

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTs  
SWASTA DARUL AMAN MEDAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**RANI PERMATA SARI**

**NPM: 71210211024**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN**

**2025**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTs  
SWASTA DARUL AMAN MEDAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**RANI PERMATA SARI**

**NPM: 71210211024**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**

**NIDN.0110056702**

**Pembimbing II**



**H. Habibullah, S.Ag.MA**

**NIDN.0105117104**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **RANI PERMATA SARI**

NPM : **71210211024**

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY* LEARNING TERHADAP PRESTASI  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SKI DI MTs SWASTA DARUL  
AMAN MEDAN TAHUN 2025**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2025

**Pembimbing I**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**

**NIDN.0110056702**

**Pembimbing II**

**H. Habibullah, S.Ag.MA**

**NIDN.0105117104**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dipermudah dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shalawat dan salam tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun dan memberikan suri tauladan kepada umat manusia menuju kebaikan.

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran SKI Di MTs Swasta Darul Aman Medan Tahun 2025”** disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara.

Disini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai jika tidak ada bantuan dari beberapa pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis kepada:

1. Apaku Rahmadhanul dan Amaku Iryani Siregar selaku orang tua penulis yang selalu memberikan uang, nasihat, motivasi, penguatan serta do'a keselamatan dan kesuksesan kepada anak-anaknya terutama kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

2. Ibu Prof.Dr. Safrida, S.E., M.SI. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Abu Bakar, S.HI, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang banyak membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Habibullah, MA selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis.
7. Saudara kandungku adik Adrian Maulana, Aidil Kifli dan Raysa Putri Dayani, terima kasih atas do'a dan dukungan yang luar biasa.
8. Kepada sahabatku five girls dan kumpulan anak kost jalan sempurna, terima kasih sudah selalu memberikan do'a dan semangat serta tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah penulis dan juga membantu memberi masukan ketika penulis bingung menghadapi skripsi ini.
9. Kepada sahabatku yang lainnya, terima kasih sudah memberikan semangat dan selalu mendo'akan penulis dalam menyusun skripsi ini.

10. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Jazakallah Khoiron Katsir.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan selalu dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan serta demi meningkatkan kualitas dan profesionalitas dalam dunia pendidikan. Penulis berharap bahwa semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca umumnya sebagai bekal menambah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Medan,.....2025

Penulis

**RANI PERMATA SARI**

**NPM: 71210211024**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Identifikasi Masalah .....	8
F. Batasan Istilah .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teori .....	13
1. Efektivitas Pembelajaran.....	13
2. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
4. Pengertian Hasil Belajar.....	18
5. Indikator dan Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	19

6.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Hasil Belajar .....	19
7.	Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
8.	Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
9.	Ruang Lingkup Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	29
10.	Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Efektif.....	31
C.	Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Lokasi Penelitian .....	36
C.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel. ....	36
D.	Populasi Dan Sampel.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.	Instrumen Penelitian .....	41
G.	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>51</b>
A.	Temuan Umum.....	51
B.	Hasil Analisis .....	57
1.	Hasil Analisis Deskriptif.....	57
2.	Hasil Analisis Inferensial .....	67
C.	Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif .....	69
D.	Pembahasan Hasil Analisis Inferensial.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>72</b>
A.	Kesimpulan .....	72

B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN ANGKET .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN FOTO .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Data Siswa/I MTs Swasta Darul Aman Medan .....	38
Tabel 3.3 Sampel Siswa/I MTs Swasta Darul Aman Medan.....	39
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Soal .....	42
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas.....	43
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat .....	44
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 3.10 Hasil Analisis Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.11 Interpretasi Ketuntasan Hasil Belajar .....	47
Tabel 3.12 Interpretasi Standar Penilaian Hasil Belajar .....	47
Tabel 3.13 Kategori Perolehan Nilai .....	49
Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	50
Tabel 4.1 Identitas Sekolah MTs Swasta Darul Aman Medan .....	51
Tabel 4.2 Visi dan Misi MTs Swasta Darul Aman Medan .....	52
Tabel 4.3 Struktur Organisasi MTs Swasta Darul Aman Medan .....	53
Tabel 4.4 Daftar Data Guru MTs Swasta Darul Aman Medan Tahun 2024/2025.....	54
Tabel 4.5 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan .....	56
Tabel 4.6 Peserta Didik MTs Swasta Darul Aman Medan T.A 2024/2025 .....	56
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana MTs Swasta Darul Aman Medan .....	56

Tabel 4.8 Data Hasil Nilai Pretest .....	58
Tabel 4.9 Statistik Nilai Pretest .....	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pretest.....	60
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Pretest .....	61
Tabel 4. 12 Data Hasil Nilai Posttest .....	62
Tabel 4.13 Statistik Nilai Posttest.....	65
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Posttest .....	65
Tabel 4.15 Deskripsi Ketuntasan Posttest .....	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Shapiro-Wilk.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji-t one sample test.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Shaleh. 2000. *Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Misi dan Aksi*, (Jakarta: Gemawindu Pancaparkasa).
- Agus N, Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, (Jogjakarta: Diva Press).
- Ahmad Ludjito. 1998. *Pendidikan Agama Sebagai Subsistem dan Implementasinya dalam Pendidikan Nasional*, dalam Chabib Thoha & Abdul Mu'ti, *PBM-PAI di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Ahmad Munir Saifulloh dan Mohammad Darwis. 2020. "Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19," *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Annisa Armeylia Widyanti, *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas VII pada mata pelajaran SKI di Mtsn. 1 Sidoarjo tahun 2021*" (UIN Sunan Ampel Surabaya)
- A. Misno dan A. Rifai, *Metode Penelitian Muamalah*.
- Aprida Pane and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. 'Belajar Dan Pembelajaran', *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Asis dan Ika Berdiati Saefuddin. 2014. *Pembelajaran yang Efektif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, "Tesaurus Tematis Bahasa Indonesia: Efektif" <http://tesaurus.kemdikbud.go.id/tematis/lema/efektif>.
- Denis Coon. 1983. *Introduction to Psychology : Exploration and Application*, (St Paul).
- Departemen Agama. 2006. *Kurikulum KTSP 2006*, (Jakarta: Departemen Agama RI).
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al-Qur'an Transliterasi Per Kata Dan Terjemah Perkata*, Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Dokumen "Profil Sekolah", 28 Mei 2025 di MTs Swasta Darul Aman Medan
- Dokumen "Visi dan Misi", 28 Mei 2025 di MTs Swasta Darul Aman Medan.
- Doni Setiawan Pramono, "Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI Tkr 3 Di Smk Negeri 2 Yogyakarta 2018" (UNY Yogyakarta)
- Dudung Abdurrahman. 2002. *Sejarah Peradaban Islam: dari masa klasik hingga modern*, (Yogyakarta: Lesfi).
- Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 6 No 1 Februari 2024 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071
- Fatah Syukur, *Sejarah Peradaban Islam*. 2010. (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra).
- Fihris. 2013. *Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah*, (Semarang: Pustaka Zaman).
- Gulo. 2002. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Gramedia Widiasarana).

- Halid Hanafi Dkk. 2019. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah* (Yogyakarta: Deepublish).
- Hanun Abdurrahman. 2001. *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu).
- Idrus Alwi, dkk. 2014. *Panduan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. (Jakarta: Saraz Publishing).
- I Made Indra dan Ika Cahyaningrum. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish).
- Jabir Abdul Hamid Jabir. 2000. *Ilmu Tafsirul Tarbawi*, (Mesir: Daarun Nahdhoh Al-A'rabiyyah).
- Masturo. 2000. "Pengaruh Perbedaan Asal Sekolah Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bidang Pendidikan Agama Islam" (Skripsi S1, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta).
- M Djaswidi A L Hamdani. 2017. "Manajemen Pembelajaran Modern," *Jurnal pendidikan profesi guru indonesia*.
- Mohd. Sharif Khan. 2009. *Educational Research* (New Delhi: APH Publishing Corporation).
- Muhaimin. 2009. *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* (Jakarta: Grafindo).
- Muhibbin Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Nana Sudjana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Nelly Maghfiroh. 2010. "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pelajaran Pkn," (Skripsi S1, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Malang).
- Oemar Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Pandu, "Teori Efektivitas: Definisi, Faktor, dan Aspek Pemicunya", [www.gramedia.com](http://www.gramedia.com), diakses 23 Mei 2023.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 912 Tahun 2013, (Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah)
- Rois Mahfud. 2011. *Al-Islam Pendidikan Islam*, (Jakarta: Erlangga).
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT RINEKA CIPTA).
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo persada).

- Syamsul Ma'arif. 2011. *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan* (Semarang: Need.S Press).
- Tim Dosen fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim. 2012. *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*, (Malang: UIN-Maliki Press).
- Toto Sugiarto. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*, (Yogyakarta: CV. Mine).
- Widyastuti dan Agung Putra Wijaya. 2018. *Dasar-Dasar dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Zakiah Daradjat. 1975. *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang).
- Zakiah Daradjat. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Zuhairini. 1994. *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).

## LAMPIRAN ANGKET

### L.I ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

#### Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian

- a. Angket yang diberikan untuk mengetahui seberapa besar minat belajar siswa dalam belajar sejarah baik di sekolah maupun di rumah. Isilah dengan jujur. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai.
- b. Berilah tanda (√) pada jawaban yang akan anda pilih antara **Ya** dan **Tidak**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya semangat mengikuti pelajaran SKI sampai akhir pelajaran.		
2	Saya berusaha untuk memahami materi SKI		
3	Saya senang mengikuti pelajaran SKI		
4	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran SKI dimulai		
5	Sebelum pelajaran SKI dimulai, saya mempersiapkan buku SKI terlebih dahulu		
6	Saya sungguh-sungguh memperhatikan pelajaran SKI yang dijelaskan		
7	Saya belajar SKI saat ada waktu luang		
8	Saya membaca buku pelajaran SKI terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai		
9	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik		
10	Saya mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran SKI berlangsung		

11	Ketika ada tugas atau PR, saya mengerjakannya sampai tuntas		
12	Saya mencatat materi SKI yang telah dijelaskan oleh guru dengan teliti		
13	Ketika guru memberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapat, saya memanfaatkan kesempatan itu		
14	Ketika ada materi SKI yang tidak saya mengerti, saya mencoba mempelajarinya dengan teliti		
15	Saya mengerjakan tugas atau PR dengan mencontek pekerjaan teman		
16	Ketika saya diberi tugas atau PR, dengan sungguh-sungguh saya mengerjakannya		
17	Saya mempelajari ulang pelajaran SKI di rumah		
18	Saya membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran SKI		
19	Ketika diberi tugas atau PR, saya mengerjakannya sendiri		
20	Meskipun tugas yang diberikan guru sulit, saya berusaha mengerjakan sendiri		

## L. II ANGKET PRETEST

### Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

### Petunjuk Pengisian

Untuk menguji pemahaman kalian tentang isi, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

#### I. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

1. Daulah Abbasiyah resmi berdiri menggantikan Bani Umayyah pada tahun...
 

A. 785 M	C. 750 M
B. 760 M	D. 755 M
2. Awal mula pergerakan Bani Abbasiyah untuk menjatuhkan pemerintahan Bani Umayyah menggunakan...
 

A. Serangan fisik secara langsung	C. Propaganda
B. Kerja sama dengan kekuatan bangsa asing	D. Politik adu domba
3. Apa yang menjadi dampak utama dari “Perang Sipil Abbasiyah” pada abad ke-9 M...
  - A. Menguatnya Dinasti Umayyah
  - B. Meningkatnya stabilitas Dinasti Umayyah
  - C. Pelemahan perekonomian
  - D. Munculnya Dinasti cabang dan kekacauan politik
4. Siapakah yang memimpin serangan bangsa Mongol terhadap Baghdad pada tahun 1258 M...
 

A. Genghis Khan	C. Timur Lenk
B. Kublai Khan	D. Hulagu Khan
5. Bagaimana akhir dari Dinasti Abbasiyah setelah penaklukan Baghdad oleh bangsa Mongol...
  - A. Dinasti Abbasiyah terus bertahan dan memerintah dari wilayah lain

- B. Dinasti Abbasiyah langsung mengalami kehancuran dan tidak ada pemerintahan lagi
  - C. Dinasti Abbasiyah tetap berkuasa di Baghdad
  - D. Dinasti Abbasiyah melarikan diri ke wilayah Arab Selatan
6. Apa yang menjadi dampak utama serangan bangsa Mongol terhadap Baghdad pada perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan...
- A. Pengembangan budaya dan ilmu pengetahuan pesat setelah serangan Mongol
  - B. Tidak ada dampak signifikan pada perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan
  - C. Kemunduran budaya dan ilmu pengetahuan
  - D. Peningkatan dukungan terhadap seni dan sastra
7. Bagaimana Dinasti Abbasiyah mempengaruhi perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan di dunia Islam...
- A. Dinasti Abbasiyah tidak memiliki dampak signifikan pada perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan
  - B. Dinasti Abbasiyah mendorong perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan melalui lembaga-lembaga pendidikan dan penelitian
  - C. Dinasti Abbasiyah menghambat perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dengan kebijakan isolasi
  - D. Dinasti Abbasiyah hanya berfokus pada perkembangan budaya dan mengabaikan ilmu pengetahuan
8. Pembangunan kota Baghdad sebagai pusat pemerintahan Bani Abbasiyah adalah dimasa pemerintahan khalifah...
- A. Sulaiman bin Abdul Malik
  - B. Harun Ar-Rasyid
  - C. Ja'far Al Mansur
  - D. Hisyam bin Abdul Malik
9. Berikut ini yang bukan sistem perekonomian yang dibangun diwilayah Dinasti Abbasiyah adalah...
- A. Pertanian
  - B. Perdagangan
  - C. Perikanan
  - D. Perindustrian

10. Al-Ghazali merupakan seorang ulama sekaligus penulis buku, di antara buku populer yang beliau tulis adalah...

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| A. Ihya Ulumuddin | C. Al-Qanun fi at-Thib  |
| B. Al-Ghebra      | D. Maqasid al-Falasifah |

11. Salah satu faktor yang mendorong penduduk wilayah taklukkan Islam masuk Islam secara sukarela adalah...

- A. Kejamnya pasukan Islam
- B. Adanya tunjangan biaya hidup dari pemerintahan Islam
- C. Kemajuan peradaban Islam dan rapinya pemerintahan Islam
- D. Banyaknya kesenian Islam

12. Apa yang dimaksud dengan “fitnah Abbasiyah” dalam sejarah Islam...

- A. Konflik antara Dinasti Abbasiyah dan Dinasti Umayyah
- B. Konflik antara Sunni dan Syiah
- C. Serangkaian pertempuran antara Muslim dan Mongol
- D. Pergolakan internal dalam keluarga Abbasiyah

13. Bagaimana Dinasti Abbasiyah berakhir...

- A. Dengan kematian Khalifah terakhir pada tahun 1258 M
- B. Dengan kejatuhan Baghdad ditangan bangsa Romawi Timur
- C. Dengan konversi mayoritas penduduk ke agama kristiani
- D. Dengan pembentukan kekhalifahan baru di Andalusia

14. Khalifah Abu Abas As-Safah memerintah pada periode...

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 750-754 M | C. 776-809 M |
| B. 754-775 M | D. 809-813 M |

15. Golongan Syiah yang pernah memegang peranan penting dalam pemerintahan Dinasti Abbasiyah adalah...

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A. Dinasti Fatimiyah | C. Dinasti Safawiyah |
| B. Dinasti Buwaiyah  | D. Dinasti Usmaniyah |

16. Siapakah Khalifah Abbasiyah yang dikenal karena masa pemerintahannya yang merupakan puncak kemakmuran dan kebudayaan...

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| A. Abu Bakar          | C. Harun Ar-Rasyid |
| B. Ali bin Abi Thalib | D. Al-Mahdi        |

17. Bagaimana peran Khalifah Abbasiyah dalam memajukan ilmu pengetahuan...
- Menghambat perkembangan ilmu pengetahuan
  - Mempromosikan ilmu pengetahuan melalui pendidikan dan lembaga akademis
  - Hanya memajukan ilmu agama
  - Mempromosikan ilmu pengetahuan melalui pendidikan dan lembaga akademis
18. Salah satu bentuk seni yang berkembang pada masa Dinasti Abbasiyah adalah seni kaligrafi. Apa yang menjadi ciri utama seni kaligrafi tersebut...
- Penggunaan cat minyak untuk melukis
  - Penggunaan media kayu sebagai bahan utama
  - penggunaan huruf-huruf Arab sebagai elemen dekoratif dan artistik
  - Penggunaan teknik ukiran pada logam
19. Siapakah Kahlifah Abbasiyah yang dikenal sebagai pendukung ilmu pengetahuan...
- Harun Al-Rasyid
  - Al-Mansur
  - Al-Makmun
  - Al-Mu'tasim
20. Apa yang dimaksud dengan "Wazir" dalam sistem pemerintahan Abbasiyah...
- Penguasa regional
  - Kepala militer
  - Menteri utama atau perdana menteri
  - Pemimpin Agama

**Kunci Jawaban Soal**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. C |
| 2. C  | 12. D |
| 3. D  | 13. A |
| 4. D  | 14. A |
| 5. B  | 15. B |
| 6. C  | 16. C |
| 7. B  | 17. C |
| 8. C  | 18. C |
| 9. C  | 19. C |
| 10. A | 20. C |

### L.III ANGKET POSTTEST

1. Pendiri Dinasti Umayyah adalah...
 

A. Mu'awiyah bin Abi Sufyan	C. Abu Muslim Al Khurasani
B. Abu Jafar	D. Muhammad bin Ali
2. Salah satu faktor pemicu Kemunduran Dinasti Bani Umayyah adalah munculnya kekuatan baru dari kelompok...
 

A. Jamiyah	C. Syiah
B. Bani Abbasiyah	D. Khawarij
3. Khalifah terakhir yang memerintah pada masa Bani Umayyah adalah...
 

A. Marwan bin Muhammad	C. Yazid bin Abd. Malik
B. Yazid bin Walid	D. Marwan bin Hakam
4. Tokoh propagandis terkenal yang sangat gigih memperjuangkan berdirinya Dinasti Abbasiyah adalah...
 

A. Abu Abbas As-safah	C. Abu Muslim Al Khurasani
B. Abu Jafar	D. Muhammad bin Ali
5. Tokoh Berikut yang termasuk pendiri dan khalifah pertama Dinasti Abbasiyah adalah...
 

A. Muhammad bin Ali	C. Ibrahim Al Imam
B. Abu Abbas As-safah	D. Abu Muslim
6. Pusat pemerintahan Dinasti Abbasiyah terletak di kota...
 

A. Mekkah	C. Baghdad
B. Madinah	D. Damaskus
7. Kota Baghdad adalah kota kuno yang dibangun sangat megahnya menjadi ibu kota Dinasti Abbasiyah, terletak diantara dua sungai, yaitu...
 

A. Sungai Tigris	C. Sungai Eufrat dan Nil
B. Sungai Amu Dariyah	D. Sungai Eufrat dan Tigris
8. Usaha yang dilakukan Khalifah Abu Ja'far Al-Mansur untuk mengembangkan dan memajukan ilmu pengetahuan dengan cara...
 

A. Menerjemahkan naskah kuno ke dalam bahasa Arab
B. Mendirikan perpustakaan

- C. Membangun lembaga bahasa  
D. Mewajibkan bahasa Arab
9. Puncak kejayaan kekuasaan Bani Abbas terjadi pada masa pemerintahan...
- A. Abu Ja'far Al Mansur  
B. Harun Ar-Rasyid  
C. Al- Makmun  
D. Al Musta'shim
10. Karir politik Harun Ar-Rasyid sebelum menjadi khalifah adalah sebagai...
- A. Pendidik di Basrah  
B. Diplomat di Damaskus  
C. Hakim di Kufah  
D. Gubernur Saifah
11. Tokoh Penyair kesayangan Harun Ar-Rasyid adalah...
- A. Ibnu Athiyah  
B. Ibnu Abi Maryam  
C. Abu Nawas  
D. Yahya al Barmaki
12. Harun Ar-Rasyid menjabat khalifah pada usia yang relatif masih muda yaitu...
- A. 17 Tahun  
B. 23 Tahun  
C. 25 Tahun  
D. 27 Tahun
13. Tokoh penguasa berikut ini yang termasuk khalifah terkenal pada masa Bani Abbas adalah...
- A. Abu Muslim dan Abu Ja'far  
B. Muhammad bin Ali dan Abu Abbas  
C. Al Makmun dan Harun Ar-Rasyid  
D. Al Amin dan Al Wasiq
14. Kekuasaan Bani Abbas berlangsung kurang lebih selama...
- A. 41 Tahun  
B. 90 Tahun  
C. 3,5 Abad  
D. 5 Abad
15. Secara garis besar perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan...
- A. Abu Ja'far Al Mansur  
B. Harun Ar-Rasyid  
C. Al-Makmun  
D. Al Musta'shim
16. Mesjid Al-Azhar didirikan oleh Dinasti...
- A. Al-Ayyubiyah  
B. Abbasiyah  
C. Umayyah  
D. Fathimiyah
17. Wilayah kekuasaan Dinasti Al-Ayyubi meliputi...
- A. Mesir, Suriah, Dyarbakar dan Yaman  
B. Libya

C. Oman dan Hadramaut

D. Arab Saudi

18. Dinasti Al-Ayyubiyah didirikan oleh Salahuddin Yusuf Al-Ayyubi pada tahun...

A. 564 H/1169 M

C. 566 H/1260 M

B. 565 H/1160 M

D. 567 H/1259 M

19. Pendiri Dinasti AlAyyubi adalah...

A. Najamudin

C. Salahuddin Al-Ayyubi

B. Nuruddin Zangi

D. Syajaratuddur

20. Arti dari Madrasah adalah...

A. Metode belajar

B. Lembaga pendidikan tinggi yang didirikan umat Islam

C. Pengajian

D. Perkuliahan

#### **Kunci Jawaban Soal**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. C |
| 2. B  | 12. C |
| 3. A  | 13. C |
| 4. C  | 14. D |
| 5. B  | 15. C |
| 6. C  | 16. D |
| 7. D  | 17. A |
| 8. A  | 18. A |
| 9. B  | 19. C |
| 10. D | 20. B |

**LAMPIRAN FOTO**







**YAYASAN PERGURUAN DARUL AMAN  
MTs SWASTA DARUL AMAN MEDAN**

Sekretariat : Jl. Brigjend. Katamso Gg. Darul Aman No. 8 A Medan  
NSM : 121212710070 NPSN : 60727928

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1082/MTs-DA/VI/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Bahyatul Miskiah, S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah MTs Swasta Darul Aman


Menerangkan bahwa :

Nama : RANI PERMATA SARI  
Tempat / Tgl Lahir : Tanjung Balai Karimun, 19 September 2002  
NIM : 71210211024  
Semester : VIII (Delapan) Genap  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl Sempurna  
No. HP/WA : 082170248944

Telah melakukan dan menyelesaikan Riset di MTs Swasta Darul Aman Medan untuk keperluan skripsi yang berjudul **"EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTsS DARUL AMAN TAHUN 2025"** .

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Medan, 17 Juni 2025  
Kepala Madrasah

  
Dra. Bahyatul Miskiah, S.Pd