

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP POTENSI KREATIVITAS DAN INOVASI  
BERAGAMA SISWA DI KELAS X MA SWASTA AL-WASLIYAH  
TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALUH LEIDONG  
KABUPATEN LABUHAN BATUUTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama  
Islam S.Pd Program Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NADRAH**

**NPM : 71200211011**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
M E D A N  
2024**

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP POTENSI KREATIVITAS DAN INOVASI  
BERAGAMA SISWA DI KELAS X MA SWASTA AL-WASLIYAH  
TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALUH LEIDONG  
KABUPATEN LABUHAN BATUUTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama  
Islam S.Pd Program Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NADRAH**

**NPM : 71200211011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Siti Marisa, MA.M.Psi**

**NIDN: 0127108102**

**Dr.H.Abdul Rahman,Lc.SE. MA**

**NIDN: 2112127402**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**M E D A N**

**2024**

**FAKULTAS AGAMA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **N A D R A H**  
NPM : 71200211011  
Judul Skripsi : **PENGRUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TERHADAP POTENSI  
KREATIVITAS DAN INOVASI BERAGAMA  
SISWA DI KELAS X MA SWASTA AL-  
WASLIYAH TELUK PULAI LUAR KEC.  
KUALUH LEIDONG KAB. LABUHAN  
BATUUTARA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Akhwal As-Syakhsiah Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, \_\_\_\_\_2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Siti Marisa, MA.M.Psi**

**Dr.H.Abdul Rahman,Lc.SE. MA**

**NIDN: 0127108102**

**NIDN: 2112127402**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat nikmat dan izin Allah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “**PENGRUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP POTENSI KREATIVITAS DAN INOVASI BERAGAMA SISWA DI KELAS X MA SWASTA AL-WASLIYAH TELUK PULAI LUAR KEC. KUALUH LEIDONG KAB. LABUHAN BATUUTARA**” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam pada program studi pendidikan agama Islam Universitas Sumatera Utara. Sholawat dan salam kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Semoga kita memperoleh syafaat-Nya di Yaumul Ma'syar kelak, aamiin ya robbal 'alamiin. Sebuah kehormatan bagi penulis telah diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UISU Medan

4. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan
5. Ibu Siti Marisa,M.A,M.Psi, selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Dr.H. Abu Bakar, Lc,SE, M.A, selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Kepala Sekola MA Swasta Al-Wasliyah Teluk Pulai Luar Kec. Kualuh Leidong yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda, semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penuli sendiri.

Medan, .....2024

**N A D R A H**  
**NPM : 71200211011**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. Pendidikan Agama Islam.....	13
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
b. Esensi Pendidikan Agama Islam.....	16
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Kreativitas Beragama.....	20
a. Pengertian Kreativitas Beragama.....	20
b. Ciri-Ciri Kreativitas Beragama.....	21
c. Indikator Kreativitas Beragama.....	22
4. Inovasi Beragama.....	23
a. Pengertian Inovasi Beragama.....	23
b. Faktor Penunjang Inovasi Beragama.....	25
c. Indikator Inovasi Beragama.....	25
5. Implementai Pendidikan Agama Islam.....	26
C. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

C. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel .....	30
D. Populasi Sampel dan Teknik Penentuan Sampel .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data .....	36
H. Uji Asumsi Klasik .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-Saran .....	60

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, 2004, *Pemikiran Pendidikan Islam Dan Barat*, Rajawali Press, Jakarta
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2004, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Aji Sofanuddin, 2019, *Inovasi Beragama*, Keenag, .
- Akbar K. Setiawan, 2011, *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Interkultural*, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.1.No. 1.
- Andini A. dan S.Pohan, 2023. *Peran Guru Agama dalam Pengembangan Kreativitas Siswa di Anuban Muslim Songkhla School*. *Jurnal Pendidikan*. Vol.5 No.3, 2023. <file:///C:/Users/WIN7/Downloads/1399-Article%20Text-3426-1-10-20230201%201.pdf>
- Burhan Bungin, 2007, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosia*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2016, *Alquran dan Terjemahannya*, Depag RI, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2004, *Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2004 RA, MI, MTs dan MA*, Depag, Jakarta.
- Depdiknas, 2019, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Depdiknas, Jakarta.
- Djaali dan Pudji Muljono, 2007, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian*, Gramedia, Jakarta.
- E Mulyasa, 2015, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Fazlur Rahman, 1984, *Islam, Terjemahan Ahsin Muhammad*, Penerbit Pustaka, Jakarta.
- Faisal Abdullah, 2015, *Bakat dan Kreativitas*, Noer Fikri, Palembang
- Fuad Nashori dan Rachmi Diana Mucaharam, 2002, *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*, Menara Kudus, Jogjakarta.
- Guntur Setiawan, 2004, *Impelemiasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Balai Pustaka. Jakarta.

- Ibrahim, 2018, *Inovasi Pendidikan*, P2LPTK, Jakarta.
- Juhaya S.Praja, 2014, *Filsafat Hukum Islam*, Rajawali Press, Yogyakarta.
- Lidiya W. **2003**, *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa*, Jurnal. Vol.3 No.5.
- Lexy J. Moleyong, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bandung
- Margasari, 2023, *Kemandirian dan Kreativitas Beragama*, Artikel, Jakarta
- Mulya Hasanah, 2018. *Pendidikan Moral Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.3. No. 2.
- Muhaimin, dkk, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ngalim Purwanto, 2019, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurdin Usman, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta
- Nurmaya Medopa, 2020. *“Implementasi Proses Belajar PAI dSMP Alkhairaat Toliba “*, Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 2, November .
- Rahmat M. 2018, *Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Rahmat Alyakin Dachi, 2017, *Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan: Suatu Pendekatan Kopseptual*, CV Budi Utama, Yogyakarta
- Rini dan Firmansyah, 2019, *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Penggunaan Informasi Terhadap Kinerja UMKM di Kota Padang*, Jurnal Akuntansi Manajemen. Bol.13 No.1.
- Riduwan, 2006, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Alfabeta, Bandung.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Siti Gazalba, 1989, *Masyarakat Islam: Pengantar Sosiologi Dan Sosiografi*, Bulan Bintang, Jakarta
- Siti Suwaibatul Aslamiyah, 2003. *Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, *Jurnal Al Hikmah Studi Keislaman*, Vol.3.No.1.

- Suryadi, 2013, *Aktivitas dan Kreativitas Belajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sugiyono, 2014, *Pendidikan Beretika Dan Berbudaya*, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Sugiyono, 2016, *Penelitian Kualitatif*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sofiah R.Iلمي, 2004, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kreativitas Belajar Siswa SMP Negeri 1 Tukur. Skripsi. <http://etheses.uin-malang.ac.id/40058/1/09110158.pdf>. diakses 19 Agustus 2024
- Sukmadi, 2009, *Inovasi dan Kewirausahaan*, Edisi Pradigma Baru Kewirausahaan, Jakarta
- Suharsimi Arikunto, 2016, *Penelitian Suatu Prosedur*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tayar Yusuf, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, Insani, Jakarta.
- Tuhanna Taufiq Andrianto, 2013, *Cara Cerdas Melejitkan IQ Kreatif Anak*, Kata Hati, Yogyakarta.
- Utami Munandar, 2009, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Uswatun Khasanah, 2019, *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*, Jaka Publishing, Surabaya.
- Udin Syaefudin, 2014, *Inovasi pendidikan ke VII*, Alfabeta. Jakarta.
- WJS. Poerwadarminta, 2014, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Wina Sanjaya, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran Teoritik dan Praktik Kurikulum KTSP*, Prenada Media Group, Jakarta
- Yunus Namsa, 2010. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Pustaka Firdaus, Jakarta.
- Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Press, Malang.
- Zakiah Darajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992

## QUESTIONER

Nama : .....

Kelas : .....

### 1. Implementasi Pendidikan Agama Islam (X)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
	wa diajarkan mengenal akhlak yang baik melalui PAI di kelas					
	wa diajarkan memahami akhlak yang baik melalui PAI di kelas					
	wa diajarkan bererilaku yang baik melalui PAI di kelas					
	wa diajarkan agar tidak berperilaku yang tidak baik					
	wa diajarkan akibat melakukan perbuatan baik					
	wa diajarkan akibat melakukan perbuatan buruk					
	ru memberikan peneladanan terhadap akhlak terhadap guru					
	ru memberikan peneladanan akhlak sesama siswa					
	ru memberikan peneladanan akhlak terhadap Tuhan					
	ru memberikan peneladanan akhlak terhadap orangtua					

## 2. Faktor Transparansi (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
	<b>Kreativitas</b>					
	Siswa benar-benar memahami akhlak yang baik dan buruk					
	Siswa menunjukkan perilaku yang baik di lingkungan sekolah					
	Siswa menerapkan akhlak sebagaimana yang dipelajari di sekolah					
	<b>Inovasi</b>					
	Siswa berusaha untuk berada di masjid shalat dzuhur sebelum waktunya					
	Siswa berusaha untuk mengikuti shalat berjamaah di sekolah tanpa disuruh guru					
	Siswa dapat menjadikan media online sebagai alat mempersatukan diri dalam silaturahmi					
	Guru menjadikan berbagai sarana dan prasarana untuk memperkuat hubungan antar sesama					
	Kepala sekolah memanfaatkan sarana yang ada dalam memperkuat hubungan guru dengan siswa					
	Siswa dapat meningkatkan ukhuwah antar sesama melalui kegiatan keagamaan					
	Siswa dapat meningkatkan ukhuwah antar sesama melalui kegiatan ibadah shalat					

Tabulasi Data Variabel X

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	35
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	41
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	34
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	44
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	37
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	47
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	47
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	31

Tabulasi Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	35
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	41
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	34
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	44
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
30	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
31	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
32	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
33	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
34	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
35	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35

## Uji Validitas X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.7714	21.182	.615	.692
P2	35.4000	23.188	.480	.717
P3	35.5429	24.255	.404	.737
P4	36.1429	19.479	.538	.690
P5	36.2571	18.079	.594	.677
P6	36.2857	22.092	.380	.718
P7	35.6286	25.299	.433	.761
p8	36.0571	23.114	.382	.745
P9	36.9714	18.029	.534	.691
P10	36.9714	18.029	.534	.691

## Uji Reliabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.736	10

## Uji Validitas Y

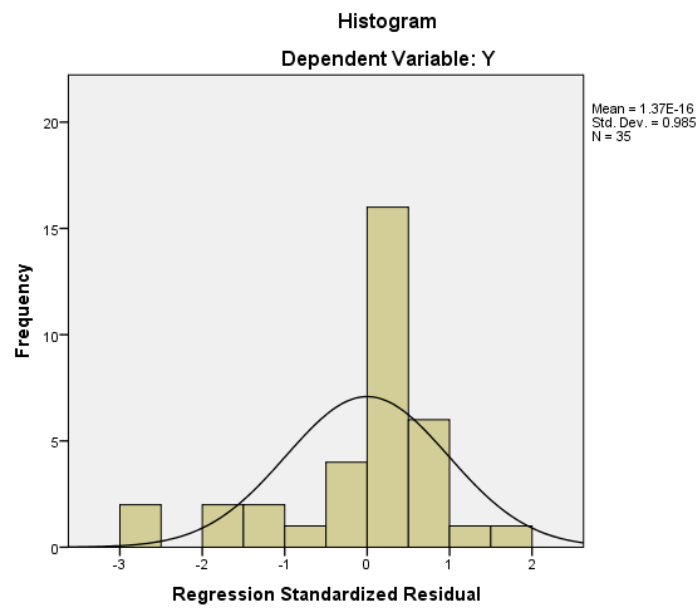
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	34.8857	13.751	.409	.464
P2	34.5714	14.311	.470	.473
P3	34.6857	14.281	.432	.474
P4	35.4286	12.605	.491	.477
P5	35.5143	11.728	.354	.450
P6	35.5143	15.375	.430	.546
P7	34.7714	16.182	.382	.560
p8	35.2857	14.034	.390	.509
P9	36.4571	12.726	.410	.511
P10	36.4571	12.726	.410	.511

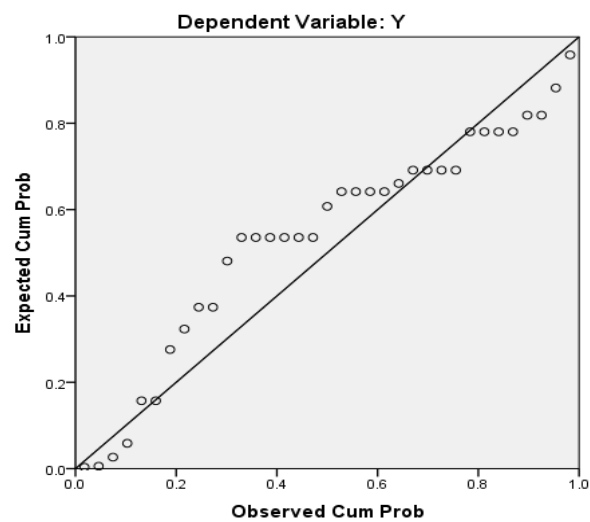
## Reliabilitas Y

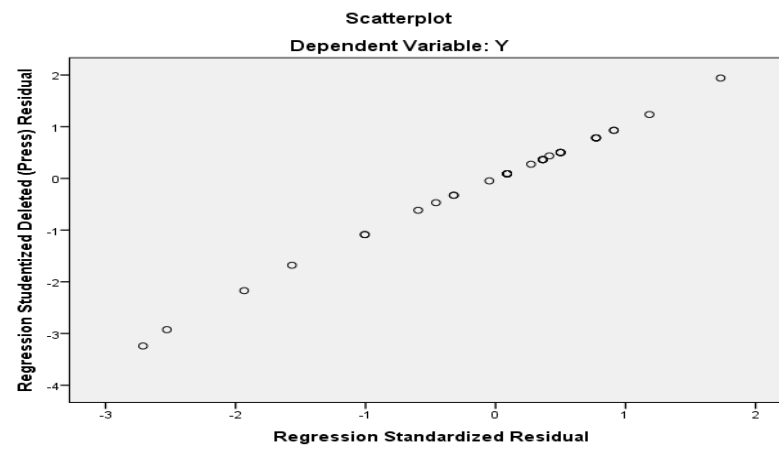
## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	10



## Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Persentase Titik Distribusi t**

<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			