

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI
PADA MATA PELAJARAN AKAIDAH AKHLAK
KELAS XI MADRASAH ALIYAH
SWASTA TAMAN PENDIDIKAN
ISLAM MEDAN**

**JULAIHA PANJAITAN
NPM: 71210211065**

Madrasah Aliyah Swasta Taman Pendidikan Islam Medan menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah akhlak di kelas XI masih bersifat tekstual dan belum mendorong partisipasi aktif siswa. Guru lebih banyak menggunakan buku tematik sebagai sumber utama pembelajaran tanpa mengaitkannya dengan fenomena kontekstual yang dekat dengan kehidupan siswa. Akibatnya, siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, seperti pada topik sholat jenazah. Hal ini terlihat dari nilai ulangan harian siswa yang hanya mencapai rata-rata 45, jauh di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan sekolah yaitu 75.

Tujuan penelitian ini adalah pengaruh metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yang terkait dengan akidah akhlak.

Metode penelitian adalah kuantitatif, metode ini dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random.

Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata posttest peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* (kelas eksperimen). Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan antara Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas eksperimen jika dibandingkan dengan hasil belajar Pendidikan agama Islam pada kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran akidah akhlak lebih efektif dibandingkan pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Taman Pendidikan Islam. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Penggunaan metode pembelajaran *problem based learning* Terhadap peningkatan keterampilan literasi Pada Mata Pelajaran akidah akhlak pada Kelas eksperimen dengan kelas kontrol di Madrasah Aliyah Swasta Taman Pendidikan Islam.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Problem Based Learning*, Peningkatan, Keterampilan Literasi, Akidah Akhlak

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING METHOD ON LITERACY SKILLS DEVELOPMENT IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT CLASS XI OF PRIVATE ISLAMIC EDUCATION TAMAN PENDIDIKAN MEDAN

JULAIHA PANJAITAN

NPM: 71210211065

Islamic Religious Education (Islamic Religious Education) is one of the most important subjects in the education curriculum in Indonesia. Islamic Religious Education is not only more effective. However, there is still not much research that has been done to investigate the effect of Based Learning on student learning achievement in the subject of Islamic Religious Education.

The purpose of this study is the influence of the Problem Based Learning (PBL) learning method on students' ability to solve problems related to Islamic Religious Education.

The research method is quantitative, this method can be interpreted as a research method based on the philosophy of positivism, used to research a certain population or sample, the sampling technique is generally done randomly.

The results of the study showed that the average posttest score of students who were given learning using the problem based learning method (experimental class) was 60.36, greater than the average posttest score of students who were given learning using the conventional approach (control class) of 59.13. For this reason, statistical analysis was carried out through the One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test analysis. This shows that there is a difference between student learning outcomes in the Islamic Religious Education subject in the experimental class when compared to the learning outcomes of Islamic Religious Education in the control class. Thus, the use of the problem based learning method in Islamic Religious Education learning is more effective than learning using the conventional approach in an effort to improve the learning outcomes of class XI students at the Taman Pendidikan Islam Private Islamic High School. So it can be concluded that there is an Influence of the Use of the Problem Based Learning Method on Improving Literacy Skills in the Islamic Religious Education Subject in the Experimental Class with the Control Class at the Taman Pendidikan Islam Private Islamic High School

Keywords: Problem Based Learning Method, Improvement, Literacy Skills, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR