

ABSTRAK

NAMA : Nidariah Ritonga, NPM : 71190211053. JUDUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU Kholdun.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Khaldun dan Untuk mengetahui apa saja berkaitan dengan konsep pendidikan Islam. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode library research atau penelitian kepustakaan yang melakukan penelitian buku-buku. Analisis penelitian ini adalah analisis reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Khaldun bahwa konsep pendidikan dan pengajaran Ibnu Khaldun, tidak hanya mementingkan keagamaan saja, melainkan juga dari segi keduniaan, lebih menonjolkan dan mementingkan konsep pendidikannya kepada pembentukan perilaku, akhlak dan budi pekerti. Hal ini dilakukan sebagai wujud apresiasi Ibnu Khaldun terhadap ajaran Islam yang bersumber dari Al-Quran dan hadits. Berkaitan dengan konsep Pendidikan Agama Islam dalam pemikiran Ibnu Khaldun adalah berkaitan dengan tujuan pendidikan, kurikulum pendidikan dan metode pendidikan Agama Islam mulai dari metode khafalan peneladanan dan sebagainya. Persamaan Pendidikan Agama Islam yang ditawarkan Ibnu Khaldun terhadap pendidikan modern Relevansi dapat dilihat dari dua hal, pertama, pemikiran Ibnu Khaldun memiliki relevansi dengan pelaksanaan pendidikan Islam yang telah ada dan sedang dilaksanakan; dan kedua, pemikiran Ibnu Khaldun akan tetap relevan untuk diaktualisasikan dalam pelaksanaan pendidikan Islam dewasa ini, relevansi tersebut berkaitan dengan tujuan, kurikulum dan metode pendidikan Islam.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam dan Ibnu Khaldun

ABSTRACT

NAME: Nidariah Ritonga, NPM: 71190211053. TITLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION ACCORDING TO IBNU Kholdun.

The aim of this research is to find out the concept of Islamic education according to Ibn Kholdun and to find out what is related to the concept of Islamic education. This research method is to use the library research method or library research which carries out research on books. The analysis of this research is data reduction analysis, data presentation and conclusion drawing.

The Concept of Islamic Religious Education According to Ibnu Khaldun, Ibnu Khaldun's concept of education and teaching is not only concerned with religion, but also from a worldly perspective, emphasizing and placing more emphasis on the concept of education on the formation of behavior, morals and manners. This was done as a form of Ibnu Khaldun's appreciation for Islamic teachings originating from the Al-Quran and hadith. In relation to the concept of Islamic Religious Education in Ibn Kholdun's thinking, it is related to educational goals, educational curriculum and methods of Islamic religious education starting from the method of memorization, exemplary and so on. The similarity of Islamic Religious Education offered by Ibnu Khaldun to modern education. The relevance can be seen from two things, first, Ibn Khaldun's thoughts have relevance to the implementation of Islamic education that already exists and is being implemented; and second, Ibn Khaldun's thoughts will remain relevant to be actualized in the implementation of Islamic education today, this relevance is related to the goals, curriculum and methods of Islamic education.

Keywords: Islamic Religious Education and Ibn Kholdu