

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN MUHADHARAH ( STUDI  
KASUS SISWA KELAS VIII SMP IT TAHFIDZUL  
QUR'AN AL UMM SMART CENTRE)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**KHOFIFAH ANWAR**  
**NPM : 71210211087**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN MUHADHARAH ( STUDI  
KASUS SISWA KELAS VIII SMP IT TAHFIDZUL  
QUR'AN ALUMM SMART CENTRE)**

**SKRIPSI**

*Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**KHOFIFAH ANWAR**  
**NPM:71210211087**

**Pembimbing I**

**Drs. Ramlan Padang, MA**  
**NIDN : 01110671**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Syarifuddin Elhayat,MA**  
**NIDK : 8808190018**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswi : **KHOFIFAH ANWAR**

NPM : **71210211087**

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI  
KEGIATAN MUHADHARAH (STUDI KASUS  
SISWA KELAS VIII SMP IT TAHFIDZUL QUR'AN  
AL UMM SMART CENTRE)**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ramlan Padang, MA**  
**NIDN : 01110671**

**Dr. H. Svarifuddin Elhayat, MA**  
**NIDK : 8808190018**

## **MOTTO**

**“Manjadda wajada”**

(Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, dengan judul “Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui kegiatan muhadharah Siswa kelas VIII SMP IT Tahfidzul Qur'an Al Umm Centre” . Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar
2. Ibu Dr. Safrida, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I,MA,selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Parianto,MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam yang banyak membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama

menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

5. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Syarifuddin Elhayat, MA selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis.
7. Teruntuk Cinta pertamaku **AYAH Rahimahullah SYAMSUL ANWAR** skripsi ini saya persembahkan untuk almarhum Ayah tercinta. Semasa hidupnya Ayah telah memberikan saya motivasi, dukungan, dan do'a yang tak terhingga. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan bagi Ayah saya yg tercinta di alam sana. Terima kasih atas semua kasih sayang yang telah Ayah berikan sama saya. Semoga dengan hasil ini ayah merasa bangga dan diampuni segala dosa-dosanya dan selalu dalam rahmat Allah SWT dan bertemunya kita di JANNAH-Nya ALLAH SWT AAMIIN
8. Kepada Ibu saya tercinta dan terkasih pintu Surgaku **IBU WARTINI** yang sampai sekarang masih menemani proses saya yang selalu kuat memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan doa yang tak terhingga. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.

9. Abang dan Kakak saya tercinta Khaliza Marwah S.Pd beserta abang ipar saya Prigus Kurniawan S.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan selalu memberikan semangat serta dukungan do'a yang tak terhingga.
10. Abang sepupu saya Zulhidra SE beserta Istri kakak ipar saya Dinda Maresa S.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan selalu memberi dorongan dan motivasi bagi penulis
11. Teruntuk Keluarga besar dari keluarga Ayah dan Ibu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terkhusus buat keponakan saya juga yang enggak bisa saya sebutkan satu persatu kalian adalah bagian terpenting bagi saya selalu memberikan saya semangat dan do'a yang tak terhingga kalian lah semangat hidup saya.
12. Terimakasih saya ucapkan kepada Delimansyah Putra Npm 71210211070. Terimakasih senantiasa kebersamai penulis dalam perkuliahan ini. Yang senantiasa menemani bimbingan, menemani revisi, seminar proposal, ujian komperhensif, hingga menemani mendapatkan gelar S.Pd, beliau juga senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga kita selalu diberikan kesuksesan nantinya.
13. Sahabatku Tercinta yang selalu kebersamai penulis dalam suka maupun duka sejak awal kuliah sampai saat ini yang kebaikannya yang tak pernah saya lupakan Saidannur dan Soleha Putri Nst . Terima kasih untuk setiap motivasi dan waktu kalian buat saya.

14. Terima kasih kepada rekan-rekan kelas PAI-C stambuk tahun 2021. Serta rekan-rekan KKNT kelompok XI Desa BINJAI BAKUNG dan rekan-rekan kelompok PPL SMK MAS UISU
15. Kepada Kepala Sekolah SMP IT Tahfidzul Qur'an Al Umm Smart Centre, Bapak Maramuda S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah
16. Kepada guru-guru staf tata usaha yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik hati pada saat penelitian di SMP IT Tahfidzul Qur'an Al Umm Smart Centre
17. Terakhir, Terima Kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

**Penulis**

**Khofifah Anwar**  
**71210211087**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTA TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
D. Batasan Istilah.....	11
E. Telaah Pustaka .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Muhadharah .....	16
a. Pengertian Muhadharah .....	16
b. Tujuan Muhadharah .....	17
c. Fungsi Muhadharah.....	19
d. Langkah-Langkah Muhadharah .....	20
e. Pelaksanaan kegiatan Muhadharah .....	21
B. Percaya Diri .....	22
a. Pengertian Percaya diri.....	22
b. Indikator Percaya diri .....	23
c. Tingkat Percaya diri .....	25
d. Cara membentuk rasa Percaya diri.....	26
C. Kerangka Berfikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	32

B.Tempat atau Lokasi Penelitian .....	34
C.Informan Penelitian .....	34
D.Teknik penentuan Informan.....	34
E. Teknik pengumpulan data.....	35
F. Keabsahan Dataa.....	36
G.Teknik Analisi Data .....	37
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A.Temuan Umum .....	39
1. Profil SMP IT Tahfidzul Qur'an.....	39
2. Identitas Sekolah.....	39
3. Visi dan Misi sekolah.....	40
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan. ....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A.Kesimpulan.....	62
B.Saran-saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel.1 Struktur SMP .....	41
Tabel.2 Data tenaga Pendidik.....	42
Tabel.3 Nama-Nama Pegawai.....	43
Tabel.4 Daftar Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel.5 Indikator Kepercayaan diri .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Wawancara .....	67
Lampiran 2. Foto-foto Dokumentasi .....	68
Lampiran 3. Surat Balasan Riset .....	70

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Warson Al-Munawwir, *Kamus Al-Munawwir: Arab Indonesia*.
- Ahmad Warson Munawwir, 1984, *Kamus Al-Munawwir*, Yogyakarta: Pondok Pesantren Al- Munawwir.
- Aisyatur Rosyidah and Wantini, *Tipologi Manusia Dalam Evaluasi Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Surat Fatir Ayat 32*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, vol.16, Jakarta, 2021
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014
- Annisa Ayu Berliani, Skripsi, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017*, (Surakarta: Iain Surakarta, 2017)
- Departemen Agama RI, 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit diponegoro
- Enung Fatimah, *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*, (Bandung: Pustaka Setia)
- Fandi Tjiptono, *Strategi Pemasaran*, Andi, Yogyakarta, 2000.
- Ulan Mawaris Sulistia Berjudul "*Pemebiaan Karakter Percaya Diri Santri Melalui Muhadharah, Di Pondok Pesantren Miftahul Asror Desa Cimanuk Kecamatan Waylima Kabupaten Pesawaran*", ( Skripsi, Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Universitas Negeri Raden Inatan Lampung, Lampung , 20021 )
- Tim Penyusun *Pedoman Akademik, Kemahasiswaan Dan Penulisan Skripsi*, FAI Press , Medan, 2019
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabet, 2014)
- Lexy j. Maleong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006
- Luqman Hadinegoro, *Teknik Seni Berpidato Mutakhir*, (Yogyakarta: Absolut, 2007)

- Eko Setiawan, *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang*, Jurnal Fenomena, Vol 14 No 2 Oktober 2015
- Eko Setiawan, *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang*, Jurnal Fenomena, Vol 14 No 2 Oktober 2015
- Nurlatifah, N, *Implementasi Muhadharah Dalam Melatih Keterampilan Berpidato Bahasa Arab (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015)*
- M. Nur Ghufron & Rini Risnawati, *Teori-Teori Psikologi*  
Departemen Agama RI, 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung:CV Penerbit diponegoro)
- Marjanti, S. *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa XII IPS 6 SMA 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Jurnal Konseling GUSJIGANG, 2015)
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Depok: Rajawali Pers, 2017)
- Pongky Setiawan, *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*, (Yogyakarta:Parasmu, 2014)
- Rosa Taylor, *Mengembangkan Kepercayaan Diri*, (London: Erlangga, 2009)
- Sandhika Anggun Awaliyani dan Anis Kholifatul Ummah, "Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah" Indonesian Journal of Teacher Education, Vol. 2 No. 1, (2021)
- Suci Ramadhani dan Munawir Pasaribu, *Pendidikan Karakter Santri Di Pesantren Darut tahfidz Abu Bakrin As-Siddiq*, Jurnal Akuntansi Manajemen Dan Ilmu Ekonomi, vol.2.2, Jakarta, 2022
- Sugiyono,2012. *Metodei penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta,Bandung. hlm.54.Moleong, Lexy J., 178. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suharsimi Arikunto,*Op.Ci*,
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, RinekaCipta, Jakarta, 2014

- Sunarto, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm 222-223.
- Peter Lauser, *Tes Kepribadian Penerjemahan: Gulo*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Teddi Prasetya Yuliawan, *Nasihat Diri/Untuk Para Pekerja*, (Solo: Tiga Serangkai, 2015)
- Thursan Hakim, *Mengatasi rasa Tidak Percaya Diri*, (Jakarta: Puspa Swara, 2005)
- Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Setia, 2012)
- Undang-Undang Republik Indonesia Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wawan Ruswanto, *Penelitian Komunikasi* ( Jakarta: Universitas Terbuka, 1995), hlm, 23. Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik* Tarsito, Bandung, 2012
- Zainal Aqib, *Pendidikan Karakter Membangun Prilaku Positif Anak Bangsa*, (Bandung: Yrama Widya, 2011)

Lampiran 1. Daftar wawancara

**DAFTAR WAWANCARA**

**Kepala Sekolah :**

1. Mengenai bentuk dan kondisi, Bagaimana cara bapak meningkatkan kepercayaan diri dan menggali potensi siswa serta menciptakan siswa yang unggul dalam prestasi?

**Guru PAI**

1. Bagaimana cara ibu membentuk dan meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk menciptakan siswa yang unggul dalam prestasi?
2. Strategi apa yg ibu gunakan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam kegiatan muhadharah?
3. Adakah faktor pendukung dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?

**Wali Kelas**

1. Bagaimana cara ibu meningkatkan kepercayaan diri siswa agar kegiatan muhadharah berjalan dengan baik?

**Siswa**

1. Apakah strategi yang dilakukan guru PAI sudah sesuai dan efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa?

**Wali Murid**


1. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dengan menciptakan kegiatan muhadharah dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa? Dan apakah menurut Bapak hal tersebut sudah cukup efisien?

## Lampiran 2. Foto-Foto Dokumentasi

**DOKUMENTASI**



## Lampiran 3. Surat Balasan riset


**YAYASAN HALIMATUSSA'DIAH AMALIYAH INDONESIA**  
**SMP IT AL UMM SMART CENTRE**  
**TERAKREDITASI A**  
 Jln. Beringin Psr. V Gg. Mentimun 16 No. 8 Tembung, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang  
 Website : [www.alummsmartcentre.com](http://www.alummsmartcentre.com) - [www.alummtv.com](http://www.alummtv.com)  
 NPSN : 70000712 NSS : 212070106132

---

No : 097/SMP.IT/AUSC/V/2025  
 Lamp : -  
 Hal : **Persetujuan Melakukan Penelitian**

Kepada Yth,  
**Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah**  
**Universitas Islam Sumatera Utara**  
 di,-  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*  
 Menindaklanjuti surat yang Bapak kirimkan, Nomor: 456/I/B.11/V/2025 tanggal 08 Mei 2025, perihal "Permohonan Izin Penelitian" pada mahasiswa:

Nama : Khofifah Anwar  
 NIM : 71210211087  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP IT Tahfidzul Qur'an Al Umm Smart Centre)

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud. Kami berharap penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak. Kami juga mengharapkan mahasiswa yang bersangkutan dapat mematuhi tata tertib serta menjaga nama baik lembaga selama proses penelitian berlangsung

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan *terimakasih*.

Percut Sei Tuan, 28 Mei 2025  
 Ka. SMP IT Al Umm Smart Centre

  
**Maramuda, S.Pd**  
