

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB
SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN
DAARUL ISTIQLAL MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Nur'aini Carerina Ritonga
NPM : 71200211049



**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2025

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Nur'aini Carerina Ritonga
NPM : 71200211049
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA
ARAB SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN
DAARUL ISTIQLAL MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN. 0111066701

Romat Efendi Sipahutar, M.Pd
NIDN. 0128088602

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada putus-putusnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan.”** Serta tidak lupa Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Rasul pembawa rahmat yakni, Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan hikmah dalam Al-Qur’an sebagai rahmat bagi sekalian alam dan pedoman hidup bagi seluruh umat Islam.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Abdul Rahman Lc, SE, MA. Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA. selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Romat Efendi Sipahutar M,Pd. Selaku dosen pembimbing II.

6. Ibu Drs. Hj. Tuti Alawiyah, MA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing serta memberikan arahan dalam lingkup akademik
7. Ustadz Pandapotan Lubis, S.Pd,i. Selaku Kepala Sekolah MTs Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan.
8. Ustadzah Rahma Yani, S.Pd. Selaku Guru Bahasa Arab kelas VII di Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan.
9. Kepada diriku sendiri, I love you so much, terimakasih untuk tidak menyerah dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai, ini tidak mudah tetapi kamu memilih untuk tidak menyerah sampai akhir.
10. Ayahanda Alm. Ahmad Roni Ritonga cinta pertamaku sekaligus pahlawanku, yang sudah di surga Allah karena beliaulah aku mau melanjutkan pendidikanku sampai bangku perkuliahan, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi beliau selalu memperjuangkan semuanya dari kami kecil agar kelak bisa kuliah, kupersembahkan gelar sarjanaku untuk ayahku, I love you always ayah.
11. Ibunda tercinta Diana Gultom, pintu surgaku, yang tiada hentinya memberikan seluruh kasih sayang dengan penuh cinta serta yang selalu melangitkan doa-doanya untuk penulis demi kemudahan dan kelancaran disetiap langkah dalam menjalankan kehidupan perkuliahan.
12. Dan amangboruku H. Parlindungan Pasaribu, S.Ag, dan bouku Susilawati Ritonga, terimakasih sudah seperti orangtuaku sendiri, dan terimakasih untuk segala cinta dan kasih sayang, serta semangat yang diberikan untuk penulis.

13. Saudari-saudariku, Ummi Kalsum Ritonga, S.Kom, Nurul Mahyuni

Ritonga, dan Adik bungsuku Dinda Laila Sari Ritonga, yang tak pernah henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan sampai akhir untuk penulis agar tidak menyerah sampai akhir.

14. Teman-teman seperjuangan PAI C terimakasih sudah sama-sama berjuang dan tidak menyerah sampai akhir, walaupun prosesnya tidak mudah.
15. My bestie and my enemy at the same time Ayu Syarifah Banurea, terimakasih sudah menyalurkan energi positif di setiap harinya, yang selalu ada di setiap keadaan penulis, dan selalu menyemangati penulis sampai saat ini agar tidak menyerah dan segera menyelesaikan skripsi ini, agar tidak wisuda bareng.
16. Teman-temanku Inka Rahayu, S.Pd, dan Khairannisa, S.Pd, yang selalu bawel kalau penulis malas-malasan, dan terimakasih atas bantuan dan support buat penulis.
17. Semua pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penulisan skripsi ini Alhamdulillah penulis berusaha semaksimal mungkin agar dapat disajikan dengan baik, walaupun banyak kendala yang datang dalam proses pembuatannya. Namun atas izin Allah SWT maka skripsi ini telah selesai dibuat oleh penulis. Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun pembahasan.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya mendukung dan membangun untuk

perbaikan selanjutnya. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua agar kita selalu berada pada jalan yang benar. *Aamiin ya rabbal aalamin* .

Medan, 2 November 2024

Penulis,

Nur'aini Carerina Ritonga

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Cover..... | i |
| Rekomendasi Pembimbing..... | ii |
| Abstrak..... | iii |
| Kata Pengantar..... | iv |
| Daftar Isi..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Batasan Istilah..... | 10 |
| F. Telaah Pustaka..... | 12 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| BAB II KERANGKA TEORI..... | 16 |
| A. Pembelajaran Bahasa Arab..... | 16 |
| B. Kosakata Bahasa Arab..... | 20 |
| C. Media Pembelajaran..... | 24 |
| D. Media Gambar pada Pembelajaran..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan..... | 34 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 34 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| C. Informan Penelitian..... | 35 |
| D. Teknik Penentuan Informan..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Keabsahan Data..... | 38 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| B. Pembahasan..... | 47 |
| BAB V PENUTUP..... | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
| LAMPIRAN..... | 73 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul-Raof, H. 2018. *Theological Approaches to Qur'anic Exegesis: A Practical Comparative-Contrastive Analysis*. Routledge.
- Alqahtani, M. 2015. The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to be Taught. *International Journal of Teaching and Education*, 3(3), 21-34.
- Alsulami, S. 2016. Factors Affecting the Learning of Arabic Vocabulary: A Study on the Students of Islamic University of Madinah. *International Journal of Education and Research*, 4(12), 229-242.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baker, C. 2018. *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism*. Multilingual Matters.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.
- Cecep Kusanandi, Bambang Sujtipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Djamarah, S. B. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat. 2005), hlm. 35
- Elgibali, A. 1996. *Understanding Arabic: Essays in Contemporary Arabic Linguistics in Honor of El-Said Badawi*. The American University in Cairo Press.
- Ferlina, VS. 2014. Efektivitas penggunaan media gambar diam dalam upaya meningkatkan penguasaan kosa kata baha arab siswa kelas VIII MTs Ma'arif Mandiraja Banjarnegara jawa tengah tahun ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Hadari, N. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universiti Apares.
- Hamad, M. M. 2013. Factors Negatively Affecting EFL Students' Vocabulary Acquisition at Al-Aqsa University. *English Language Teaching*, 6(7), 95-105.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Haniah, N. 2020. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Peningkatan Kemampuan *Kitabah* Dan Hafalan *Mufrodat* Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTSN Sleman Tahun Ajara 2019/2020. *Skripsi*. Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Harlow: Pearson Longman.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2019). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

Husein Umar. 2009. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Galindo persada.

Ibrahim, R. 2019. The Role of Islamic Teachings in Motivating Lifelong Learning. *Journal of Educational and Social Research*, 1(1), 1-10

Iga, R. 2012. Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 1-10.

Koyo, K., dkk. 1985. *Media Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud.

Mayer, R. E. 2020. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.

Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, Bandung: PT.Citra Andily Bakti, 1989)

Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schwartz, R. 2018. *The Use of Media and Visuals in the Classroom*. Routledge.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV. Alfabeta, 2008)

Sukriani. 2020. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Darul Da`Wah Wal Irsyad (DDI) Kampung Baru Prepare. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahas Arab. Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Prepare

Tarigan, H. G. (2008). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Tarigan. 1989. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.


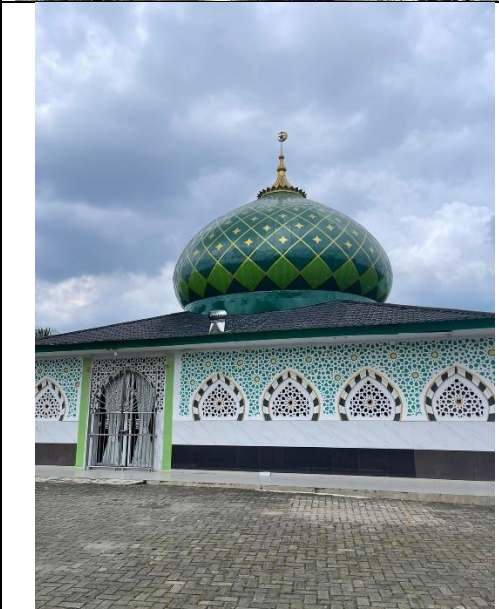
Thornbury, S. (2002). *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman.

LAMPIRAN

Dokumentasi:

Gambar 1.1

MTs. Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan

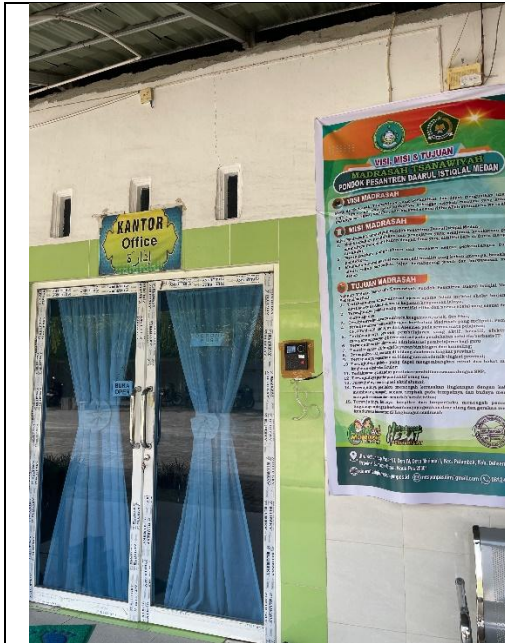
| | |
|---|---|
|  | <p>Gerbang Depan Pondok Pesantren Daarul Istiqlal Medan</p> |
|  | <p>Masjid Ponpes Daarul Istiqlal</p> |



Lapangan Hijau di Pondok Pesantren
Daarul Istiqlal



Asrama Putri Ponpes Daarul Istiqlal



Kantor MTs Daarul Istiqal



Visi dan Misi Madrasah Pondok Pesantren Daarul Istiqal



Gambar 1.2

Pengumpulan Data Penelitian





Wawancara dengan Guru Bahasa Arab (Rahma Yani, S.Pd)



Wawancara dengan Siswa Kelas VII (Fathiyah Sahla)



Wawancara dengan Siswa Kelas VII (Yuri Mawaddah)



Wawancara dengan Siswa Kelas VII (Salwa Hibatillah)



Media Gambar yang tertempel di dinding kelas