

**PERAN SHALAT BERJAMAAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SPIRITUAL DAN ADAB ISLAM DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SWASTA ISLAM AL-FADHLI MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

Muhammad Lukmanul Hakim Nst
NPM: 71210211089



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD LUKMANUL HAKIM NST

NPM : 71210211089

Judul Skripsi : PERAN SHALAT BERJAMAAH DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SPIRITUAL DAN
ADAB ISLAM DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SWASTA ISLAM AL-
FADHLI MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN: 011056702

Drs. H. Ahmad Adib Nst, MM
NIDN: 0130048005

**PERAN SHALAT BERJAMAAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SPIRITUAL DAN ADAB ISLAM DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SWASTA ISLAM AL-FADHLI MEDAN
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Lukmanul Hakim Nst

NPM: 71210211089

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Drs. H. Ahmad Adib Nst, MM

NIDN: 011056702

NIDN: 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam kita junjungkan kepada suri tauladan umat manusia Nabi Muhammad SAW yang patut dicontoh dan diteladani, pencerah dunia dari kegelapan, yang telah bersusah payah menyampaikan ajaran Islam kepada umatnya sebagai pedoman hidup di dunia dan untuk keselamatan di akhirat kelak.

Skripsi dengan judul *“Peran Shalat Berjamaah dalam Membangun Karakter Spiritual dan Adab Islam di Lingkungan Sekolah Menengah Pertama Swasta Islam Al-Fadhli Medan”*, ditulis untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI), di Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dari dosen pembimbing dan motivasi dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua Orang tua, kakak, abang, dan adik yang senantiasa selalu memberi dukungan, semangat dan doa kepada penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Syafrida, SE. M.Si selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, SH.I, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku dosen pembimbing I penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
6. Bapak Drs. H. Ahmad Adib Nst, MM selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Saudara-saudara penulis dan seluruh keluarga, atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 FAI Universitas Islam Sumatera Utara terkhusus PAI-C yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerja sama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

10. Bapak Habibullah Ritonga, S.Ag, M.Ag selaku BKM Masjid Jami' Al-Munawwarah Universitas Islam Sumatera Utara yang membimbing dan mengarahkan di masjid.

11. Rekan-rekan seperjuangan Alumni Tahfidz An-Nur Medan, juga Organisasi Internal kampus (UKDM) dan Eksternal kampus (GPMI, NW) yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerja sama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Tidak panjang kata yang dapat peneliti tuliskan, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pribadi peneliti, pembaca dan dapat menjadi pertimbangan bagi dosen pembimbing dalam memberi penilaian.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Medan, 25 Juni 2024

M Lukmanul Hakim Nst

71210211089

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16
B Karakter	28
C. Implementasi Shalat Berjamaah di Sekolah dalam membentuk Karakter Spiritual.....	39
D Adab Islam Dalam Pendidikan.....	41
E. Kerangka Teori	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....	52
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data	56
F. Kredibilitas Data.....	58
G. Teknik Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Temuan Umum	61

B. Temuan Khusus : Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMP Swasta Islam Al-Fadli Medan	65
C. Peran Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Spiritual dan Adab Islam.....	69
D. Kontribusi Shalat Berjamaah dalam Membangun Adab Islam Siswa di Lingkungan SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan	72
E. Pembahasan hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, DISUKUS, DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Diskusi.....	80
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	87
DOKUMENTASI	97

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2011). *Pendidikan Islam dan Tantangan Zaman*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin Jilid 1*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulumuddin (Juz 3)*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali. 2005. *Ihya' Ulumuddin, Juz 3*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qaradawi, Yusuf. 2003. *Fiqh Ibadah*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Departemen Agama RI. 2007. *Pedoman Shalat Lengkap*. Jakarta: Dirjen Bimas Islam.
- An-Nawawi, A. Z. (2007). *Riyadhus Shalihin*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Arifin, M. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2007). *Pedoman Shalat Lengkap*. Jakarta: Dirjen Bimas Islam.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Fitriani, D. (2019). *Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Sekolah Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 112–120.
- Hamdani, A. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Konsep dan Pedoman*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mulyasa, E. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, I. (2020). *Pengaruh Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu*. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 3(1), 45–56.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2005). *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahidin. 2005. *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, A. (2018). *Peran Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1), 28–35.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsbury.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan Wawancara :

1. Sejak kapan program shalat berjamaah diterapkan secara rutin di sekolah ini?
2. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah?
3. Bagaimana pelaksanaan shalat berjamaah (jadwal, tempat, imam, pengawasan)?
4. Apakah seluruh siswa wajib mengikuti shalat berjamaah? Bagaimana pengawasannya?
5. Bagaimana tanggapan siswa terhadap program shalat berjamaah yang dilaksanakan sekolah?
6. Adakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan shalat berjamaah?
7. Apakah ada evaluasi atau tindak lanjut terhadap pelaksanaan kegiatan ini?
8. Menurut Anda, apakah ada perubahan dalam sikap spiritual siswa setelah mengikuti shalat berjamaah secara rutin?
9. Nilai-nilai spiritual apa saja yang biasanya ditanamkan melalui kegiatan shalat berjamaah?
10. Apakah siswa menunjukkan peningkatan dalam aspek ketakwaan, keikhlasan, atau kesadaran ibadah setelah mengikuti shalat berjamaah?
11. Bagaimana keterlibatan guru dalam membimbing dan menanamkan nilai-nilai spiritual saat pelaksanaan shalat berjamaah?
12. Adakah program pendamping seperti kultum atau kajian yang mendukung penguatan spiritualitas siswa?
13. Bagaimana kontribusi shalat berjamaah dalam membangun adab Islam siswa di lingkungan SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan?

14. Apakah terdapat perubahan dalam perilaku dan adab siswa sejak mengikuti shalat berjamaah secara rutin?
15. Bagaimana pengaruh shalat berjamaah terhadap kedisiplinan, tata krama, dan sikap hormat siswa terhadap guru dan sesama?
16. Adakah hubungan antara keikutsertaan siswa dalam shalat berjamaah dengan sikap sopan santun mereka di luar kegiatan ibadah?
17. Bagaimana sekolah menanamkan nilai-nilai adab Islam melalui kegiatan shalat berjamaah?
18. Apakah ada contoh nyata siswa yang mengalami peningkatan dalam hal adab setelah rutin mengikuti shalat berjamaah?

HASIL WAWANCARA MENDALAM

a. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (Ust. Ahmad Fadhil, S.Ag)

Tanggal : 18 Februari 2025

Tempat : Ruang Guru SMP Islam Al-Fadhli Medan

Pertanyaan : Bagaimana pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah ini?

Jawaban :

"Shalat berjamaah dilaksanakan setiap hari pada waktu Dzuhur. Siswa dipersiapkan oleh wali kelas dan guru piket, kemudian mereka melaksanakan shalat berjamaah di mushala sekolah. Biasanya yang menjadi imam adalah guru agama atau guru laki-laki lain. Setelah shalat, kami adakan tausiyah singkat, isinya tentang akhlak, motivasi, dan adab. Ini sangat membantu membentuk karakter siswa."

Pertanyaan : Apakah ada perubahan sikap siswa yang terlihat setelah

rutin mengikuti shalat berjamaah?

Jawaban :

"Alhamdulillah, sangat terlihat. Siswa menjadi lebih sopan, lebih disiplin, dan lebih bertanggung jawab. Mereka juga terlihat lebih tenang dan mudah diatur. Bahkan siswa yang dulunya sering terlambat sekarang sudah sadar sendiri untuk datang lebih awal ke masjid."

b. Wawancara dengan Siswa Kelas VIII (Rahma Putri, VIII-A)

Tanggal : 19 Februari 2025

Tempat : Masjid Sekolah

Pertanyaan : **Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti shalat berjamaah secara rutin?**

Jawaban :

"Rasanya lebih tenang, Pak Habis shalat, saya merasa seperti dapat energi baru dan semangat belajar. Saya juga jadi lebih suka mengingatkan teman kalau ada yang belum shalat."Pertanyaan: Apakah kamu merasa ada perubahan dalam sikap atau kebiasaan kamu setelah ikut shalat berjamaah di sekolah?

Jawaban :

"Iya, saya jadi lebih disiplin. Dulu sering datang telat, sekarang kalau mau ketinggalan shalat rasanya nggak enak. Saya juga jadi lebih hati-hati dalam bertingkah laku, apalagi sama guru dan teman."

c. Wawancara dengan Kepala Sekolah (Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd)

Tanggal : 20 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Pertanyaan : **Mengapa sekolah mewajibkan shalat berjamaah?**

Jawaban :

"Karena shalat berjamaah adalah bagian dari pembinaan karakter Islami yang sangat efektif. Kami ingin siswa tidak hanya cerdas secara akademik, tapi juga kuat secara spiritual. Melalui shalat berjamaah, siswa dibiasakan tertib, taat aturan, dan terbina akhlakunya."

Pertanyaan : **Apakah program ini akan terus dilanjutkan?**

Jawaban :

"InsyaAllah. Bahkan akan kami tingkatkan dengan pelatihan imam, tadarus bersama, dan penilaian adab harian siswa. Ini bagian dari misi kami untuk mencetak generasi yang berilmu dan berakhlak."

d. Wawancara dengan Siswa Kelas IX (Zulfikar Maulana, IX-C)

Tanggal : 21 Februari 2025

Tempat : Koridor Mushala

Pertanyaan : **Apa adab yang kamu pelajari dari kegiatan shalat berjamaah?**

Jawaban :

"Banyak, Pak. Seperti merapatkan saf, mendengarkan imam,

nggak bicara, dan menjaga wudhu. Itu terbawa juga ke kelas, jadi saya lebih tenang dan sopan ke guru."

Pertanyaan : **Apakah kamu pernah absen dari shalat berjamaah? Bagaimana perasaanmu?**

Jawaban :

"Pernah sekali karena sakit. Rasanya ada yang kurang, biasanya kalau ikut shalat itu bikin hati tenang."

Lampiran 2**PEDOMAN OBSERVASI**

- Nama Peneliti** : M. Lukmanul Hakim Nasution
- Tempat Observasi** : SMP Swasta Islam Al-Fadli Medan
- Waktu Observasi** : Februari – Juni 2025
- Jenis Observasi** : Partisipatif Nonaktif
- Tujuan** : Mengamati secara langsung pelaksanaan shalat berjamaah serta perilaku siswa yang mencerminkan karakter spiritual dan adab Islam.

No	Aspek yang Diamati	Indikator
1	Pelaksanaan Shalat Berjamaah	- Ketepatan waktu pelaksanaan - Kehadiran siswa - Kedisiplinan
2	Keterlibatan Siswa dalam Shalat Berjamaah	- Sikap selama shalat - Kekhusyukan - Keaktifan mengambil peran
3	Pembentukan Karakter Spiritual	- Kesadaran dalam beribadah - Ketaatan terhadap aturan agama
4	Pembentukan Adab Islam	- Sopan santun terhadap guru dan teman - Tanggung jawab dan kebersihan
5	Peran Guru/Pembina dalam Pembinaan Spiritual dan Adab	- Bimbingan sebelum/sesudah shalat - Keteladanan yang diberikan

Lampiran 3

Format Catatan Observasi (Lembar Kerja Lapangan)

Tanggal	Waktu	Kegiatan yang Diamati	Temuan/ Catatan Lapangan
12 Feb 2025	12.30	Persiapan Shalat Dzuhur berjamaah	Siswa terlihat tertib mengambil wudhu dan menuju masjid. Beberapa guru mendampingi.
19 Feb 2025	12.35	Pelaksanaan Shalat berjamaah	Imam dipimpin oleh guru PAI. Siswa mengikuti shalat dengan khushyuk, sebagian masih bercanda.
28 Feb 2025	12.30	Evaluasi setelah shalat berjamaah oleh guru	Guru menyampaikan pentingnya adab saat ibadah. Siswa mendengarkan dengan tenang.
6 Mar 2025	12.25	Kedisiplinan siswa menuju masjid	Siswa kelas VII datang lebih awal, kelas IX sebagian terlambat. Pengawasan ditingkatkan.
13 Mar 2025	12.40	Sikap siswa selama shalat	Sebagian besar siswa menjaga kekhusyukan. Dua siswa ditegur karena main-main saat iqamah.
20 Mar 2025	12.30	Pembiasaan adab Islam sebelum dan sesudah shalat	Siswa saling menyapa dan bersalaman dengan guru setelah shalat. Suasana religius terjaga.
27 Mar 2025	12.35	Peran guru dalam membina karakter spiritual siswa	Guru membacakan hadits sebelum iqamah, menanamkan makna shalat kepada siswa.

Catatan Tambahan :

1. Observasi dilakukan secara langsung di masjid sekolah selama kegiatan shalat berjamaah berlangsung.
2. Guru Pendidikan Agama Islam serta wali kelas berperan aktif dalam mendampingi siswa.
3. Pola perilaku positif seperti datang tepat waktu, bersikap khushyuk, dan menjaga adab mulai terbentuk terutama pada siswa kelas VII, VIII, dan IX.

4. Peneliti mencatat bahwa kegiatan shalat berjamaah memberi dampak terhadap pembentukan karakter seperti tanggung jawab, kedisiplinan, dan akhlak siswa terhadap guru maupun teman sejawat.

Lampiran 4

Angket Penelitian

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap pernyataan berikut ini:

Keterangan:

- **SS** = Sangat Setuju
- **S** = Setuju
- **TS** = Tidak Setuju
- **STS** = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa lebih disiplin setelah rutin mengikuti shalat berjamaah di sekolah.				
2	Shalat berjamaah membuat saya merasa lebih dekat kepada Allah SWT.				
3	Melalui shalat berjamaah, saya belajar menghormati guru dan teman.				
4	Saya mengikuti shalat berjamaah dengan kesadaran sendiri, bukan karena disuruh guru.				
5	Setelah shalat berjamaah, saya lebih tenang dan tidak mudah marah.				
6	Shalat berjamaah mengajarkan saya tentang pentingnya tertib dan khusyuk dalam ibadah.				
7	Saya merasa lebih semangat mengikuti pelajaran setelah melaksanakan shalat berjamaah.				
8	Kegiatan shalat berjamaah menumbuhkan rasa peduli terhadap				

	teman.				
9	Saya terbiasa menjaga kebersihan dan ketertiban setelah mengikuti shalat berjamaah.				
10	Nilai-nilai yang saya pelajari dari shalat berjamaah saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari.				

Keterangan Tambahan :

Total Responden : 30 siswa

Pengolahan Data dilakukan dengan menghitung frekuensi dan persentase respon kategori **SS + S** terhadap tiap pernyataan sebagai indikator sikap positif siswa terhadap peran shalat berjamaah.

Hasil Angket Penelitian

Judul : *Peran Shalat Berjamaah dalam Membangun Karakter Spiritual dan Adab Islam di Lingkungan SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan*

Jumlah Responden : 30 Siswa

Instrumen : Angket tertutup menggunakan skala Likert (SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Persentase SS+S (%)
1	Saya merasa lebih disiplin setelah rutin mengikuti shalat berjamaah di sekolah.	18	10	2	0	93,3%
2	Shalat berjamaah membuat saya merasa lebih dekat kepada Allah SWT.	20	8	2	0	93,3%
3	Melalui shalat berjamaah, saya belajar menghormati guru dan teman.	15	12	3	0	90,0%
4	Saya mengikuti shalat berjamaah dengan	14	11	5	0	83,3%

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Persentase SS+S (%)
	kesadaran sendiri, bukan karena disuruh guru.					
5	Setelah shalat berjamaah, saya lebih tenang dan tidak mudah marah.	13	12	5	0	83,3%
6	Shalat berjamaah mengajarkan saya tentang pentingnya tertib dan khusyuk dalam ibadah.	17	10	3	0	90,0%
7	Saya merasa lebih semangat mengikuti pelajaran setelah melaksanakan shalat berjamaah.	10	15	4	1	83,3%
8	Kegiatan shalat berjamaah menumbuhkan rasa peduli terhadap teman.	12	13	5	0	83,3%
9	Saya terbiasa menjaga kebersihan dan ketertiban setelah mengikuti shalat berjamaah.	11	14	4	1	83,3%
10	Nilai-nilai yang saya pelajari dari shalat berjamaah saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari.	13	12	4	1	83,3%

Rekapitulasi Hasil

1. **Kategori Sangat Setuju dan Setuju** mendominasi jawaban responden, menunjukkan bahwa mayoritas siswa merasakan **manfaat positif dari kegiatan shalat berjamaah** dalam membentuk karakter mereka.
2. **Nilai tertinggi (93,3%)** diperoleh pada pernyataan tentang **kedekatan dengan Allah dan kedisiplinan**, membuktikan shalat berjamaah berperan kuat secara spiritual.
3. Tidak ada siswa yang menjawab "Sangat Tidak Setuju" secara konsisten, mengindikasikan **penerimaan umum yang baik terhadap kegiatan ini**.

Lampiran 5

Foto Kegiatan



Lampiran 6**SURAT PERNYATAAN PENELITIAN****Telah Melakukan Penelitian**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Lukmanul Hakim Nst

NIM : 71210211089

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah melaksanakan kegiatan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan

Alamat : Jl. Eka Bakti Ujung LK. IV No. 86 Kel. Gedung Johor
Kec. Medan Johor Kota Medan

Judul Penelitian : Peran Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter
Spiritual dan Adab Islam di Lingkungan Sekolah Menengah
Pertama Swasta Islam Al-Fadhli Medan

Waktu Penelitian : Februari – Juni 2025

Penelitian ini saya lakukan sebagai bagian dari tugas akhir untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Saya menyatakan bahwa seluruh kegiatan penelitian telah saya lakukan sendiri dengan jujur, tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

M. Lukmanul Hakim Nst
71210211089

Lampiran 7**DAFTAR INFORMAN**

Judul Penelitian : Peran Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter
 Spiritual dan Adab Islam di Lingkungan Sekolah Menengah
 Pertama Swasta Islam Al-Fadli Medan

Jumlah Informan : 30 siswa

No	Nama Informan	Kelas	Jenis Kelamin	Status Informan	Keterangan
1	Ahmad Fadhil	VII-A	Laki-laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
2	Nur Aisyah	VII-A	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
3	Muhammad Rafi	VII-B	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
4	Siti Nurlaila	VII-B	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
5	Fathan Al-Haq	VII-C	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
6	Zahra Annisa	VII-C	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
7	Irfan Maulana	VIII-A	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
8	Rahma Putri	VIII-A	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
9	Hafizh Ramadhan	VIII-B	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
10	Aulia Rahmi	VIII-B	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
11	Iqbal Hidayat	VIII-C	Laki-laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
12	Nisa Khairunnisa	VIII-C	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
13	Arif Setiawan	IX-A	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
14	Fitriani Maharani	IX-A	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
15	Ridho Alamsyah	IX-B	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
16	Salsa Nadira	IX-B	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
17	Zulfikar Maulana	IX-C	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
18	Nabila	IX-C	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat

	Azzahra				berjamaah
19	Taufik Rahman	VII-A	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
20	Lutfiah Salsabila	VII-A	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
21	Rizki Ramadhan	VII-B	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
22	Qonita Syarifah	VII-C	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
23	Fahmi Ilham	VIII-A	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
24	Syifa Marwah	VIII-B	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
25	Zaidan Akbar	VIII-C	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
26	Azzam Muhammad	IX-A	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
27	Nur Fadilah	IX-B	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
28	Hanif Maulana	IX-C	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
29	Winda Khairani	VIII-A	Perempuan	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah
30	Farhan Ridwan	IX-B	Laki-Laki	Siswa aktif	Mengikuti shalat berjamaah

Lampiran 8

Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu	Tempat	Keterangan
1	Persiapan Penelitian	1-4 Februari 2025	Kampus Universitas	Penyusunan proposal, persiapan alat dan bahan penelitian
2	Pengajuan Izin Penelitian	4-5 Februari 2025	SMP Swasta Islam Al-Fadhli	Mengajukan izin penelitian kepada pihak sekolah
3	Studi Literatur	6-7 Februari 2025	Perpustakaan	Mempelajari teori teori terkait shalat berjamaah, karakter spiritual, dan

No.	Kegiatan	Waktu	Tempat	Keterangan
				etika Islam
4	Observasi Awal di Lokasi Penelitian	10-14 Februari 2025	SMP Swasta Islam Al-Fadhli	Observasi kegiatan shalat berjamaah di sekolah
5	Wawancara dengan Siswa dan Guru PAI	17-18 Februari 2025	SMP Swasta Islam Al-Fadhli	Melakukan wawancara dengan siswa dan guru PAI mengenai shalat berjamaah
6	Pengumpulan Data Melalui Observasi	19-21 Februari 2025	SMP Swasta Islam Al-Fadhli	Mempelajari dokumen terkait kegiatan shalat berjamaah di sekolah
7	Pengolahan dan Analisis Data	22-23 Februari 2025	Kampus Universitas	Analisis data hasil observasi.
8	Penyusunan Laporan Penelitian	24 Februari – 13 Maret 2025	Kampus Universitas	Menyusun bab-bab Penelitian berdasarkan penelitian
9	Persiapan Angket Penelitian	20 Juni- 21 Juni 2025	Kampus Universitas	Membuat Angket Penelitian berdasarkan judul penelitian
10	Pengambilan data di Sekolah	23 Juni- 26 Juni 2025	SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan	Wawancara, observasi, dan dokumentasi kegiatan shalat berjamaah di masjid
11	Transkripsi dan analisis data	27 Juni – 28 Juni 2025	Kampus Universitas	Menulis kan hasil narasi wawancara dan pengolahan data
12	Penyusunan Bab IV (Hasil dan	23 Juni – 29 Juni 2025	Kampus Universitas	Menyusun isi dan kajian data

No.	Kegiatan	Waktu	Tempat	Keterangan
	Pembahasan			lapangan
13	Penyelesaian Skripsi dan revisi akhir	27 Juni – 30 Juni 2025	Kampus Universitas	Konsultasi intensif dan Penyempurnaan
14	Pengajuan untuk ujian Skripsi dan revisi akhir	30 Juni 2025	Kampus Universitas	Administrasi dan persyaratan