

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1
SOSORGADONG KOTA SIBOLGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IRMA HARIYATI SIREGAR

NPM : 71200211085

Jenjang Stara-1 (S1)



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1
SOSORGADONG KOTA SIBOLGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IRMA HARIYATI SIREGAR

NPM : 71200211085

Jenjang Stara-1 (S1)

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Siti Marisa, MA.M.Psi

NIDN. 0127108202

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **IRMA HARIYATI SIREGAR**
NPM : **71200211085**
Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI
KARAKTER PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1
SOSORGADONG KOTA SIBOLGA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____ 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Siti Marisa, MA.M.Psi

NIDN. 0127108202

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT karena hanya dengan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 SOSORGADONG KOTA SIBOLGA” dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Penulisan proposal skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan hambatan. Hal ini di karenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat di selesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik berupa moral dan materi, sehingga proposal skripsi ini dapat di selesaikan dengan lancar.

Terima kasih diucapkan kepada masing-masing :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan penulis sejak kecil hingga sekarang ini.
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.

3. Bapak Dr.H.Abu Bakar, Lc,SE,MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam UISU Medan
4. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan
5. Terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang
6. Bapak Drs.Pariantom M.Pd, pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Ibu Siti Marisa, MA. M.Psi selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Kepala Sekola SMP Negeri Sosorgadong yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda, semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penulis sendiri. Amiin ya Rabbal Alamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan,2025

Penulis

Irma Hariyati Siregar
NPM : 71200211085

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Batasan Istilah.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	15
A. Kerangka Teori	15
1. Guru	15
a. Pengertian Guru	15
b. Tugas dan Peran Guru.....	17
c. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	20
d. Indikator Guru PAI	21
2. Karakter.....	24
a. Pengertian Karakter	24
b. Nilai-Nilai Karakter	25
c. Tujuan Pendidikan Karakter	28

d. Indikator Karakter	34
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	37
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	37
C. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	37
D. Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampel.....	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Uji Asumsi Klasik.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
B. Pengujian Hipoteis.....	51
C. Analisis Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Shaleh, 2000. *Pendidikan Agama dan Keagamaan; Visi, Misi dan Aksi*, Jakarta: PT.Gemawindu Pancaperkasa, Cet. 1.
- Abdul Rachman Shaleh, 2013, *Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Abdullah, 2014, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Semarang: Asy-Syifa.
- Abdi. 2012, *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Alfabeta.Bandung.
- Burhan Bungin, 2007, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Djaali dan Pudji Muljono, 2007, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian Gramedia*, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2014, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dede Rosyada, 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, Cet. I.
- Dzakir dan Sadimi, 2011. *Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*, Semarang: Rasail Media Group.
- Lexy J. Moleyong, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bandung.
- M.Ngalim Purwanto, 1992, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung, PT.Remaja Rosdakarya.
- Maida T. 2020, *Peran Guru PAI dalam membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon*. Skripsi
- Muhammad Tholchah Hasan, 2011, *Diskursus Islam dan Pendidikan; Sebuah Wacana Kritis*, PT. Bina Wiraswasta Insan Indonesia.
- Mohammad Mustari, 2014, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2014.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006, *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar Dan Menengah*.

- Rachman Shaleh, 2014. *Pendidikan Agama dan Keagamaan...*Jakarta, Bumi Aksara.
- R.Marlinda . 2022, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Siswa Di SMP N 17 Lebong*. Skripsi.
- Sugiyono, 2018, *Penelitian Kuantitatif*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2016. *Prosedur Peneitian Suatu Pengantar*.Rineka Cipta. Jakarta.
- Sujarweni,..2015, *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.Yogyakarta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzilal UB. 2024, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 3 Purwodadi. Jurnal Vol.13 No.2
- Toto Suharto, 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan PP No. 47 Tahun 2008 tentang Wajib elajar, Bandung: Citra Umbara, 2008, Cet. 1.
- Zakiah Daradjat, 1985, *Kesehatan Mental*, Jakarta: PT. Gunung Agung, Cet. XII.

ANGKET

1. Peran guru PAI (X)

No	Butiran pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Apakah guru PAI mengajar dengan baik					
2	Apakah guru PAI mengajar dengan menggunakan metode yang efektif					
3	Apakah guru PAI mengajar dengan menggunakan media yang baik					
4	Apakah guru PAI selalu menanamkan nilai keimanan kepada siswa					
5	Apakah guru PAI selalu menanamkan nilai akidah kepada siswa					
6	Apakah guru PAI selalu mengajarkan ibadah dalam pelajaran agama					
7	Apakah guru PAI mengajarkan pengamalan ibadah secara umum					
8	Apakah guru PAI selalu membimbing agama terhadap siswa tentang ketauhidan					
9	Apakah guru PAI selalu membimbing agama terhadap siswa tentang ibadah					
10	Apakah guru PAI selalu membimbing akhlak siswa di sekolah					
11	Apakah guru PAI mampu mengelola kelas dengan baik					
12	Apakah guru PAI mampu menjadi mediator bagi siswa					
13	Apakah guru PAI mendemonstrasikan pelajaran					
14	Apakah guru PAI melakukan evaluasi pembelajaran					
15	Apakah guru PAI mampu mengelola administrasi pebelajaran dengan baik					
16	Apakah guru PAI memiliki ilmu agama yang baik					
17	Apakah guru PAI mampu menjadikan dirinya sebagai orangtua bagi siswa					
18	Apakah guru PAI mampu menjadi teladan bagi siswa					
19	Apakah guru PAI mampu melakukan perubahan kebaikan					
20	Apakah guru PAI mampu melakukan pembinaan					

2. Pengelolaan Nilai-Nilai Karakter (Y)

No	Butiran pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Apakah siswa memahami nilai-nilai religious tentang ibadah					
2	Apakah siswa menjalankan ibadah shalat di sekolah					
3	Apakah siswa selalu berbuat jujur terhadap guru di sekolah					
4	Apakah siswa selalu berbuat jujur terhadap teman-teman di sekolah					
5	Apakah siswa saling peduli antar sesama di sekolah					
6	Apakah siswa saling membantu sesama teman					
7	Aakah siswa selalu mematuhi peraturan sekolah					
8	Aakah siswa selalu menjalankan disiplin belajar di sekolah					
9	Apakah setiap siswa membantu teman kesulitan					
10	Apakah antar siswa saling peduli antar sesama di sekolah					
11	Apakah siswa memiliki hubungan yang baik dengan guru					
12	Apakah siswa mentaati waktu belajar di sekolah					
13	Apakah siswa mentaati disiplin belajar sekolah					
14	Apakah siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru					
15	Apakah siswa membangun hubungan yang baik antar sesama siswa					
16	Apakah siswa saling peduli antar sesama siswa					
17	Apakah siswa memiliki hubungan social yang baik dengan sesama					
18	Apakah siswa mampu saling kerjasama terhadap kebaikan					
19	Apakah siswa bergotong royong dalam kebersihan sekolah					
20	Apakah siswa saling membantu siswa yang lemah					

Tabulasi Data Variabel X

No Res	Nomor Pertanyaan																				Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	86
2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	88
3	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	96
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	92
5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	76
6	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
7	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
8	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	60
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	72
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	82
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	74
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	66
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	80
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	86
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	86
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	70
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	88
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	82
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	68
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	88
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	76
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	70
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	74
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	96
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	94
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	94
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	62
36	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	86
37	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	88
38	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	96
39	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	92
40	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	76
41	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
42	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
43	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	60
44	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
45	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	72
46	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	82
47	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	74
48	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
49	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
50	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
51	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	66
52	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	80
53	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	86
54	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	86
55	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	70
56	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98

58	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
59	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	88
60	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	82

Tabulasi Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan																				Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	28	19	20	
1	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	86
2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	88
3	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	96
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	92
5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	76
6	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
7	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
8	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	60
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	72
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	82
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	74
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	66
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	80
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	86
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	86
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	70
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	88
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	82
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	68
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	88
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	76
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	70
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	74
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	96
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	94
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	94
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	62
36	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	86
37	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	2	88
38	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	96
39	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	92
40	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	76
41	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
42	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	82
43	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	60
44	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
45	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	72
46	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	82
47	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	74
48	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
49	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	86
50	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	76
51	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	66
52	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	80

53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
54	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	88
55	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	82
56	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	5	4	3	68
57	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	88
58	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4	4	4	76
59	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	5	5	4	5	5	5	5	3	1	70
60	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	4	74

Uji Validitas X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	76.1667	71.565	.466	.828
P2	76.0500	72.658	.496	.829
P3	76.1333	73.779	.332	.833
P4	76.7667	66.453	.582	.820
P5	76.7333	65.250	.581	.820
P6	76.9667	72.948	.274	.834
P7	76.2167	76.037	.038	.842
P8	76.6167	71.223	.306	.834
P9	77.6000	65.024	.499	.825
P10	77.7000	63.976	.574	.820
P11	76.1667	71.565	.466	.828
P12	76.0500	72.658	.496	.829
P13	76.1333	73.779	.332	.833
P14	76.7667	66.453	.582	.820
P15	76.7333	65.250	.581	.820
P16	76.9667	72.948	.274	.834
P17	76.2167	76.037	.038	.842
P18	76.6167	71.223	.306	.834
P19	77.6333	66.168	.457	.828
P20	77.7000	63.976	.574	.820

Uji Reliabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	20

Uji Validitas Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	75.9000	64.803	.445	.800
P2	75.8167	65.949	.455	.802
P3	75.9333	66.809	.310	.806
P4	76.5667	59.911	.538	.791
P5	76.5333	58.626	.551	.790
P6	76.7667	65.843	.260	.807
P7	76.0167	69.237	-.005	.817
P8	76.4333	64.962	.259	.808
P9	77.4167	59.400	.443	.798
P10	77.5167	58.390	.519	.792
P11	75.9000	64.803	.445	.800
P12	75.8167	65.949	.455	.802
P13	75.9333	66.809	.310	.806
P14	76.5667	59.911	.538	.791
P15	76.5333	58.626	.551	.790
P16	76.7667	65.843	.260	.807
P17	76.0167	69.237	-.005	.817
P18	76.4333	64.962	.259	.808
P19	77.4333	59.979	.420	.800
P20	77.5167	58.390	.519	.792

Uji Reliabilitas Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.810	20

Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.796	3.951		1.467	.148
	X	.920	.048	.928	19.011	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4603.612	1	4603.612	361.415	.000 ^b
	Residual	738.788	58	12.738		
	Total	5342.400	59			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

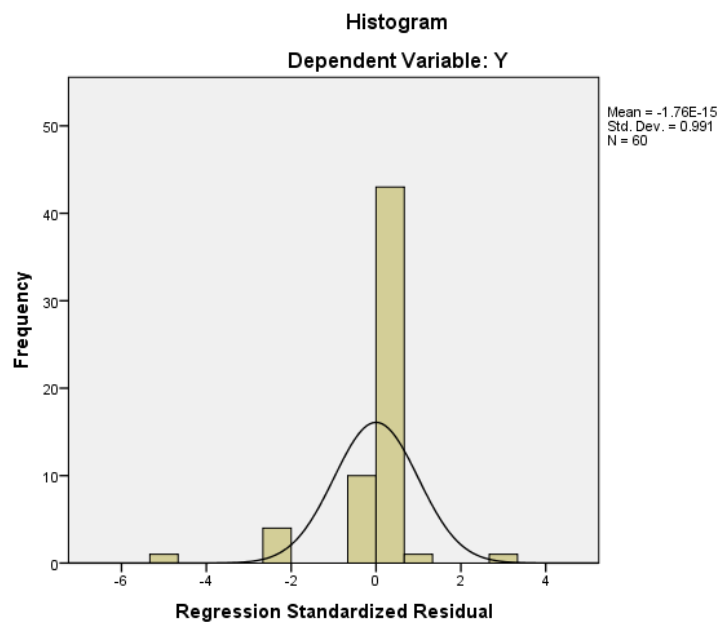
Uji Determinan

Model Summary^b

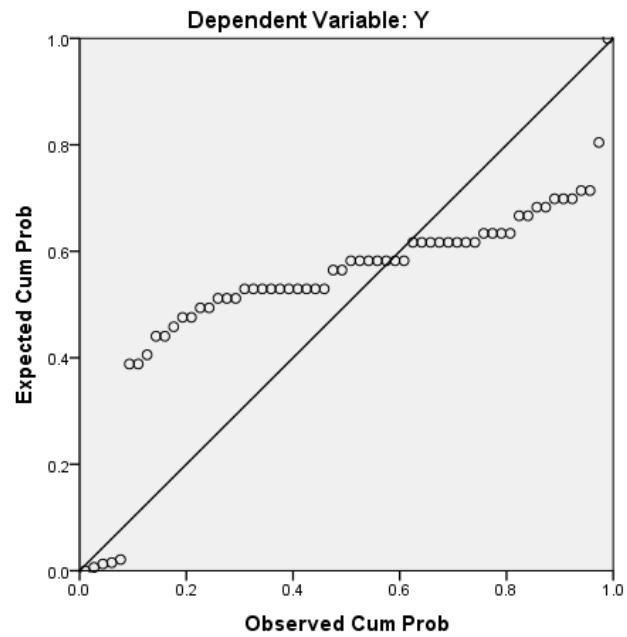
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.928 ^a	.862	.859	3.56900	1.626

a. Predictors: (Constant), X

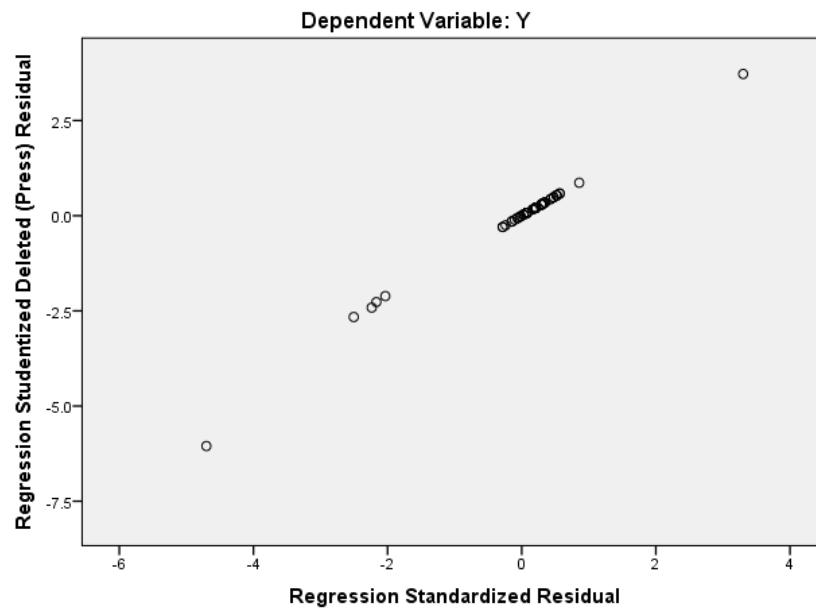
b. Dependent Variable: Y



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Persentase Titik Distribusi t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975

12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.671	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			