

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI
MADRASAH ALIYAH SWASTA TAMAN
PENDIDIKAN ISLAM
MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

JULAIHA PANJAITAN

NPM: 71210211065



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI
MADRASAH ALIYAH SWASTA TAMAN
PENDIDIKAN ISLAM
MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

JULAIHA PANJAITAN

NPM: 71210211065

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd.I

NIDN.2102048801

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN. 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **JULAIHA PANJAITAN**
NPM : **71210211065**
Judul Skripsi : **ANALISIS PENGARUH METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PPENINGKATAN KETERAMPILAN
LITERASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS XI MADRASAH ALIYAH
SWASTA TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkn hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rahmat Rifai Lubis M.Pd.I
NIDN. 2102048801

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
NIDN. 0121016102

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Rahmat Rifai, MA., Pdi, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,
Peneliti

JULAIHA PANJAITAN
NPM: 71210211065

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II: LANDASAN TEORITIS	11
A. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Pengertian Metode <i>Problem Based Learning</i>	12
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
4. Beberapa Teori yang Melandasi <i>Problem Based Learning</i>	19
5. Tahap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
B. Peningkatan Kemampuan Literasi	25
1. Pengertian Kemampuan Literasi.....	25
2. Dasar-Dasar Literasi	27
3. Tahap Literasi	30
C. Telaah Pustaka	31
D. Kerangka Pemikiran	31
E. Hipotesis/Fokus Penelitian	31
BAB III: METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	35

B. Tempat dan Lokasi Penelitian	37
C. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	37
D. Defenisi Operasional Variabel	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
H. Teknik Pengumpulan Data.....	45
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Temuan Umum	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Sejarah Sekolah	49
3. Visi Misi Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan.....	50
4. Siswa.....	50
5. Sarana dan Prasarana	51
6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
7. Struktur Organisasi.....	53
B. Analisis Data.....	53
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas.....	65
D. Uji Hipotesis	67
1. Analisis Statistik Deskriptif	67
2. Uji t.....	68
E. Pembahasan	69
BAB V: PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Skala <i>One Group Pretest – Posttest Design</i>	41
Tabel III.2 Keadaan Populasi Siswa Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	44
Tabel III.3 Keadaan Sampel Siswa Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	45
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
Tabel IV.1 Profil Sekolah Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan.....	53
Tabel IV.2 Jumlah Siswa Madrasah Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	54
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	55
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	56
Tabel IV.5 Tenaga Pendidikan Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	56
Tabel IV.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel IV.7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel IV.8 Deskripsi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	61
Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel IV.10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel IV.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	66
Tabel IV.12 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
Tabel IV.13 Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	69
Tabel IV.14 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel IV.15 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	71
Tabel IV.16 uji Hipotesis Dengan Uji t	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Kerangka Pemikiran teoritis	38
Gambar IV.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Swasta TPI Medan	57
Gambar IV.2 Garifk Normal Q-Q Plot Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Gambar IV.3 Garifk Normal Q-Q Plot Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar IV.4 Garifk Normal Q-Q Plot Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Gambar IV.5 Garifk Normal Q-Q Plot Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler* (Yogyakarta: Diva press, 2013), 284-285.
- Chairul Anwar, *Manusia Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: SUKA-Press, 2014).
- Cholid Narbuko dan Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).
- Djali, *Problem Learning Dalam Penerapan Pada Peserta Didik*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2008).
- Dinda Resty Indrawan et al., “*Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Literasi Sainifik Siswa Kelas 3 SD.*”2022.
- Departemen Agama RI. *Al–Qur’an an dan Terjemah* (Bandung: Cordoba, 2018).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang sistem pendidikan Nasional*. Pasal 28 C Ayat (1). (Jakarta: Sinar Grafika, 2016).
- Ifa Seftia R. W. dan Sri Muryantiningsih, “*Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Sidorejo 1 Tuban Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).*”2018.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).
- Muhammad Fahri Mundzir, Atep Sujana, dan Julia, “*Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD.*”2017.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011).
- Purwanto, Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohimin, Tafsir Tarbawi : *Kajian Analisis Dan Penerapan Ayat – Ayat Pendidikan* (Yogyakarta: Nusamedia, 2017).
- Roni Andriani, *Korelasi Sederhana*, (<https://www.scribd.com>). Diakses pada tanggal 18 Desember 2018 pukul 10.00 wita.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian (Pendekatan*

Praktis dalam Penelitian). Yogyakarta: Andi.

- Sapruddin, Muh. Faisal. Pengaruh Penggunaan Media *Weblog* Berbasis *Moodle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII Smp Negeri 6 Pangsid Kabupaten Sidrap. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Shivam Hitesh Choudhury and Guruprasad Khataniar. (2016). Feature Base Comparation and Evaluation of E-Learning Platform in Academic Enviroment. *Internasional Jurnal of Digital Aplication & Comtemporery Reserach*, 4(6): 272.
- Shofiyah. 2016. Pengaruh Penggunaan Android dan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Kepanjen Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sitzmann. & Ely, K. *Web-Based Instruction: Design and Technical Issues which Influence Training Effectiveness*. Retrieved. Diakses 11 Oktober 2020
- Slameto. 2012. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*: Alfabeta CV
- Surjono, Herman D. 2010. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto, *Prosedurenelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Terdy Kistofer Chamdan Mashuri, dkk, *Buku Ajar Literasi Digital* (JawaBarat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022), 1.

SOAL TES UJI COBA (PRETEST dan POS TEST)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Akhlak Tercela dan Pergaulan Bebas
Kelas	: XI
Waktu	: 2 x 45 menit

PETUNJUK UMUM

- a. Bacalah basmalallah terlebih dahulu!
 - b. Tuliskan identitas anda ke dalam lembar jawab yang disediakan!
 - c. Periksa jawaban anda sebelum dikembalikan kepada guru! Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!
-
1. Pergaulan bebas sangat dilarang dalam islam. Hal ini disebabkan karena pergaulan bebas banyak menimbulkan kemudharatan. Umat Islam harus menjauhi pergaulan bebas. Pernyataan berikut yang benar adalah ...
 - a. terus menerus beribadah siang dan malam
 - b. mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat
 - c. beriktikaf di masjid
 - d. berdiam diri di rumah dan menjauhi dunia luar
 - e. selalu menunduk ketika berjalan
 2. Sikap tasamuh termasuk ...
 - a. akhlak terpuji
 - b. akhlak tercela
 - c. akhlak sayyi'ah
 - d. keburukan
 - e. mudarat
 3. Contoh akhlak terpuji yang dilakukan seorang hamba kepada Allah adalah ...
 - a. menghargai teman sebaya
 - b. menghindari perbuatan yang merusak diri sendiri
 - c. berbelas kasihan kepada sesama
 - d. tawakal kepada-Nya dan selalu bersyukur
 - e. berbakti kepada kedua orang tua
 4. Sepulang dari kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, Dina diajak teman-temannya nongkrong di warung dekat kantin sekolah. Namun, Dina menolak ajakan tersebut karena ia belum izin dengan orang tuanya. Hal itu membuat

teman-temannya mengejek Dina sebagai orang yang tidak setia kawan. Ibrah yang bisa diambil berdasarkan ilustrasi di atas adalah ...

- a. apapun yang terjadi, setia kawan harus dilakukan supaya kita banyak teman
 - b. mendingkan teman yang mengejek
 - c. tidak semua keinginan teman harus dituruti
 - d. mengesampingkan ego untuk menjaga hubungan pertemanan
 - e. jauhilah teman ketika tidak sesuai keinginanmu
5. Hukum bersentuhan secara fisik dengan sengaja antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram adalah ...
- a. Sunnah
 - b. Fardu
 - c. Makruh
 - d. Haram
 - e. Mubah
6. Lingkungan yang memiliki pengaruh besar ialah teman sepergaulan. Jika bergaul dengan teman yang baik (memiliki akhlak karimah), karakternya menjadi baik. Begitu pula sebaliknya. Penerapan perilaku yang tepat berdasarkan perilaku di atas adalah ...
- a. menutup diri dalam berteman dengan siapa pun
 - b. selektif dalam memilih teman dan tetap memegang prinsip kebaikan
 - c. terbuka terhadap siapa saja yang mau berteman dengan diri kita
 - d. memilih teman dari keluarga berada karena sudah pasti baik
 - e. berteman dengan orang yang bisa memberi keuntungan pada diri kita
7. Sesuatu yang dipercayakan kepada orang lain disebut ...
- a. Namimah
 - b. ganimah
 - c. amanah
 - d. izzah
 - e. Ummah
8. Manusia memiliki dorongan kuat dalam mengaktualisasikan diri untuk mendapatkan pengakuan dari orang lain terjadi pada masa ...
- a. Bayi
 - b. anak-anak
 - c. remaja
 - d. dewasa
 - e. Manula
9. Cara untuk menghindari israf, yaitu ...
- a. mengumumkan kebaikan kita
 - b. memberikan penghargaan kepada orang lain
 - c. memperbanyak pengenalan terhadap diri sendiri

- d. menjadikan diri kita sebagai teladan bagi orang di sek eliling
 - e. berlatih mengatur pengeluaran dengan benar
10. Adi meminjam pensil kepada Dayat. Adi tidak sengaja menghilangkan pensil yang dipinjamkan Dayat, dan Dayat pun merasa kesal serta memukul Adi. Pernyataan yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ...
- a. israf dalam perkataan
 - b. israf dalam lisan
 - c. israf dalam hak
 - d. contoh perilaku hedonis
 - e. contoh perilaku bakhil
11. *Over reacting* memiliki arti ...
- a. berlebihan dalam berbicara
 - b. berlebihan dalam menuntut hak
 - c. berlebihan dalam makan
 - d. berlebihan dalam minum
 - e. berlebihan dalam perbuatan
12. Dalam Surah al-Isra' ayat 26 menjelaskan tentang larangan berperilaku ...
- a. gibah
 - b. fitnah
 - c. murtad
 - d. tabzir
 - e. namimah
13. Boros merupakan arti dari tabzir. Orang yang boros berarti telah menyia-nyaiakan karunia yang diberikan oleh Allah Swt.. Pernyataan berikut yang semakna dengan pernyataan di atas adalah ...
- a. kita dapat berkenalan dengan setan
 - b. setiap tindakan yang melebihi batas tidak baik untuk dilakukan
 - c. manusia dapat menjadi setan
 - d. karunia Allah Swt. kepada kita bebas untuk digunakan sekehendak hati kita
 - e. pemborosan merupakan pangkal segala bentuk kejahatan yang dibisikkan oleh setan
14. Kata israf memiliki arti ...
- a. Boros
 - b. penipu
 - c. berlebihan
 - d. melampaui batas
 - e. dermawan
15. Perilaku yang mencerminkan sifat bakhil, yaitu ...

- a. tidak bersedekah secara rutin
 - b. menolak membayar zakat
 - c. menolak permintaan anak yang berlebihan
 - d. terlalu banyak menabung
 - e. menahan keinginan diri sendiri untuk berhemat
16. Terkena penyakit rohani berupa gila pujian atau gila hormat merupakan....
- a. Dampak positif perilaku riya'
 - b. Dampak positif perilaku sabar
 - c. Dampak negatif perilaku riya'
 - d. Dampak negatif perilaku sabar
17. Berikut ini yang termasuk cara menghindari perilaku riya' adalah....
- a. Mengendalikan hati agar tidak terbuai dengan pujian manusia
 - b. Memperbanyak bersyukur
 - c. Menyadari bahwa Allah selalu mengawasi
 - d. a, b dan c semua benar
18. Salah satu perbuatan yang akan menghapus amal baik kita seperti perempumaan air hujan membersihkan tanas di atas batu adalah....
- a. Fasiq
 - b. Riya'
 - c. Tawakkal
 - d. Ikhtiar
19. Dibawah ini yang tidak termasuk dampak/akibat buruk dari perilaku riya' adalah....
- a. Menghapus pahala amal baik
 - b. Muncul rasa tidak puas terhadap apa yang telah dilakukan
 - c. Dicintai Allah dan disukai masyarakat
 - d. Terkena penyakit rohani berupa gila pujian atau gila hormat
20. Di bawah ini merupakan contoh perbuatan riya', kecuali.....
- a. Bersedekah kepada yayasan dan meminta ketua yayasan untuk mengumumkan kepada orang lain bahwa dirinya telah bersedekah.
 - b. Memiliki kecerdasan yang luar biasa dan memamerkannya
 - c. Berpuasa kemudian dengan sengaja menampakkan wajah pucat, muka mengantuk dan badan lemah supaya orang-orang tahu bahwa dia rajin puasa.
 - d. Tidak menyombongkan diri atas ilmu, jabatan dan harta kekayaan yang dimiliki kepada orang lain.

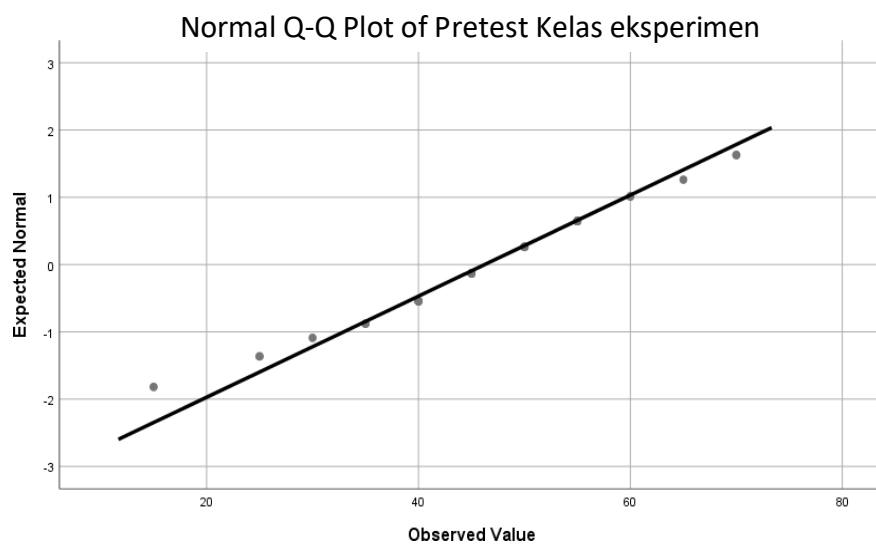
Kunci Jawaban

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. B | 11. E | 16. C |
| 2. A | 7. C | 12. D | 17. D |
| 3. D | 8. C | 13. B | 18. C |
| 4. C | 9. E | 14. C | 19. A |
| 5. D | 10. C | 15. B | 20. D |

Lampiran I

Deskripsi	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest
Nilai Minimum	15	40	25	30
Nilai Maksimum	70	85	75	85
Range	55	45	50	55
Rata-Rata	46,25	60,35	48,44	59,13
Varians	177,08	122,08	205,54	205,48
Standar Deviasi	13,30	11,04	14,08	14,33

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Hasil uji
N		28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46,25
	Std. Deviation	13,307
Most Extreme Differences	Absolute	,105
	Positive	,077
	Negative	-,105
Test Statistic		,105
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

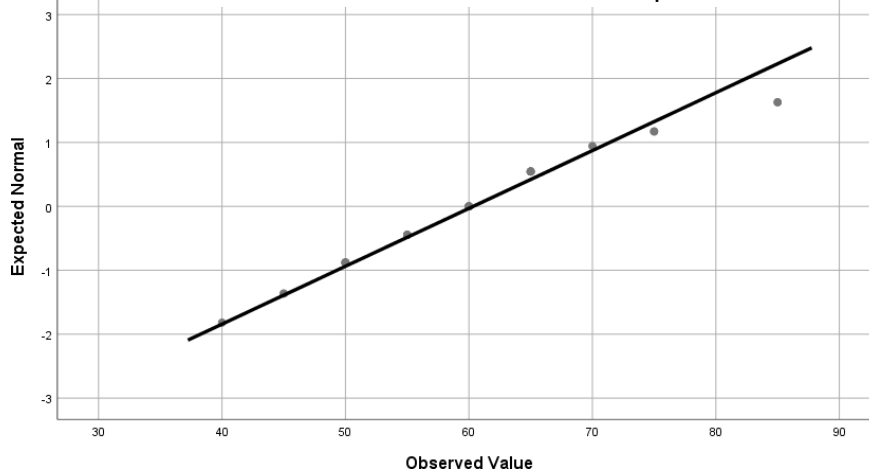


One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Hasil Uji

N		28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60,36
	Std. Deviation	11,049
Most Extreme Differences	Absolute	,159
	Positive	,159
	Negative	-,094
Test Statistic		,159
Asymp. Sig. (2-tailed)		,069 ^c

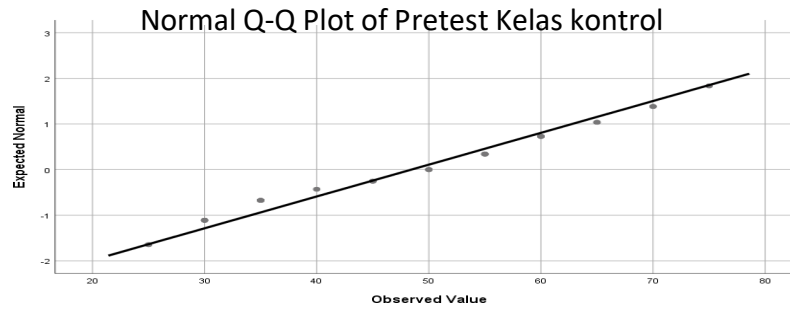
Normal Q-Q Plot of Posttest Kelas eksperimen



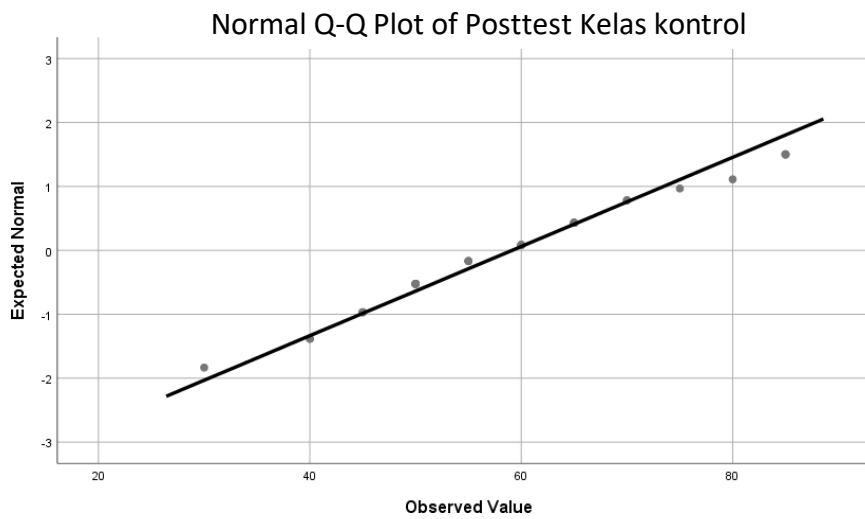
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Hasil uji

N		29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	48,45
	Std. Deviation	14,337
Most Extreme Differences	Absolute	,136
	Positive	,136
	Negative	-,124
Test Statistic		,136
Asymp. Sig. (2-tailed)		,180 ^c



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Hasil uji
N		29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	59,14
	Std. Deviation	14,335
Most Extreme Differences	Absolute	,117
	Positive	,117
	Negative	-,073
Test Statistic		,117
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}



LAMPIRAN















TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS - TPI)

(TPI Badan Hukum SP. Menteri Kehakiman No. J.A.5.2 / 15 / 5 Tgl. 29 Desember 1950)
(SK Menkumham RI No. AHU-0067936.AH.01.07. Tahun 2016 Tgl. 19 Juli 2016)

Operasional Nomor : 945/Kw.02/2-c/PP.00/09/2024
Tanggal: 23 September 2024

NSM : 131212710017
NPSN : 60728320

AKREDITASI "A"

Kantor : Jl. SM. Raja Km. 7 No. 5 Telp. 061 - 7864203, 7878856 Medan, 20147 e-mail : matpi_medan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 020/MA-TPI/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **JULAIHA PANJAITAN**
Tempat/Tgl. Lahir : Bio-Bio, 12 Juni 2003
NIM : 71210211065
Semester : VIII (Delapan) Genap
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fak. Agama Islam UISU

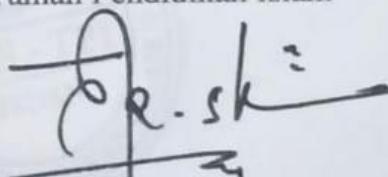
adalah benar telah melakukan tugas riset di Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Medan dari tanggal 05 Maret s/d 05 April 2025 dengan judul skripsi:

**“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI MADRASAH ALIYAH
SWASTA TAMAN PENDIDIKAN ISLAM”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 06 April 2025

Kepala Madrasah Aliyah
Taman Pendidikan Islam


Anwar Saleh, M.Hum
NIP.19800918200501 1 004