

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SHARED READING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN TARTIL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII SMP NEGERI SATAP KUALUH HILIR

MIDUN RAMBE

NPM :71210211002

Shared Reading merupakan metode pembelajaran membaca yang bertujuan agar siswa dapat memahami sebuah wacana utuh berlandaskan kerja sama atau saling berbagi informasi. Sedangkan Permatasari, menjelaskan metode *Shared Reading* sebagai sebuah pengalaman membaca interaktif yang terjadi ketika siswa bergabung atau berbagi bacaan dalam sebuah buku besar atau teks yang diperbesar lainnya sambil dibimbing dan didukung oleh guru atau pembaca berpengalaman lainnya.

Untuk mengetahui pengaruh efektivitas penerapan Metode Pembelajaran *Shared Reading* dalam Meningkatkan Keterampilan Tartil Siswa Pada Materi Qur'an Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri Satap Kualuh Hilir.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh antara metode pembelajaran *shared reading* terhadap keterampilan tartil siswa pada mata Pelajaran Qur'an mata Pelajaran Pendidikan agama Islam kelas VII SMP Negeri Satap Kualuh Hilir yang menyatakan nilai thitung $0,141 > t_{tabel} 0,006$ dengan probabilitas $Sig 0,04 < 0,05$ Dapat di simpulkan bahwa secara parsial metode pembelajaran *shared reading* mempunyai pengaruh signifikan terhadap keterampilan tartil siswa kelas keterampilan tartil siswa kelas VII SMP Negeri Satap Kualuh Hilir.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Shared Reading*, Keterampilan Tartil, Siswa