

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM PEMBELAJARAN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM PLUS
AL-IKHLAS TAQWA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

MUHAMMAD FANDI AULIYA

NPM:71210211030



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM PEMBELAJARAN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM PLUS
AL-IKHLAS TAQWA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

MUHAMMAD FANDI AULIYA

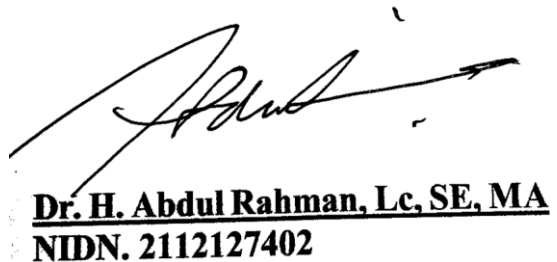
NPM:71210211030

Pembimbing I



Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd.I
NIDN. 2102048801

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **MUHAMMAD FANDI AULIYA**

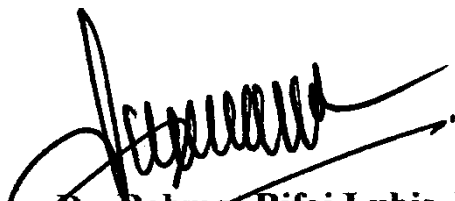
NPM : **71210211030**

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.


Medan, Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd.I
NIDN. 2102048801

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Dengan bantuan berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Arpanuddin dan Ibunda Mahyar Diana, terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti-

hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
5. Kepada Ustadz Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
7. Saudara kandung tercinta: Muhammad Yusuf, abang terbaik yang selalu hadir dan membantu secara finansial serta menjadi tempat bersandar dalam diam. Mawar Hafiza, Muhammad Fauzan Azima, dan Muhammad Donny Rianda, adik adik tersayang yang selalu menguatkan hati dan menyemangati dengan cara mereka yang sederhana namun sangat berarti.
8. Kepada Bapak Rafi Alwaliyyu, Kepala Sekolah SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan, serta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah membuka pintu

dan hati untuk mendukung penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama yang sangat membantu.

9. Kepada Yayasan Haji Syafri Muktaruddin Rumah Tahfidz Qur'an Dan Hadist Al-Muqorribin, beserta pembina dan seluruh pengurusnya, Terimakasih telah memberikan fasilitas tempat tinggal selama saya menempuh pendidikan. Berkat dukungan dan kemudahan tersebut, saya dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga akhirnya menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Ustadz Indra Suardi, Lc., M.A., terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa arahan dan dukungan beliau, mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
11. Kepada sahabat yang tidak kalah penting kehadirannya, Ismail atau Faiz Aditya yang sudah saya anggap sebagai saudara kandung saya sendiri. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan serta selalu siap dalam meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini, Helmalia Putri, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menempuh setiap langkah menuju gelar sarjana. Kita berasal dari kampung halaman yang sama, duduk di bangku kuliah yang sama, dan melewati hari-hari perkuliahan dengan semangat yang seirama. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, serta kesetiaanmu yang tulus dalam menjadi tempat

berbagi cerita, keluh kesah, dan harapan. Terima kasih pula telah hadir dalam setiap suka dan duka. Kehadiranmu adalah anugerah dan kekuatan yang tak ternilai dalam proses ini.

13. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga senantiasa kita dipermudah urusan dan selesai tepat waktu..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 19 Juni 2025

Penyusun

Muhammad Fandi Auliya

NPM: 71210211030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II: LANDASAN TEORITIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	11
a. Pengertian Pembiasaan	11
b. Bentuk-Bentuk Pembiasaan	12
c. Langkah-Langkah dalam Pembiasaan	13
d. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	14
e. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	15
2. Pembelajaran	16
a. Pengertian Pembelajaran.....	16
b. Proses Pembelajaran	18
3. Kecerdasan Spiritual.....	26
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	26
b. Indikator Kecerdasan Spiritual	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Pemikiran	31

D. Hipotesis	32
BAB III: METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	33
B. Tempat atau Lokasi Penelitian	34
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
D. Populasi, Sampel dan Penentuan Sampling	36
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Umum.....	45
B. Analisis Data	53
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
D. Uji Asumsi Klasik	63
E. Uji Hipotesis.....	69
F. Pembahasan.....	73
BAB V: PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Penelitian di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	36
Tabel III.2 Alternatif Jawaban.....	41
Tabel IV.1 Profil SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.....	45
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	50
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	51
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	52
Tabel IV.5 Tenaga Kependidikan SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	52
Tabel IV.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel IV.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel IV.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	55
Tabel IV.9 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran.....	55
Tabel IV.10 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Spiritual Siswa.....	58
Tabel IV.11 Rentang Skor.....	60
Tabel IV.12 Analisis Hasil Uji Validitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran	61
Tabel IV.13 Analisis Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual Siswa (Y).....	62
Tabel IV.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel	63
Tabel IV.15 Uji Normalitas.....	64
Tabel IV.16 Uji Linearitas	65
Tabel IV.17 Multikolinearitas	67
Tabel IV.18 Analisis Regresi Linier Sederhana	68
Tabel IV.19 Uji Parsial (Uji t).....	69
Tabel IV.20 Uji F.....	70
Tabel IV.21 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran Teoritis	32
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.....	53
Gambar IV.2 Scatterplot	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Target Hafalan Al-Quran SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan

Lampiran 3 Hasil SPSS

Lampiran 4 t Tabel untuk Alpha 5% (0.05)

Lampiran 5 F Tabel untuk Alpha 5% (0.05)

Lampiran 6 Data Mentah Variabel X dan Y

Lampiran 7 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VII, VIII dan IX

Lampiran 8 Daftar Pertanyaan Kuesioner

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarini. A. D. (2021). “*Analisis Pengaruh Emotional Quotient, Intelligence Quotient dan Spiritual Quotient Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru Di Sekolah Luar Biasa Negeri Batang Ary.*” *Buletin Bisnis & Manajemen*, 03(70).
- Arikunto. S. (2010). *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Alhamda. S. (2018). *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Azhim. I. A. (2019). *Agar Bacaan Al-Qur’an Anda Tidak Sia-Sia*, Cet Ke-I, Solo: Pustaka Iltizam
- Argon. Dkk. (2020). *Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi Melalui Kepuasan Kerja*. Vol. 4, 99
- Abuddin Nata. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Adawiyah. Dkk. (2023). “Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kepuasan Kerja Guru Smp Negeri 1 Sagaranten.” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 45–53.
- Ahmad. M. N. (2022, Juni 1). Pengaruh Membaca Al-Qur’an Dan Motivasi Keluarga Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Hafizh Qur’an Anak Juara Bekasi, *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 01.
- Amrozi & Rahmatullah, S. (2019). “*Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia.*” *Al’adalah*, 22(2).
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Jakarta: Gramedia.
- Farida. Y. (2020). *pengaruh membaca alquran dan lingkungan masyarakat terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas viii di mtsn 4 madiun.*
- Ginanjari. A.A. (2021). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*, Jakarta:Arga Publishing
- Hasbullah. (2020), *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Hafid. A. dkk., (2019). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Ihsani. N. et. al., (2019). “Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini”, *Jurnal-ilmiah Potensia*, Vol 3 No 1.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Margiono. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi 3 Cetakan 1. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Majid. A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makhdlori. M. (2020). *Keajaiban membaca Al-Qur'an*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Mulyani. W. (2021). "Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls dan Momentum". *Skripsi*.
- Makbuloh. D (2022). *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Perkembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nurbayani. G. M & Dahlan. H. (2022). "Model Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Kecerdasan Dan Kepuasan Kerja Pada Universitas Swasta Di Kota Makassar". *Seiko : Journal Of Management & Business*. 4(03), 12-29.
- Nuridin. (2019). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Normiyati N. H & Wardhana, A. (2022). "Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Self-Esteem Serta Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Guru." *Jurnal Manajemen*. 13(2), 150.
- Rohani. A. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, A. & Wanto, D. (2021). *Memantik Konsep Fitrah & Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini*, Bengkulu: Anhdara Grafika.
- Suryabata. S. (2008) *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta.
- Sapendi. (2019, Desember). "Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini", *At-Turats*, Vol 9 No 2.
- Sukardi. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sulistiyorini. (2019). *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Gramedia.
- Sunhaji. (2019). "Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 2 No. 2.

- Siswanto. W. (2020). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak Pedoman Penting Bagi Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Amzah.
- Slameto. (2023). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*.(Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafsir. A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thaib. Z. (2019, Juli). “Tadarus Al-Qur'an Urgensi Tahapan Dan Penerapannya,” *Jurnal Pendidikan*, No 1.
- Wiyani. N. A. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gava Media.
- Wati. W. (2020). *Makalah: Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Padang: Universitas Negeri Padang.
- Widayat. M. N. T. D. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Al-Manshuriyah Kabupaten Tasikmalaya* (bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Zuhri. M. N. C (2023, Juni). “*Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*”, *Cendekia*, Vol 11 NO 1.
- Zohar. D & Marshall. I. (2023). *Kecerdasan Spiritual* (Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Zuhairi. et all. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.

Lampiran 1

DOKUMENTASI











Lampiran 2

TARGET HAFALAN AL-QUR'AN (6 JUZ) SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

KELAS VII (TUJUH)					
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 30			SEMESTER II (GENAP) JUZ 1		
Bulan	Target		Bulan	Target	
Juli	An-Nas s.d Al-Lail		Januari	Al-Baqarah Ayat 1-37	
Agustus	Asy-Syams s.d Al-Buruj		Februari	Al-Baqarah Ayat 38 - 76	
September	Al-Insyiqaq s.d At-Takwir		Maret	Al-Baqarah Ayat 77-105	
Oktober	Abasa s.d An-Naba		April	Al-Baqarah Ayat 106-141	
November	Pengulangan An-Nas s.d An-Naba		Mei	Pengulangan Al-Baqarah Ayat 1-141	
Desember	Tasmi' 1 Juz		Juni	Tasmi' 1 Juz	

KELAS VIII (DELAPAN)					
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 2			SEMESTER II (GENAP) JUZ 3		
Bulan	Target		Bulan	Target	
Juli	Al-Baqarah Ayat 142-177		Januari	Al-Baqarah Ayat 253-274	
Agustus	Al-Baqarah Ayat 148-203		Februari	Al-Baqarah Ayat 275 - Ali Imran Ayat 15	
September	Al-Baqarah Ayat 204-230		Maret	Ali Imran Ayat 16-52	
Oktober	Al-Baqarah Ayat 231-252		April	Ali Imran Ayat 53-91	
November	Pengulangan Al-Baqarah Ayat 142-252		Mei	Pengulangan Al-Baqarah 253 - Ali Imran Ayat 91	
Desember	Tasmi' 1 Juz		Juni	Tasmi' 1 Juz	

KELAS IX (SEMBILAN)					
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 4			SEMESTER II (GENAP) JUZ 5		
Bulan	Target		Bulan	Target	
Juli	Ali Imran Ayat 92-132		Januari	An-Nisa Ayat 24-51	
Agustus	Ali Imran Ayat 133-165		Februari	An-Nisa Ayat 52-86	
September	Ali Imran Ayat 166-200		Maret	An-Nisa Ayat 87-113	
Oktober	An-Nisa Ayat 1-23		April	An-Nisa Ayat 114-147	
November	Pengulangan Ali Imran Ayat 92 s.d An-Nisa Ayat 23		Mei	Pengulangan An-Nisa Ayat 24-147	
Desember	Tasmi' 1 Juz		Juni	Tasmi' 1 Juz	

ROSTER MATA PELAJARAN SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA T.P. 2024/2025

SENIN												SELASA												RABU											
Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX										
			Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru				Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru				Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru			
AS	1	07.15 - 08.00	Shalat Dhuha dan Upacara																																
			TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD									
			TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD									
	2	08.45 - 09.30	ISTIRAHAT																																
			SEN	SM	SKI	IB	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST									
			SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST									
	3	10.00 - 10.35	ISTIRAHAT																																
			SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST									
			SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST									
	4	10.35 - 11.10	ISTIRAHAT																																
			SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST									
SEN			SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST										
5	11.10 - 11.45	ISTIRAHAT																																	
		SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST										
		SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST										
6	11.45 - 12.20	ISTIRAHAT																																	
		MAT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB									
		MAT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB									
7	12.20 - 13.20	ISTIRAHAT																																	
		MAT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB									
		MAT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB									
8	13.20 - 13.55	ISTIRAHAT																																	
		PIOK	AS	SEK	SM	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
		PIOK	AS	SEK	SM	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
9	13.55 - 14.30	ISTIRAHAT																																	
		PIOK	AS	SEK	SM	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
		PIOK	AS	SEK	SM	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
10	14.30 - 15.05	ISTIRAHAT																																	
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
11	15.05 - 15.40	ISTIRAHAT																																	
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPA	RA	QUR	IB										

KAMIS												JUMAT												JUMAT											
Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX										
			Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru				Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru				Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru			
AZ	1	07.15 - 08.00	Shalat Dhuha dan Kajian																																
			IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	MAT	FT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	MAT	FT									
			IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	MAT	FT	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	MAT	FT									
	2	08.45 - 09.30	ISTIRAHAT																																
			IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST											
			IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST											
	3	09.30 - 10.30	ISTIRAHAT																																
			IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST											
			IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST											
	4	10.30 - 11.05	ISTIRAHAT																																
			IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST											
IND			ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST												
5	11.05 - 11.45	ISTIRAHAT																																	
		IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST												
		IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	IND	ST												
6	11.45 - 12.20	ISTIRAHAT																																	
		ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ												
		ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ												
7	12.20 - 13.20	ISTIRAHAT																																	
		ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ												
		ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	ARB	AZ												
8	13.20 - 13.55	ISTIRAHAT																																	
		PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR												
		PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR												
9	13.55 - 14.30	ISTIRAHAT																																	
		PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR												
		PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PAN	IR												
10	14.30 - 15.05	ISTIRAHAT																																	
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST										
		PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST	PS	MR	IPA	RA	QUR	IB	IND	ST										

Diketahui,
Ka. SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Medan, Desember 2024
Wakil Bidang Kurikulum

Rafik Abrarhyu, S.Pd

Januari Riki Eftu d. S.Sos

No.	Hari	Kegiatan/Apel Pagi
1	Senin	Upacara Bendera
2	Selasa	Murajaah, Pidato Bahasa Indonesia
3	Rabu	Murajaah, Pidato Bahasa Inggris
4	Kamis	Murajaah, Pidato Bahasa Arab
5	Jumat	Kajian Pagi
6	Sabtu	Senam, Murajaah

Keterangan Roster:

No.	Kode Mapel	Keterangan	Alokasi KURMER		K13	
			Intrakurikuler per tahun	PS per minggu	Alokasi per minggu	
Muatan Lokal (Keislaman)						
1	AQI	Aqidah dan Akhlak	72	2	-	2
2	ARB	Bahasa Arab	72	2	-	2
3	FIQ	Fiqih	72	2	-	2
4	QUR	Al-Quran Hadis	72	2	-	2
5	SKI	Sejarah Kebudayaan Islam	72	2	-	2
6	TAH	Tahsin & Tahfidz Al-Qur'an				
Umum						
7	BK	Bimbingan dan Konseling	-	-	-	-
8	IND	Bahasa Indonesia	180	5	1	6
9	INF	Informatika	72	2	1	3
10	ING	Bahasa Inggris	108	3	1	4
11	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	144	4	1	5
12	IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	108	3	1	4
13	MAT	Matematika	144	4	1	5
14	PAN	Pendidikan Pancasila	72	2	1	-
15	PKN	Pendidikan Kewarganegaraan	-	-	-	3
16	PRA	Prakarya	-	-	-	2
17	SBK	Seni Budaya & Keterampilan	-	-	-	3
18	SEN	Seni dan Prakarya (Rupa/Tari)	72	2	1	-
Jumlah			1260	35	8	45

Dibetahi,
Ka. SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Rafi Alwalyu, SPd

DAFTAR NAMA GURU DAN PEGAWAI

No.	Kode Guru	Keterangan	Tugas/Jabatan	Kode Mapel	Jumlah Les	Piket
1	RA	Rafi Alwalyu, S.Pd	Guru IPA/Kepala Sekolah	IPA	15	-
2	JR	Januari Riki Efendi, S.Sos	Guru PAN/Waka Kurikulum	IPS/PKN/PAN	21	1
3	AD	Abu Dzaki Hirmi	Guru Tahfidz	TAH	-	-
4	AM	Ahmad Muliaji Matondang, S.Sos	Guru Tahfidz	TAH	-	-
5	AS	Andi Saputra Srait, S.Pd	Guru B. Study/Wali Kelas VIII	FIQ/AQI	12	1
6	AZ	Azmi Maulana	Guru B. Arab	ARB	6	1
7	FT	Feby Tria Lesmana, S.Pd	Guru Matematika/Wali Kelas IX	MAT	15	1
8	IB	Mhd. Ibnu Imam Muhyiddin	Guru Tahfidz/Quran Hadis SKI	TAH/QUR/SKI	12	1
9	IL	Ildamsyah, S.S	Guru B. Inggris/Wali Kelas VII	ING	12	1
10	LS	Linda Sari Harahap, S.Pd	Guru B. Study	BK	-	3
11	MR	Maharani, S.Kom	Guru B. Study	INF	9	-
12	SM	Soraya Mardiah Siregar, S.Pd	Guru B. Study	SEN/SBK/PRA	11	1
13	ST	Shella Octari Tarigan, S.Pd	Guru B. Study/Bendahara BOS	IND	18	1
14		Lisa Armita	Tata Usaha			
15		Ilham Kurniawan Harahap	Pegawai Kebersihan			

Medan, Desember 2024
Wakil Bidang Kurikulum

Januari Riki Efendi, S.Sos

Lampiran 3

Rentang Skor	Kategori
4,21 - 5,00	Sangat Baik
3,41 - 4,20	Baik
2,61 - 3,40	Cukup
1,81 - 2,60	Kurang
1,00 – 1,80	Sangat Kurang

Uji Validitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran (X)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Validitas
1	0.798	0.273	Valid
2	0.681	0.273	Valid
3	0.665	0.273	Valid
4	0.609	0.273	Valid
5	0.465	0.273	Valid
6	0.498	0.273	Valid
7	0.509	0.273	Valid
8	0.441	0.273	Valid
9	0.781	0.273	Valid
10	0.609	0.273	Valid
11	0.550	0.273	Valid
12	0.514	0.273	Valid
13	0.687	0.273	Valid
14	0.628	0.273	Valid
15	0.581	0.273	Valid

Validitas Kecerdasan Spritual Siswa (Y)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Validitas
1	0.458	0.273	Valid
2	0.609	0.273	Valid
3	0.879	0.273	Valid
4	0.568	0.273	Valid
5	0.551	0.273	Valid
6	0.574	0.273	Valid
7	0.644	0.273	Valid
8	0.773	0.273	Valid
9	0.535	0.273	Valid
10	0.794	0.273	Valid
11	0.799	0.273	Valid

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Validitas
12	1.587	0.273	Valid
13	0.684	0.273	Valid
14	0.621	0.273	Valid
15	0.571	0.273	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel

Variabel	Croncbac's Alpha	Status
kebiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran (X)	0,881	Reliabel
Kecerdasan Spritual Siswa (Y)	0,934	Reliabel

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a		
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	Tolerance
(Constant)		
X	.683	1.792

Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.609	2.999		3.538	.002
1 X	.896	.124	.941	8.981	.000

Uji Parsial (Uji t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.609	2.999		3.538	.002
1 X	.896	.124	.941	8.981	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	540.461	2	279.762	50.201	.000 ^b
	Residual	233.276	50	4.793		
	Total	655.576	52			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

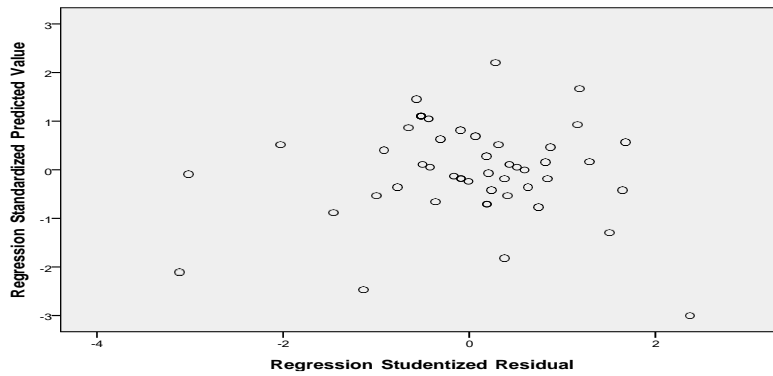
Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	df1
1	.910 ^a	.781	.719	2.17590	.779	50.201	2

Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.14266108
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.096
	Negative	-.048
Kolmogorov-Smirnov Z		.583
Asymp. Sig. (2-tailed)		.886



Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	Tolerance
(Constant)		
X	.592	1.688

a. Dependent Variable: Y

Analisis Regresi Linier Sederhana
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.419	2.909		3.238	.002
1 X	.885	.104	.922	8.489	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji Parsial (Uji t)
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.419	2.909		3.238	.002
1 X	.885	.104	.922	8.489	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	540.461	2	279.762	50.201	.000 ^b
Residual	233.276	50	4.793		
Total	655.576	52			

a. Dependent Variable: Kecerdasan Spiritual Siswa.

b. Predictors: (Constant), Pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	df1
1	.910 ^a	.781	.719	2.17590	.779	50.201	2

a. Predictor: (Constant), pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran

b. Dependent variabel: Kecerdasan Spiritual Siswa.

Lampiran 4

t Tabel untuk Alpha 5% (0.05).

Df	1	2
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.920	3.182
4	2.353	2.776
5	2.132	2.571
6	2.015	2.447
7	1.943	2.571
8	1.895	2.365
9	1.860	2.306
10	1.833	2.262
11	1.812	2.228
12	1.796	2.201
13	1.782	2.179
14	1.771	2.160
15	1.761	2.145
16	1.753	2.131
17	1.746	2.120
18	1.740	2.110
19	1.734	2.101
20	1.729	2.093
21	1.725	2.080
22	1.721	2.086
23	1.717	2.074
24	1.714	2.069
25	17.11	2.064

26	1.708	2.060
27	1.706	2.056
28	1.703	2.060
29	1.701	2.056
30	1.699	2.052
31	1.697	2.048
32	1.697	2.045
33	1.696	2.042
34	1.694	2.040
35	1.692	2.037
36	1.690	2.035
37	1.689	2.033
38	1.687	2.032
39	1.590	2.031
40	1.589	2.029
41	1.588	2.028
42	1.586	2.027
43	1.583	2.026
44	1.581	2.023
45	1.580	2.022
46	1.499	2.020
47	1.498	2.019
48	1.497	2.018
49	1.476	20.16
50	1,988	2.015
51	1.477	2.013
52	1.399	2.011

Lampiran 5

F Tabel untuk Alpha 5% (0.05)

Df	1	2
1	1.962	2.018
2	1.968	20.16
3	1.961	2.015
4	1.969	2.013
5	1.960	2.011
6	1.975	2.009
7	1.976	2.008
8	1.974	2.006
9	1.977	2.006
10	1.973	2.004
11	1.978	2.002
12	1.972	2.001
13	1.979	2.000
14	1.970	2.101
15	1.971	2.093
16	1.980	2.080
17	1.988	2.086
18	1.987	2.074
19	1.986	2.069
20	1.981	2.064
21	1.983	2.060
22	1.985	2.056
23	1.986	2.060
24	1.989	2.056
25	1.980	2.052
26	1.979	2.048

27	1.977	2.045
28	1.978	2.042
29	1.973	2.040
30	1.976	2.037
31	1.972	2.035
32	1.971	2.033
33	1.974	2.032
34	6.98	2.018
35	8.88	20.16
36	8.09	2.015
37	9.00	2.013
38	6.99	2.011
39	1.987	2.009
40	7.81	2.008
41	6.98	2.006
42	9.90	2.006
43	1.929	2.004
44	1.202	2.002
45	1.0292	2.001
46	1.2018	2.000
47	1.0291	1.67466
48	1.011	1.67466
49	1.101	1.67356
50	7.33	1.67311
51	2.66679	1.67112
52	22.6321	1.67113

Lampiran 6 Data Mentah Variabel X dan Y

No. Responden	PERNYATAAN VARIABEL PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM PEMBELAJARAN (X)															TOTAL X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
1	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	61
2	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	62
3	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	65
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	61
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	69
6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	69
7	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	67
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	60
9	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	67
10	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	69
11	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	67
12	2	5	4	2	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	62
13	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	66
14	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	5	68
15	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	69
16	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	64
17	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	64
18	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	69
19	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	60
20	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	65
21	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	68
22	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	70
23	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	67
24	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	67
25	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	72
26	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	67
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
28	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	71
29	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	71
30	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	63
31	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	70
32	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	70
33	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	68
34	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	67
35	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	64
36	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	71
37	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	61
38	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	68
39	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	69
40	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	67
41	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	67
42	5	4	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	61
43	5	4	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	60
44	4	4	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	63
45	4	3	5	3	2	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	60
46	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	68
47	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	66
48	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	68
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	63
50	4	2	2	2	3	4	1	1	2	5	5	4	4	5	5	49
51	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	64
52	5	5	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	4	64

PERNYATAAN VARIABEL KECERDASAN SPIRITUAL SISWA (Y)

No. Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTAL Y
1	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	63
2	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	65
3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	63
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	63
5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	66
6	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	66
7	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	62
8	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	53
9	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	61
10	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	3	4	5	5	5	66
11	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	67
12	4	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	61
13	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	63
14	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
15	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	71
16	4	2	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	57
17	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	61
18	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	59
19	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	60
20	5	5	5	3	5	4	5	2	4	3	3	5	5	2	5	61
21	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	61
22	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	69
23	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	60
24	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	54
25	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	67
26	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	64
27	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	68
28	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	68
29	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	67
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
31	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	67
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	74
33	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	66
34	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	60
35	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	63
36	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	64
37	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	56
38	3	2	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	57
39	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	60
40	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	70
41	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	69
42	4	3	2	4	5	5	4	3	5	3	1	3	5	5	5	57
43	4	3	2	4	5	5	4	3	5	3	1	3	5	5	5	57
44	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	1	3	4	5	5	62
45	5	3	5	4	3	3	3	4	4	2	3	2	5	3	3	52
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
47	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	65
48	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	5	64
49	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	61
50	3	2	3	2	1	2	5	5	3	2	4	3	5	2	2	44
51	3	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	66
52	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	65

Lampiran 7 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VII, VIII dan IX

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Adjie Rafa Akbary Sitorus	Kelas VII
2.	Bunga Syawalila Nirwana	Kelas VII
3.	Danish Deizza Erdhy	Kelas VII
4.	Dynara Dirmiyin Siregar	Kelas VII
5.	Hazam Maulana	Kelas VII
6.	Luis Aqsha Ibrahim	Kelas VII
7.	Muhammad Haikal Habib Pratama	Kelas VII
8.	Nadha Luthfia Khanza Pulungan	Kelas VII
9.	Ozan El Shahrawy	Kelas VII
10.	Raihan Handoko	Kelas VII
11.	Razka Adriyan	Kelas VII
12.	Razky Adriyan	Kelas VII
13.	Rizki Subhan Siregar	Kelas VII
14.	Sartika Dewi Fatimah	Kelas VII
15.	Silvia Alica Putri	Kelas VII
16.	Subhi Al Kahfi	Kelas VII
17.	Suhaila Sofandy	Kelas VII
18.	Syairah Putri Ramadhani Daulay	Kelas VII
19.	Syifa Maharani Rangkuti	Kelas VII

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Abiyy Rayyan	Kelas VIII
2.	Alina Savira	Kelas VIII
3.	Asthy Putri Arifin	Kelas VIII
4.	Bilqis Amanda Putri	Kelas VIII
5.	Cinta Assyifa Umri	Kelas VIII
6.	Defriezah Hamzah Oscar	Kelas VIII
7.	Hafidzah Khairani Harahap	Kelas VIII
8.	Khathirul Ihsan	Kelas VIII
9.	M. Rafi	Kelas VIII
10.	Muhammad AlFatih Nugraha	Kelas VIII
11.	Muhammad Awaluddin	Kelas VIII
12.	Muhammad Fauzan	Kelas VIII
13.	Muhammad Sadiq Utama	Kelas VIII
14.	Nasya Amanda	Kelas VIII
15.	Nazira Putri	Kelas VIII
16.	Raisa Aliya Mahira	Kelas VIII
17.	Rifqi Nadim Hibatullah Panjaitan	Kelas VIII
18.	Rizky Adit Yasa	Kelas VIII
19.	Sally Maulida	Kelas VIII
20.	Putri Qalesya	Kelas VIII

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Affan Athallah Hutasuhut	Kelas IX
2.	Ahmad Meishar Risky	Kelas IX
3.	Alif Furqan Ramadhan	Kelas IX
4.	Fathan Maulana Arsy	Kelas IX
5.	Fazroel Rahman Syah	Kelas IX
6.	Haira Zuzyana Abary	Kelas IX
7.	Khairul Azzam	Kelas IX
8.	M. Febriansyah	Kelas IX
9.	M. Najib Rangkuti	Kelas IX
10.	M. Rasyid Al-Hafis Hrp	Kelas IX
11.	Mutia Khairin	Kelas IX
12.	Namira Athaya Aldrinov	Kelas IX
13.	Rehan Umar Said Hrp	Kelas IX

1. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran (X)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya secara rutin mengikuti kegiatan pembacaan Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai disekolah.					
2	Saya membaca Al-Qur'an dengan penuh kesadaran dan kemauan pribadi.					
3	Saya merasa kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum belajar bukanlah suatu beban.					
4	Saya mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an secara utuh dari awal hingga akhir.					
5	Saya membiasakan diri membaca Al-Qur'an tidak hanya disekolah tetapi juga dirumah.					
6	Kegiatan membaca Al-Qur'an dilaksanakan secara konsisten setiap pagi sebelum proses belajar mengajar dimulai.					
7	Saya tetap membaca Al-Qur'an walau hanya satu ayat sebelum pembelajaran dimulai.					
8	Saya tetap membaca Al-Qur'an meskipun tidak ada guru yang mendampingi.					
9	Saya mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an atas dasar kesadaran pribadi, bukan karena paksaan.					
10	Saya membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan kaidah tartil (tajwid dan kelancaran bacaan).					
11	Saya membaca Al-Qur'an dengan tenang dan tidak tergesa-gesa.					
12	Saya fokus dan tidak memikirkan hal lain saat membaca Al-Qur'an.					
13	Saya terbiasa membaca Al-Qur'an dengan suara yang terdengar jelas.					
14	Saat membaca Al-Qur'an, saya tidak melakukan aktivitas lain seperti bermain gadget atau mengobrol.					
15	Membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran telah menjadi bagian dari rutinitas saya disekolah.					

2. Kecerdasan Spiritual Siswa (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya dapat secara spontan beradaptasi dengan suasana yang baru.					
2	Saya mudah menerima pendapat orang lain secara terbuka.					
3	Saya dapat bekerjasama dan belajar dengan siapa saja, termasuk dengan orang yang berbeda keyakinan dengan saya.					
4	Saya bertanggung jawab terhadap tugas sekolah yang diberikan guru.					
5	Meskipun menghadapi kesulitan tidak menjadi penghambat bagi saya untuk tetap belajar dengan sungguh-sungguh.					
6	Saya selalu mencoba lagi jika pernah gagal pada hal yang sama.					
7	Saya suka menolong orang lain yang mengalami kesulitan meskipun tidak berbentuk materi.					
8	Saya mudah memaafkan seseorang apabila dia telah melakukan kesalahan.					
9	Saya memanfaatkan kesempatan belajar disekolah dengan sebaik-baiknya.					
10	Saya segera menyelesaikan pekerjaan dengan tidak mengulur-ulur waktu.					
11	Saya lebih senang membaca buku daripada membicarakan hal-hal yang tidak perlu.					
12	Ketika saya mengalami kegagalan saya tidak mengeluh tetapi berusaha mencari hikmahnya.					
13	Ketika saya meraih keberhasilan saya akan bersyukur, karena selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami.					
14	Ketika ada hal yang tidak saya mengerti, maka saya langsung bertanya.					
15	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang saya hadapi.					



YAYASAN AL IKHLAS TAQWA SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Jl. Medan Area Selatan Gg. Famili No. 10, Medan Area, Medan, Sumatera Utara, 20216
e-mail : smpislamplusalikhlastaqwa@gmail.com, NPSN: 70025750

No. : 093/11/SMP-IPAIT/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Riset Mahasiswa

Medan, 4 Juni 2025 M
7 Dzulhijjah 1446 H

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

di
Tempat

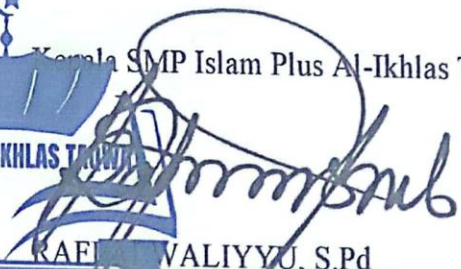
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat, membalas surat bapak Nomor 533/I/B.11/V/2025 tanggal 24 Dzulqaidah 1446 H (22 Mei 2025 M), hal Riset Mahasiswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa. Dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Fandi Auliya
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Beringin, 01 Juli 2000
NIM : 71210211030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa dengan Judul Skripsi "*Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan*".

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa,

RAFI WALIYYU, S.Pd
