

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI SUMBER
BELAJAR QUIZIZ PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsS ALWASHLIYAH BANGUN PURBA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

RISA SAHRENY
71210211028



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI SUMBER
BELAJAR QUIZIZ PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsS ALWASHLIYAH BANGUN PURBA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

RISA SAHRENY

71210211028

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rustam Ependi, M. Pd.I
NIDN. 2131089201

Mustapa, S.Th.I., M.Hum
NIDN. 1007118403

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **RISA SAHRENY**

NPM : **71210211028**

Judul Skripsi : **KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR QUIZIZ
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsS
ALWASHLIYAH BANGUN PURBA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rustam Ependi, M. Pd.I
NIDN. 2131089201

Mustapa, S.Th.I., M.Hum
NIDN.1007118403

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR QUIZIZ PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsS ALWASHLIYAH BANGUN PURBA”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Rustam Efendi, M. Pd.I, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Mustafa S.Th.I., M.Hum, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu cinta pertama ayahanda susandy dan pintu surgaku ibunda rismawati. Terimakasih setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan . Terimakasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.
7. Teruntuk kedua adik laki2 penulis, luhfi pradiatya , muhammad nahyan mumtaz. Terimakasih selalu memberi semangat serta menghibur penulis ketika penulis merasa lelah.

8. Teruntuk sepupu penulis yaitu nazwa fitri ananda. Terimakasih sudah menemani , menghibur serta memberikan dukungan kepada penulis.
9. Teruntuk teman teman penulis yaitu iga syarla, rani permata sari terimakasih sudah menemani dan berjuang sama sama untuk meraih gelar sarjana pendidikan ini .
10. Teruntuk diriku sendiri ,Risa sahreny. apresiasi sebesar besarnya Karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karna sudah terus berusaha dan tidak menyerah , serta menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 20 Mei 2025

Penyusun

Risa Sahreny
NPM: 71210211028

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II: LANDASAN TEORITIS	12
A. Kemampuan Berfikir Kritis	12
1. Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis	12
2. Kemampuan Dasar Berfikir Kritis	14
3. Indikator Berfikir Kritis	15
4. Ciri-Ciri Berfikir Kritis.....	16
B. Siswa.....	17
1. Pengertian Siswa	17
2. Kebutuhan-Kebutuhan Siswa.....	18
C. Sumber Belajar.....	19
1. Pengertian Sumber Belajar	19
2. Macam-Macam Sumber Belajar.....	21
D. Quiziz	24
1. Pengertian Quiziz	24
2. Manfaat dan Keunggulan Quiziz.....	24
3. Cara Penggunaan Quiziz.....	25
E. Pembelajaran Akidah Akhlak	27

1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	27
2. Tujuan Akidah Akhlak	29
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	30
F. Penelitian yang Relevan	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	41
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Informan Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Metode Analisis Data	45
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	64
BAB V: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Penelitian di MTsS Al-Washliyah Bangun Purba	38
Tabel IV.1 Profil MTsS Al-Washliyah Bangun Purba	46
Tabel IV.2 Jumlah Siswa MTsS Al-Washliyah Bangun Purba.....	49
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana MTsS Al-Washliyah Bangun Purba	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur MTsS Al-Washliyah Bangun Purba.....	51
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nur Atiqah. 2015. *Perspektif Barat Dan Islam*. Jurnal. Vol. 7. No.1.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Rohani, 2014. *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayunina, Ilma. 2019. *Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital*. Risalah Vol.5 No.2.
- B. Yuliani. 2014 Internalisasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PAI di MAN 2 Ponorogo. Vo.6 No.2
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2002. *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Chabib Thoha, 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Ekus, Amran. 2019. *Kontekstualisasi Karakter Anak Melalui Pendidikan Dan Pembelajaran*. Al-Wardah. Jurnal Vol. 3 No.21
- Izharuddin. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pembelajaran PAI di SDN 5 Pasui*. Jurnal Vol.3 No.2
- Julia Barnnen, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Kemendikbud, 2016. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Kemendikbud.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2016. *Metode penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung).
- Saifuddin Anwar, 2011. *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta. Sulaiman, *Pengembangan Nilai-Nilai Religius*, Jakarta, UINJ.
- Susandi, Ari. 2020. *Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman Vol.6 No.2.
- Sudarwan Danim, 2012. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia: Bandung.

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Semarang: Widya Karya.
- Sutikno Sobry, 2020. *Metode & Model-model Pembelajaran*, Lombok: Holistica.
- Slameto, 2020. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Semarang: Widya Karya.
- Slameto, 2023. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala, 2020. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2020. *Belajar dan Pembelajaran*, Kediri : Universitas Nusantara Kediri.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta : Media Abadi, 2020.
- Untung Slamet, 2019. *Muhammad Sang Pendidik*, Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Yusran Asmuni, 2017. *Dirasah Islamiah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Zainal Abidin, 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Metro*. Skripsi.

DOKUMENTASI





WAWANCARA

1. Bagaimana pendapatmu tentang materi Akidah Akhlak yang diajarkan di sekolah?
2. Apakah kamu merasa mudah memahami materi Akidah Akhlak saat menggunakan Quizizz?
3. Apakah ada materi yang membuat kamu berpikir lebih dalam setelah mengerjakan soal-soal di Quizizz?
4. Seberapa sering guru menggunakan Quizizz dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
5. Apa yang kamu rasakan saat mengerjakan soal-soal di Quizizz?
6. Apakah Quizizz membantu kamu belajar lebih aktif dan mandiri? Bagaimana?
7. Saat menjawab soal di Quizizz, apakah kamu pernah membandingkan jawaban yang kamu pilih dengan jawaban teman lain? Mengapa?
8. Apakah kamu pernah merasa perlu mencari informasi tambahan setelah menjawab soal di Quizizz? Contohnya?
9. Apakah kamu pernah meragukan kebenaran suatu soal atau jawaban di Quizizz? Apa yang kamu lakukan?
10. Bagaimana kamu menyimpulkan mana jawaban yang benar jika ada dua pilihan yang tampaknya sama-sama benar?
11. Setelah menggunakan Quizizz, apakah kamu mengevaluasi kembali pemahamanmu terhadap materi?
12. Apa yang kamu lakukan jika ternyata jawabanmu salah di Quizizz? Apakah kamu mencari tahu mengapa salah?
13. Menurutmu, apakah menggunakan Quizizz membuat kamu lebih kritis dalam memahami ajaran akidah dan akhlak?



Bangun Purba , 31 Mei 2025

Nomor : 421/217/MTs S AW/V/2025

Lamp : -

Hal : Surat Balasan Penelitian

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Agama Islam UISU Medan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi yang Bernama:

Nama : Risa Sahreny
NIM : 71210211028
Fakultas : Agama Islam UISU Medan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Jenjang : S-1

Benar telah mengadakan penelitian di MTs S Alwashliyah Bangun Purba pada Siswa Kelas VIII Pada Tanggal 31 Mei 2025 guna untuk melengkapi data Penyusunan Skripsi yang berjudul:

“KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR QUIZ PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsS ALWASHLIYAH BANGUN PURBA”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kepala
MTsS Alwashliyah
Bangun Purba

BURHANUDDIN, S.Ag