

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT SANTRIWATI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IX C MTS
DAARUL ISTIQLAL MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rahma Yani

NPM : 71200211098



**UNIVERSITAS ISLAM SUAMTERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM MEDAN
2024**

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT SANTRIWATI

PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS

IX C MTS DAARUL ISTIQLAL MEDAN

SKRIPSI

Oleh :

RAHMA YANI

NPM : 71200211098

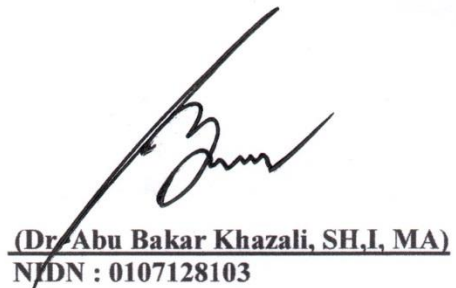
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



(Drs. Mohammad Firman Maulana, MA)
NIDN : 0128088602

Pembimbing II



(Dr. Abu Bakar Khazali, SH,I, MA)
NIDN : 0107128103

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : RAHMA YANI

NPM : 71200211098

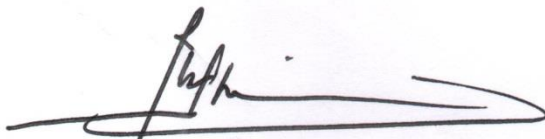
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT

SANTRIWATI PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

KELAS IX C MTS DAARUL ISTIQLAL MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Pembimbing I



(Drs. Mohammad Firman Maulana, MA)

NIDN : 0128088602

Pembimbing II



(Dr. Abu Bakar Khazali, SH,I, MA)

NIDN : 0107128103

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada AllahSWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Santriwati Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IXC MTs Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan**”.Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara

Penulis juga menyatakan bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat siding skripsi. Bersama ini pula dengan segala kerendahan hari, penulis menghantarkan banyak terimakasih kepada pihak yang mendukung dan membantu, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Parianto,MA selaku Ketua Prodo PAI UISU Medan
4. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MAg.selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama ini .

6. Ustadz Pandapotan Lubis, S.Pd.I Selaku Kepala Sekolah MTs Daarul Istiqlal Medan yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian.
7. Orang tuaku yang kusayangi dan kucintai yang selalu memberikan saran, motivasi, serta dorongan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini, terlebih dari doa yang selalu diucapkan dari lisan sebagai manifestasi ketaatan kepadatuhan, atas izin Allah SWT.
8. Teman-teman kuliahku, serta orang-orang terdekatku yang selalu memberi support, saran dan warna-warni pengalaman hidup.
9. Semua pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikianlah skripsi ini dibuat. Penulis menyadari ada kelemahan dari berbagai aspek penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat begitu diharapkan oleh pribadi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kelanjutan akademik dan terkhusus bagi upaya guru pendidikan agama islam dalam memperdalam ilmu agama dengan menguasai bahasa Arab.

Medan,2024

Rahma Yani

71200211098

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	9
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITI	16
A. Guru	16
1. Pengertian Guru	16
2. Tugas dan Peran Guru.....	18
B. Minat Belajar.....	21
1. Pengertian Minat Belajar.....	21
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
3. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	26
C. Pembelajaran Bahasa Arab	28
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	28
2. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	29
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	33
4. Kedudukan Bahasa Arab.....	37

BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Informan Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, Muhibb Abdul Wahab, 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta : Prenada Media.
- Abdul Majid, *Ilmu Al-Lughoh Al-Nafsy*. Universitas Kerajaan Saudi, Saudi, 1982.
- Achmad Patoni, 2022. *Ilmu Pendidikan Islam*, Eureka Media Aksara, Gunung Agung. Jakarta
- Adiputra, *at al*, 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Penerbit Yayasan Kit Amenulis, Denpasar.
- Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoirun, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*, Lembaga Sukarno Pressindo, Semarang.
- Ahmad Muradi dan Taufiqurrahman, 2021. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*, Rajawali Pers, Depok.
- Ahmad Susanto, 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Andi Ibrahim, *at al*, 2018. *Metodologi Penelitian*, Gunadarma Ilmu, Makassar.
- Akhiruddin *et al* , 2020. *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Samudra Biru, Yogyakarta, Pustaka Insani.
- Andi Setiawan, 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*, Uwais InspirasiIndonesia, Ponorogo.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Carol Sansone 2000, *Optimalisasi Minat Belajar*, Jakarta. Academic Press.
- Chatibul Umam, 2000. *Aspek-Aspek Fundamental Dalam Mempelajari Bahasa Arab*, Al-Ma'arif, Bandung.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qur'an Terjemahannya*. Depag RI, Jakarta.
- Depdiknas, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Depdiknas, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Depdiknas, Jakarta.

- Dwi Yulianti, *Pengantar Metode Pembelajaran Inovatif*, Anugrah Utama Raharja, Lampung, 2019.
- Dian Indriana, 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Media Madani, Banten.
- Enok Rohayati, 2017. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Rafah Press Universitas Negeri, Palembang.
- Faturrohman M dan Sulistyorini, 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*, Teras, Yogyakarta.
- Fenti Hikmawati, 2020. *Metodologi Penelitian*, Rajawali Pers, Depok.
- Fitrawati. 2020. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik di MTs DDI Takkalasi*, Jurnal. Bol.2 No.1
- Fenti Hikmawati, 2020. *Metodologi Penelitian*, Rajawali Pers, Depok.
- Helalluddin, *Analisis Data Kualitatif*, Sekolah Tinggi Theologi Jaffary, 2019.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Husniyatus Salamah Zainiyati, 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*, Putra Media Nusantara, Surabaya.
- Jamaluddin Muahmmad Bin Yusuf Bin Hisyam Al-Anshori An-Nahwi, 1938. *Matan Syudzurudh Dzahab*, Ad-Daar: Beirut.
- Kasmiati, 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Rizquna, Banyumas.
- Kamil Ramma Oensyar dan Ahmad Hifni, 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, IAIN Antasari Press, Kalimantan Selatan.
- Kompri, 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Lembaga Penelitian Survey Meter, *Pedoman Wawancara, Survey Meter*, Yogyakarta, 2010.
- Lukman Asha, 2021. *Manajemen Pendidikan Madrasah*, Azyan Mitra Media, Yogyakarta.

- Marianda Sari, 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Global Eksekutif Teknologi, Padang.
- Muhammad Thalib, 2003. *Bahaya Mengekor Non Muslim*, Media Hidayah, Yogyakarta.
- Muhimmatul Choiroh. 2021. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal. Vol.3 No.1
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Muhibbin Syah, 2009. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Munir, 2017. *Perencanaan System Pengajaran Bahasa Arab*, Kencana, Jakarta.
- Murni, 2017. *Perencanaan System Pengajaran Bahasa Arab*, Kencana, Jakarta.
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, 2016. *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nana Suryapermana dan Imroatun, 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan*, Fk Banten Press, Banten.
- Nandang Sarip Hidayat. 2012. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*,
- Ratan Wijayanti Daniar Paramita, dkk., 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Widya Gama Press, Jawatimur.
- Rohmalina Wahab, 2016. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusydi Ananda dan Fitri Hayati, 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*, CV. Puskra MJ, Medan.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Literasi Media Publishing, Karangaanyar.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet Riyadi, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Tanjung Morawa, 2019.
- Saepudin, 2012. *Penbelajaran Dan Keterampilan Berbahasa Arab*, Orbittrust Corp, Yogyakarta, 2012.

- Sugiono, 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabet, Bandung.
- Suhartini Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Perpustakaan Nasional, Jakarta
- Syafrida Hafni Sahir, 2021. *Metodologi Penelitian*, Penerbit KMB Indonesia, Jogjakarta.
- Syarif Al Quraisyi. *Kamus Akbar Arab Indonesia*, Giri Utama, Surabaya.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tahqiq Syaikh Nashir Abdul Karim Al-‘Aql, t.t. *Iqtidha Shiratal Mustaqil*, Beirut, Ad.Daar.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 4.
- Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012.
- Yasmadi, 2005. *Modernisasi Pesantren*, Pt. Ciputat Pers, Ciputat.
- Yayan Nurbayan, 2008. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Zein Al-Bayan, Bandung.

WAWANCARA

1. Minat santriwati pada mata pelajaran bahasa Arab Kelas IX C MTs Daarul Istiqlal Medan
 - a. Bagaimana kondisi kelas ix c, baik kondisi sarana dan prasarana maupun kondisi minat santriwati dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - b. Metode ajar apa yang ustadz gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - c. Bagaimana keaktifan santriwati ketika pembelajaran bahasa Arab berlangsung?
 - d. Apa saja tolak ukur ustadz dalam menentukan minat belajar santriwati?
 - e. Bagaimana ciri-ciri anak yang mempunyai minat dalam pembelajaran bahasa ara?
2. Upaya guru untuk meningkatkan minat santriwati pada mata pelajaran bahasa Arab Kelas IX C MTs Daarul Istiqlal Medan
Upaya apa saja yang ustadz lakukan untuk meningkatkan minat santriwati?
 - a. Upaya apa saja yang ustadz lakukan untuk meningkatkan minat santriwati?
 - b. Bagaimana bentuk penilaian terhadap kemajuan santriwati, adakah umpan balik yang ustadz berikan?
 - c. Adakah motivasi atau apresiasi yang diberikan kepada santriwati?
 - d. Bagaimana bentuk motivasi dan apresiasi yang ustad berikan untuk meningkatkan minat santriwati belajar bahasa Arab?
 - e. Apa saja yang ustadz siapkan sebelum mengajar?
3. Kendala dalam guru untuk meningkatkan minat santriwati pada mata pelajaran bahasa Arab Kelas IX C MTs Daarul Istiqlal Medan
 - a. Apa saja kendala yang ustad hadapi dalam pembelajran bahasa Arab?
 - b. Bagaimana ustadz mengatasi kendala tersebut
 - c. Bagaimana cara ustadz untuk memotivasi santriwati untuk belajar bahasa Arab
 - d. Bagaimana tindakan ustadz ketika melihat santriwati yang tidak memperhatikan penjelasan ketika mengajar?
 - e. Bagaimanna cara ustad menjaga kelas agar tetap kondusif?

Lampiran.

Nilai Ulangan Bahasa Arab Siswa Kelas IX C

NO	NO. INDUK	NAMA	Nilai raport
1	210081	Aisyah SalsabillahCepiraSyaika	60
2	210086	Aura Azzahra	70
3	210088	Balqis Ade Aulia Putri Fatahillah	65
4	210091	Cinta Zahidah Asla Br Siregar	65
5	210094	Dina Mutiya Br. Sihotang	50
6	210097	Faiza Rahmita	65
7	210098	Faizatul Ulya	100
8	210103	Fatima Az-Zahra Harahap	80
9	210106	GadizaIslamidina	70
10	210107	Hafiza Zaskia Lubis	60
11	210112	Khairunnisa	60
12	210113	Khansa Ariqah Yasmin	70
13	210114	Khansa Malika Ersal	70
14	210115	Kirana Amelia Putri	70
15	210126	Meisya Indah Lestari Siregar	60
16	210131	Nabilah Azalia	60
17	210133	Nafisah Putri Santosa	60
18	210134	Najlaa Ramadhani Sihombing	60
19	210135	Najwa Rija Sabita	70
20	210136	Nayla Nadhifa Nasution	75
21	210137	Nisa Hambiyah Br Sembiring	65
22	210139	Nurhafizah Syah Fitri	65
23	210140	NurjalilaAzwani	75

24	210141	Nurul Inayah	80
25	210144	Rindi Rahmawany	80
26	210148	Salsabila Zahraini Lubis	65
27	210152	Syahidah Khansa	65
28	210154	SaufinaRikit Lubis	70
29	210155	Tarisa Nadia Fildzah	65
30	210157	Tiara Nur Hafiza	65
31	210158	Ummi Amanah	70
32	210159	Virakhumairoh	80
33	210160	Zivana Mumtazah	60
34	210165	Sibrodza Mimi	70
35	210166	Henida Afifah Azrah	70
36	220269	Cheryl Ashila Faiha	70

Peningkatan Nilai Siswa

NO	NO. INDUK	NAMA	Nilai raport
1	210081	Aisyah SalsabillahCepiraSyaika	60
2	210086	Aura Azzahra	100
3	210088	Balqis Ade Aulia Putri Fatahillah	60
4	210091	Cinta Zahidah Asla Br Siregar	60
5	210094	Dina Mutiya Br. Sihotang	50
6	210097	Faiza Rahmita	75
7	210098	Faizatul Ulya	100
8	210103	Fatima Az-Zahra Harahap	100
9	210106	GadizaIslamidina	100
10	210107	Hafiza Zaskia Lubis	98
11	210112	Khairunnisa	100
12	210113	Khansa Ariqah Yasmin	80
13	210114	Khansa Malika Ersal	98
14	210126	Meisya Indah Lestari Siregar	100


15	210131	Nabilah Azalia	80
16	210133	Nafisah Putri Santosa	80
17	210134	Najlaa Ramadhani Sihombing	80
18	210135	Najwa Rija Sabita	100
19	210136	Nayla Nadhifa Nasution	75
20	210137	Nisa Hambiyah Br Sembiring	60
21	210140	NurjalilaAzwani	60
22	210141	Nurul Inayah	85
23	210144	Rindi Rahmawany	80
24	210148	Salsabila Zahraini Lubis	65
25	210152	Syahidah Khansa	65
26	210154	SaufinaRikit Lubis	85
27	210155	Tarisa Nadia Fildzah	70
28	210158	Ummi Amanah	98
29	210159	Virakhumairoh	100
30	210160	Zivana Mumtazah	100
31	210165	Sibrodza Mimi	70
32	210166	Henida Afifah Azrah	70
33	220269	Cheryl Ashila Faiha	75

DOKUMENTASI:

**Kantor MTs Daarul Istiqlal
Medan**



**Pos Satpam PonPes Daarul
Istiqlal Medan**

	<p>Masjid PonPes Daarul Istiqlal Medan</p>
	<p>Lapangan Putri PonPes Daarul Istiqlal Medan</p>
	<p>GOR PonPes Daarul Istiqlal Medan</p>



**LAB MIPA Pon Pes Daarul
Istiqlal Medan**



**Suasana Pembelajaran Bahasa
Arab Kelas IX C MTS Daarul
Istiqlal Medan**



**Proses Wawancara Dengan
Kepala Sekolah MTs Daarul
Istiqlal Medan**



**Wawancara Dengan
Santriwati Kelas IX C MTS
PonPes Daarul Istiqlal**



**KegiatanMuhadastah Setiap
Hari Ahad PonPes Daarul
Istiqlal Medan**



**KegiatanMuhadhoroh/Latihan
Pidato Kelas IX C MTS
PonPes Daarul Istiqlal Medan**

	<p>Kegiatan Mufrodat/Pemberian Kosa Kata Kelas IX C MTS PonPes Daarul Istiqlal Medan</p>
	<p>Kegiatan Pembacaan Al Barjanzi Setiap Jum'at Sore PonPes Daarul Istiqlal Medan</p>
	<p>Media Kosa Kata Bahasa Arab Yang Diletakkan Di Area Lalu Lalang Santriwati Di Depan Lapangan.</p>



Penempelan Kosa Kata Dengan Media Gambar