

ABSTRAK

PENERAPAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA REMAJA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA DARUL AMAN MEDAN

Oleh:

MIFTA HULZANA

71210211022

Skripsi ini membahas tentang Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Remaja Melalui Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Aman Medan. Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Aman Medan, 2) untuk mengetahui strategi evaluasi guru dalam mengukur keberhasilan penerapan nilai-nilai moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Aman Medan, 3) untuk mengetahui bagaimana partisipasi siswa dalam mendukung implementasi nilai-nilai moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Aman Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah fenomenologi dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan nilai-nilai moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Aman Medan tercermin melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan penekanan pada nilai tawasuth (jalan tengah), tawazun (keseimbangan), i'tidal (keadilan), tasamuh (toleransi), muwatanah (nasionalisme), dan syura (musyawarah). 2) Temuan ini menegaskan pentingnya internalisasi nilai moderasi sebagai bagian dari pembentukan karakter Islami yang seimbang, yang tidak hanya mengandalkan kepatuhan sosial, tetapi juga kesadaran pribadi sebagai landasan moral." 3) Evaluasi guru terhadap penerapan nilai moderasi beragama masih bersifat naratif dan afektif, belum ditopang oleh instrumen yang sistematis. Sementara itu, partisipasi siswa menunjukkan indikasi sikap moderat, namun perlu didorong agar mencapai tingkat internalisasi nilai, bukan sekadar kepatuhan sosial. Untuk itu, penguatan kurikulum berbasis karakter moderat serta pelatihan guru dalam evaluasi afektif sangat diperlukan.

Kata Kunci : *Pendidikan Agama Islam, Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Evaluasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama.*

ABSTRAK

APLICATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES IN TEENAGERS THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT DARUL AMAN PRIVATE TSANAWIYAH MADRASAH MEDAN

This thesis discusses the Implementation of Religious Moderation Values in Adolescents Through Islamic Religious Education at Darul Aman Private Middle School, Medan. This study aims to: 1) determine the implementation of religious moderation values in Islamic religious education learning at Darul Aman Private Middle School, Medan, 2) determine teacher evaluation strategies in measuring the success of implementing religious moderation values at Darul Aman Private Middle School, Medan, 3) determine how students participate in supporting the implementation of religious moderation values at Darul Aman Private Middle School, Medan.

The type of research used is phenomenology with a qualitative approach, data collection techniques using observation, interview, and documentation methods. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: 1) The application of religious moderation values in Darul Aman Private Junior High School in Medan is reflected through Islamic Religious Education learning, with an emphasis on the values of tawasuth (middle way), tawazun (balance), i'tidal (justice), tasamuh (tolerance), muwatanah (nationalism), and syura (deliberation). 2) This finding confirms the importance of internalizing moderation values as part of the formation of a balanced Islamic character, which does not only rely on social obedience, but also personal awareness as a moral foundation." 3) Teacher evaluation of the application of religious moderation values is still narrative and affective, not supported by systematic instruments. Meanwhile, student participation indicates a moderate attitude, but needs to be encouraged to achieve the level of internalization of values, not just social obedience. For this reason, strengthening the curriculum based on moderate character and teacher training in affective evaluation is very necessary.

Keywords: Islamic Religious Education, Implementation of Religious Moderation Values, Evaluation of Religious Moderation Values.