 NPSN : 10264221

Jl. Letjend Jamin Ginting Km 16, 5 Desa Lama Kec. Pancur Batu Kode Pos : 20353, Email : alwashliyahpancurbatu1974@gmail.com

Nomor : 121/MTS/AW.PB/V/2025  
Perihal : **Persetujuan Izin Riset**

Pancur Batu, 27 Mei 2025

Kepada Yth :

a.n. Wakil Dekan  
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
Universitas Islam Sumatera Utara  
Fakultas Agama Islam  
Di –  
Jl. S.M. Raja Teladan Medan

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Pengantar dari Universitas Islam Sumatera Utara dengan Nomor : 502/I/B.11/V/2025 pada Tanggal 19 Mei 2025, perihal permohonan izin riset di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Pancur Batu, atas nama mahasiswi :

NO	NAMA	NPM	PROGRAM STUDI
1	RIZKA AULIA PUTERI LUBIS	71210211060	Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswi tersebut diatas kami memberikan izin untuk melaksanakan riset di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Pancur Batu yang beralamat di Jl. Letjend Jamin Ginting Km 16,5, Desa Lama, Kecamatan Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data – data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs. Al Washliyah Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang”**.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh,  
Kepala Madrasah,

  
Dra. SUMINEM





