

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN

**MUHAMMAD FANDI AULIYA**  
**NPM:71210211030**

SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan memiliki program untuk menyeimbangkan dunia dan akhirat peserta didiknya, yaitu setiap sebelum proses belajar mengajar dimana dilakukan kegiatan membaca Al-Qur'an dan juga penekanan agar rutin membaca Al-Qur'an terhadap siswa dan pengawasan serta evaluasi pada SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan disekitar area sekolah guna memastikan siswa selalu baca Al-Qur'an.

Tujuan dalam penelitian ini menganalisis pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian kuantitatif dipilih karena data yang dikumpulkan bersifat numerik dan dapat diukur secara statistik, sehingga memungkinkan peneliti untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara variabel yang diteliti, dalam hal ini variabel bebasnya adalah pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, sedangkan variabel terikatnya adalah kecerdasan spiritual siswa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: hasil uji hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara program pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan ditandai dengan perolehan nilai dengan nilai t-hitung 8.981 lebih besar dari t-tabel 1,988 ( $8.981 > 1.988$ ), dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang jika diinterpretasikan dalam angka tabel *product moment* kedua variabel berpengaruh. Dan kontribusi yang diberikan program pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa adalah R Square sebesar 0.781 berarti 78.1% faktor-faktor kecerdasan spiritual siswa dapat dipengaruhi oleh pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran. Sedangkan sisanya 21.9% dapat dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pembiasaan, Membaca Al-Qur'an, Pembelajaran, dan Kecerdasan Spiritual Siswa.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF THE HABIT OF READING THE QURAN BEFORE LEARNING ON THE SPIRITUAL INTELLIGENCE OF STUDENTS OF ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN***

**MUHAMMAD FANDI AULIYA**  
**NPM:71210211030**

*SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan has a program to balance the world and the hereafter of its students, namely every time before the teaching and learning process where the activity of reading the Qur'an is carried out and also an emphasis on routinely reading the Qur'an for students and controlling and evaluation at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan around the school area to ensure that students always read the Qur'an.*

*The purpose of this study is to analyze the influence of the habit of reading the Qur'an before learning on the spiritual intelligence of students at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan.*

*This study uses a quantitative approach with a survey method. It is called Quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.*

*The results of the discussion in this study that the results of the hypothesis test are known that there is a significant influence between the program of habitual reading of the Qur'an before learning with the ability to read the Qur'an of students of SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan marked by the acquisition of a value with a t-value of 8.981 greater than t-table 1.988 ( $8.981 > 1.988$ ), with a significance value of  $0.000 < 0.05$  then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected which if interpreted in the product moment table figures both variables have an effect. And the contribution given by the program of habitual reading of the Qur'an before learning to students' spiritual intelligence is R Square of 0.781 meaning 78.1% of students' spiritual intelligence factors can be influenced by the habitual reading of the Qur'an before learning. While the remaining 21.9% can be explained by other factors not examined by this study.*

***Keywords:*** *Habits, Reading the Qur'an, Learning, and Students' Spiritual Intelligence.*